

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

## Les déterminants

### Exercice n° 1

Souligne les déterminants dans ces phrases.

- Les vêtements sont en solde.
- L'araignée grimpe au plafond.
- Le vent gonfle la voile du bateau.
- Mon père a acheté un miroir ancien.
- La fleuriste vend des roses et du lilas.
- Jade et sa sœur ont rangé leur chambre.
- Cette chanson me trotte dans la tête depuis ce matin.
- Les chevaliers attaquaient le château à l'aide d'une catapulte.
- N'oubliez pas vos dés, elles sont posées sur la table !

Évaluation

Identifier des déterminants dans des phrases.



/22



## Exercice n° 2

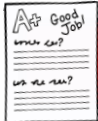
❖ Complète les phrases avec des déterminants possessifs.

- a) \_\_\_\_\_ jardin est superbe.
- b) Le chevalier a saisi \_\_\_\_\_ bouclier.
- c) Les chatons ont ouvert \_\_\_\_\_ yeux.
- d) \_\_\_\_\_ chien a mangé \_\_\_\_\_ croquettes.
- e) \_\_\_\_\_ jouets doivent être rangés dans \_\_\_\_\_ chambre.

❖ Complète les phrases avec des déterminants démonstratifs.

- f) \_\_\_\_\_ animaux sont féroces.
- g) \_\_\_\_\_ élève travaille beaucoup.
- h) \_\_\_\_\_ fleurs sont très belles, surtout de \_\_\_\_\_ couleur.
- i) \_\_\_\_\_ soir, je les cueillerai pour les mettre dans \_\_\_\_\_ vase bleu.
- j) \_\_\_\_\_ année, je vais partir en Australie.

Évaluation



**Connaitre + savoir utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs.**



/ 14

## Exercice n° 3

Souligne les articles selon la légende.

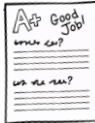
article défini

BLEU

article indéfini

ROUGE

- a) Le facteur vient de livrer un colis.
- b) Mon voisin a des revenus modestes.
- c) Joins-toi à nous pour passer les fêtes !
- d) Cette porte mène aux cuisines du château.
- e) Adrien est allé au cinéma avec des amis.
- f) De minuscules gouttes se mirent à tomber.
- g) L'étudiant prit la parole et fit un long discours.
- h) Les grandes personnes ont parfois des discussions lassantes.
- i) Sur la blancheur du mur, une mouche faisait une tache noire.



## Connaître + distinguer les articles définis et indéfinis.



Évaluation

### Exercice n° 4

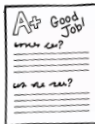
Indique le genre et le nombre de ces groupes de mots.  
Aide-toi de leur déterminant.

# Exemple

tes yeux → masculin/pluriel

- a) Nous enfilons nos gants. ⇒ \_\_\_\_\_
- b) Son cartable est trop lourd à porter ! ⇒ \_\_\_\_\_
- c) Il paraît que cette forêt est hantée... ⇒ \_\_\_\_\_
- d) Mes parents sont partis pour le week-end. ⇒ \_\_\_\_\_
- e) Il a vidé ses poches avant de se coucher. ⇒ \_\_\_\_\_
- f) J'ai oublié de fermer la porte de la maison. ⇒ \_\_\_\_\_
- g) La tour Eiffel est connue dans le monde entier. ⇒ \_\_\_\_\_
- h) Elle a vu plusieurs groupes lors de ce festival. ⇒ \_\_\_\_\_
- i) Une autruche s'est échappée du zoo la nuit dernière. ⇒ \_\_\_\_\_
- j) Dans les eaux du Pacifique, on trouve beaucoup de poissons multicolores. ⇒ \_\_\_\_\_

Évaluation



## Identifier le genre + le nombre d'un nom à l'aide de son déterminant.



### Exercice n° 5

Complète le texte en plaçant les déterminants suivants au bon endroit.

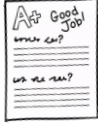
<u>les</u>	<u>des</u>	<u>son</u>	<u>ses</u>	<u>deux</u>	<u>cette</u>	<u>sa X 2</u>	<u>la X 4</u>	<u>une X 5</u>
------------	------------	------------	------------	-------------	--------------	---------------	---------------	----------------

Il était \_\_\_\_\_ fois un gentilhomme qui épousa en secondes noces \_\_\_\_\_ femme, \_\_\_\_\_ plus hautaine et \_\_\_\_\_ plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait \_\_\_\_\_ filles qui lui ressemblaient en toutes choses.

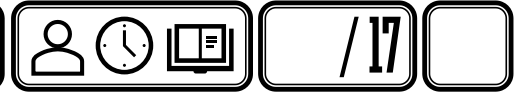
Le mari avait de \_\_\_\_\_ côté \_\_\_\_\_ jeune fille, mais d'\_\_\_\_\_ douceur et d'\_\_\_\_\_ bonté sans exemple; elle tenait cela de \_\_\_\_\_ mère, qui était \_\_\_\_\_ meilleure personne du monde.

\_\_\_\_\_ noces ne furent pas plus tôt faites, que \_\_\_\_\_ belle-mère fit éclater \_\_\_\_\_ mauvaise humeur. Elle ne put souffrir \_\_\_\_\_ bonnes qualités de \_\_\_\_\_ jeune enfant, qui rendaient \_\_\_\_\_ filles encore plus haïssables.

Charles Perrault, Cendrillon



Compléter un texte à l'aide de déterminants choisis à bon escient.



Évaluation

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

## Les déterminants

### Exercice n° 1

Souligne les déterminants dans ces phrases.

- Ces vêtements sont en solde. ⇒ [1]
- L'araignée grimpe au plafond. ⇒ [2]
- Le vent gonfle la voile du bateau. ⇒ [3]
- Mon père a acheté un miroir ancien. ⇒ [2]
- La fleuriste vend des roses et du lilas. ⇒ [3]
- Jade et sa sœur ont rangé leur chambre. ⇒ [2]
- Cette chanson me trotte dans la tête depuis ce matin. ⇒ [3]
- Les chevaliers attaquaient le château à l'aide d'une catapulte. ⇒ [4]
- N'oubliez pas vos dés, elles sont posées sur la table ! ⇒ [2]

Évaluation

Identifier des déterminants dans des phrases.



/22



## Exercice n° 2

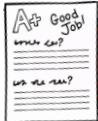
❖ Complète les phrases avec des déterminants possessifs.

- a) \_\_\_\_\_ jardin est superbe.
- b) Le chevalier a saisi \_\_\_\_\_ bouclier.
- c) Les chatons ont ouvert \_\_\_\_\_ yeux.
- d) \_\_\_\_\_ chien a mangé \_\_\_\_\_ croquettes.
- e) \_\_\_\_\_ jouets doivent être rangés dans \_\_\_\_\_ chambre.

❖ Complète les phrases avec des déterminants démonstratifs.

- f) \_\_\_\_\_ animaux sont féroces.
- g) \_\_\_\_\_ élève travaille beaucoup.
- h) \_\_\_\_\_ fleurs sont très belles, surtout de \_\_\_\_\_ couleur.
- i) \_\_\_\_\_ soir, je les cueillerai pour les mettre dans \_\_\_\_\_ vase bleu.
- j) \_\_\_\_\_ année, je vais partir en Australie.

Évaluation



**Connaitre + savoir utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs.**



/ 14

## Exercice n° 3

Souligne les articles selon la légende.

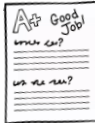
article défini

BLEU

article indéfini

ROUGE

- a) Le facteur vient de livrer un colis. ⇨ [2]
- b) Mon voisin a des revenus modestes. ⇨ [1]
- c) Joins-toi à nous pour passer les fêtes ! ⇨ [1]
- d) Cette porte mène aux cuisines du château. ⇨ [2]
- e) Adrien est allé au cinéma avec des amis. ⇨ [1]
- f) De minuscules gouttes se mirent à tomber. ⇨ [1]
- g) L'étudiant prit la parole et fit un long discours. ⇨ [3]
- h) Les grandes personnes ont parfois des discussions lassantes. ⇨ [2]
- i) Sur la blancheur du mur, une mouche faisait une tache noire. ⇨ [4]



**Connaître + distinguer les articles définis et indéfinis.**



Évaluation

Exercice n° 4

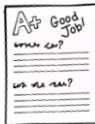
Indique le genre et le nombre de ces groupes de mots.  
Aide-toi de leur déterminant.

**Exemple**

tes yeux → **masculin/pluriel**

- a) Nous enfilons **nos gants**. ⇒ \_\_\_\_\_
- b) **Son cartable** est trop lourd à porter ! ⇒ \_\_\_\_\_
- c) Il paraît que **cette forêt** est hantée... ⇒ \_\_\_\_\_
- d) **Mes parents** sont partis pour le week-end. ⇒ \_\_\_\_\_
- e) Il a vidé **ses poches** avant de se coucher. ⇒ \_\_\_\_\_
- f) J'ai oublié de fermer **la porte** de la maison. ⇒ \_\_\_\_\_
- g) La tour Eiffel est connue dans **le monde entier**. ⇒ \_\_\_\_\_
- h) Elle a vu **plusieurs groupes** lors de ce festival. ⇒ \_\_\_\_\_
- i) **Une autruche** s'est échappée du zoo la nuit dernière. ⇒ \_\_\_\_\_
- j) Dans **les eaux** du Pacifique, on trouve beaucoup de poissons multicolores. ⇒ \_\_\_\_\_

Évaluation



**Identifier le genre + le nombre d'un nom à l'aide de son déterminant.**



Exercice n° 5

Complète le texte en plaçant les déterminants suivants au bon endroit.

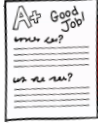
<u>les</u>	<u>des</u>	<u>son</u>	<u>ses</u>	<u>deux</u>	<u>cette</u>	<u>sa X 2</u>	<u>la X 4</u>	<u>une X 5</u>
------------	------------	------------	------------	-------------	--------------	---------------	---------------	----------------

Il était \_\_\_\_\_ fois un gentilhomme qui épousa en secondes noces \_\_\_\_\_ femme, \_\_\_\_\_ plus hautaine et \_\_\_\_\_ plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait \_\_\_\_\_ filles qui lui ressemblaient en toutes choses.

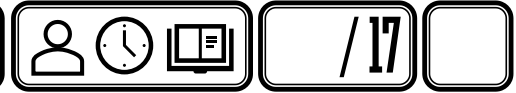
Le mari avait de \_\_\_\_\_ côté \_\_\_\_\_ jeune fille, mais d'\_\_\_\_\_ douceur et d'\_\_\_\_\_ bonté sans exemple; elle tenait cela de \_\_\_\_\_ mère, qui était \_\_\_\_\_ meilleure personne du monde.

\_\_\_\_\_ noces ne furent pas plus tôt faites, que \_\_\_\_\_ belle-mère fit éclater \_\_\_\_\_ mauvaise humeur. Elle ne put souffrir \_\_\_\_\_ bonnes qualités de \_\_\_\_\_ jeune enfant, qui rendaient \_\_\_\_\_ filles encore plus haïssables.

Charles Perrault, Cendrillon



**Compléter un texte à l'aide de déterminants choisis à bon escient.**



Évaluation