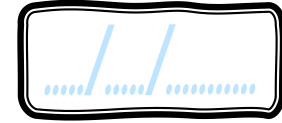


Geométrie

CMI

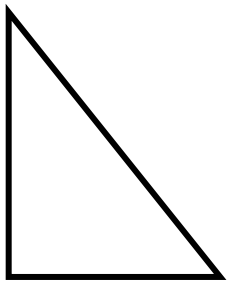


PRÉNOM :

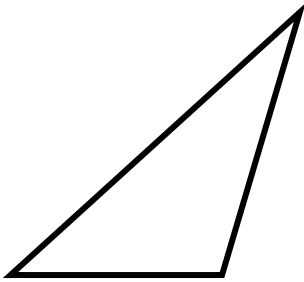


① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?

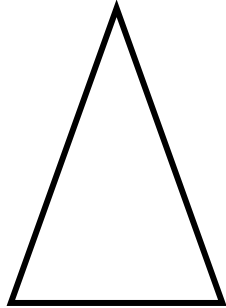
Si oui, marque leurs propriétés !



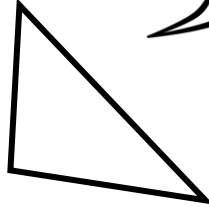
Oui Non



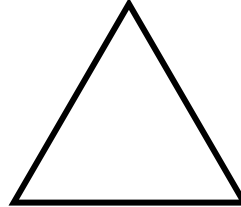
Oui Non



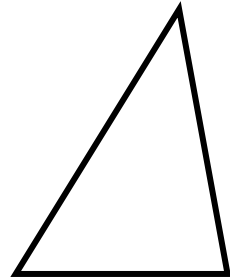
Oui Non



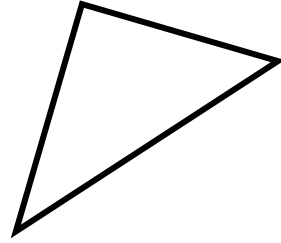
Oui Non



Oui Non



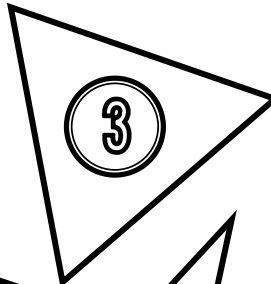
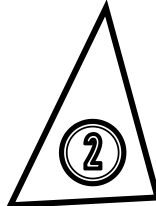
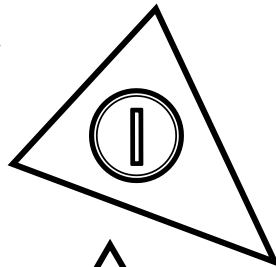
Oui Non



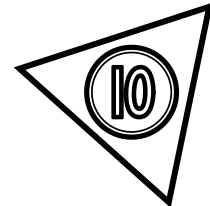
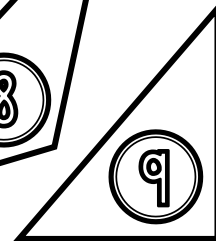
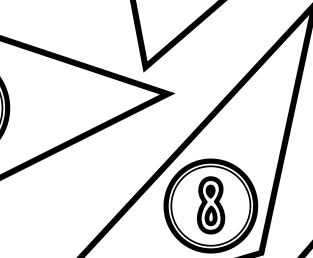
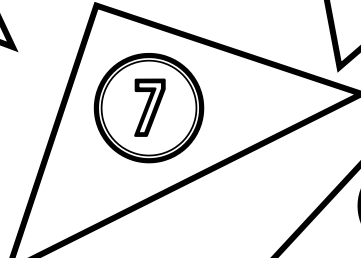
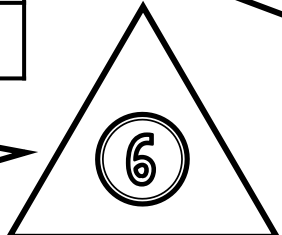
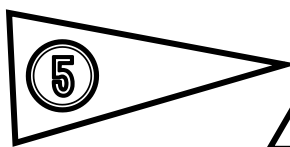
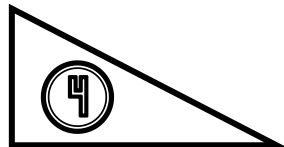
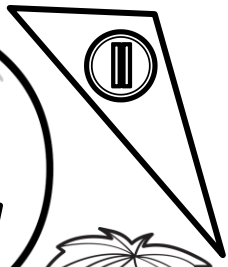
Oui Non

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE



Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois colorie-le en violet !



③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

Geométrie

CMI

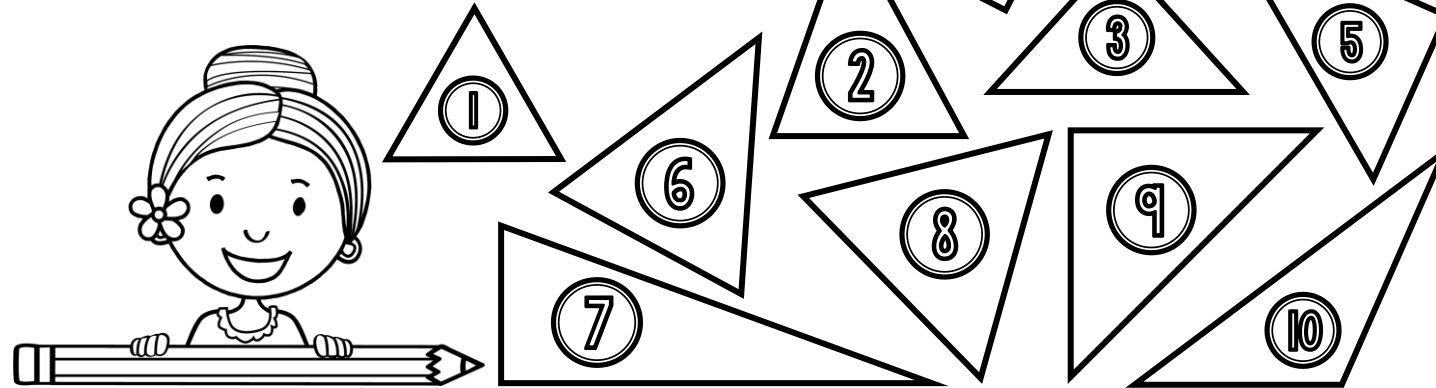


PRÉNOM :



<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.

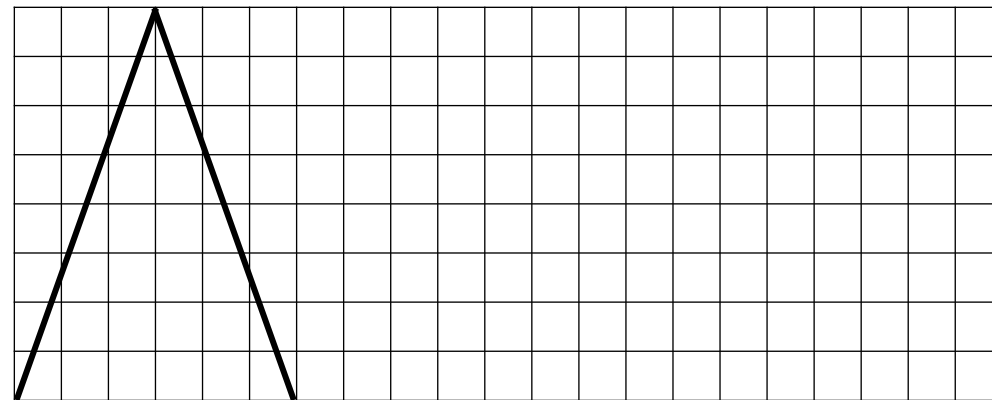


<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle scalène ABC avec :

AB = 4 cm
BC = 6 cm
AC = 7 cm

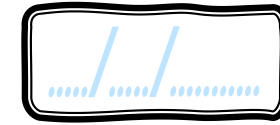
③ Continue la frise.



- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.

Geométrie

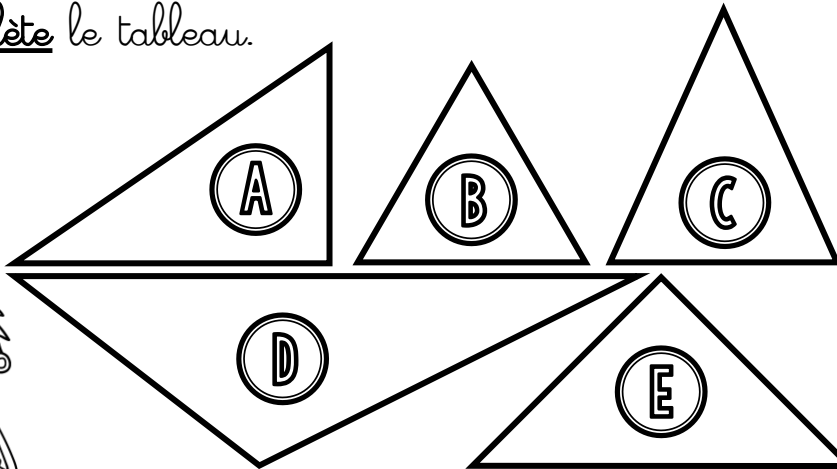
CMI



PRÉNOM :



① Complète le tableau.



	2 côtés égaux		3 côtés égaux		Angle droit		famille
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

AC = 4 cm
AB = BC = 6 cm

③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

DE = 4 cm
EF = 9 cm

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

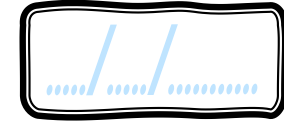
J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

Geométrie

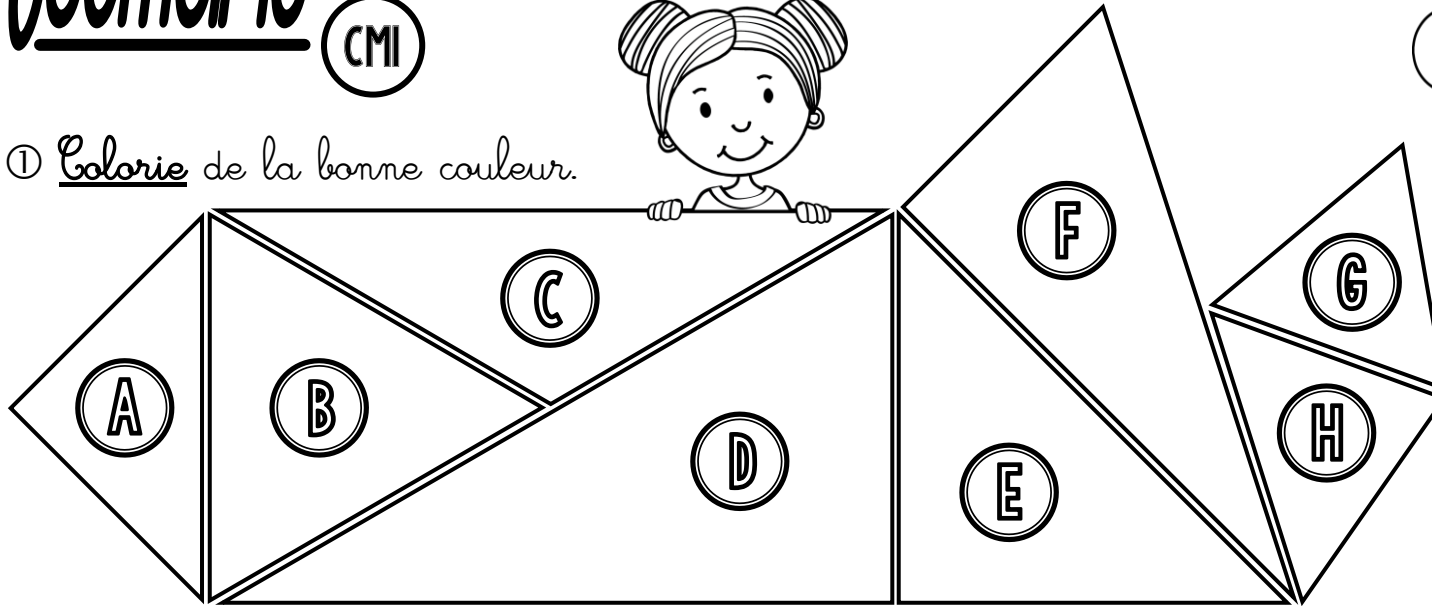
CMI



PRÉNOM :

<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.

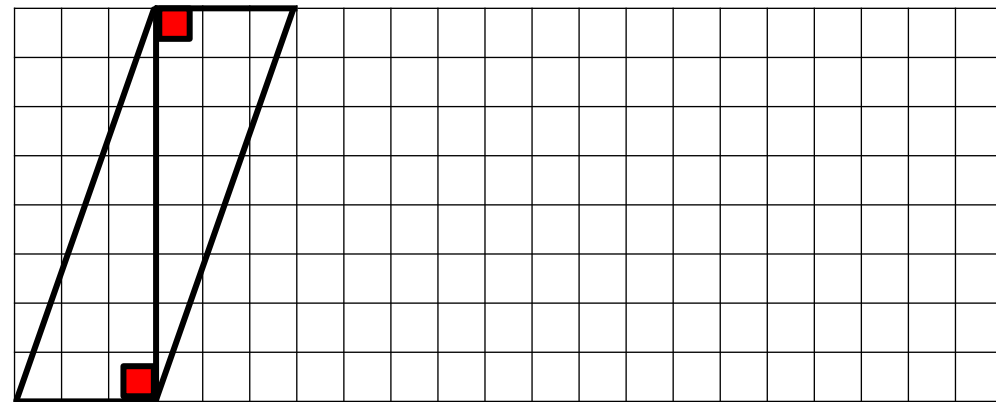


<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle équilatéral ABC de 5 cm de côté :



③ Continue la frise.



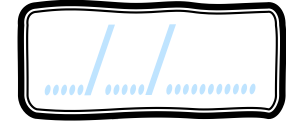
J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

Geométrie

CMI

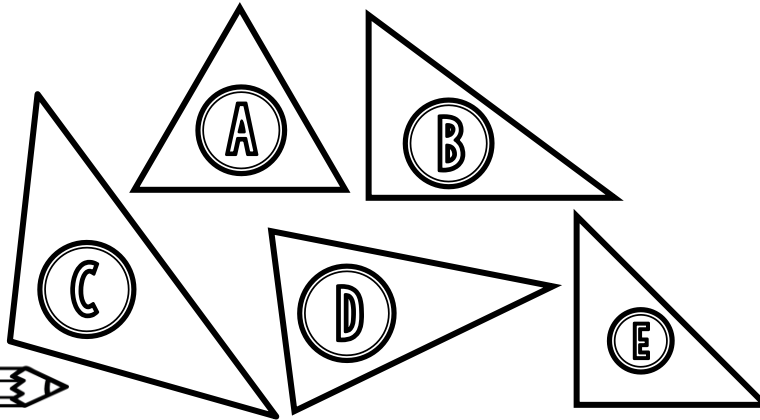


PRÉNOM :



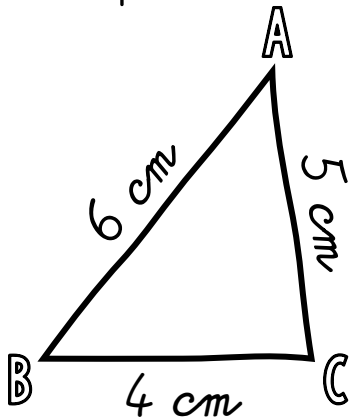
<https://laclassebleue.fr/>

① Coche la bonne réponse.



1) Le triangle A est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Le triangle B est <u>un triangle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Le triangle C est <u>un triangle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Le triangle D est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Le triangle C est <u>un triangle particulier</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Le triangle E est <u>isocèle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

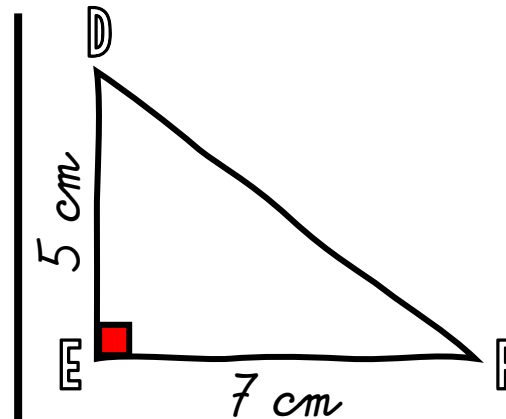
② Reproduis ces triangles tracés à main levée à leurs vraies dimensions :



J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.



J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.


J'ai codé les propriétés.

Géométrie

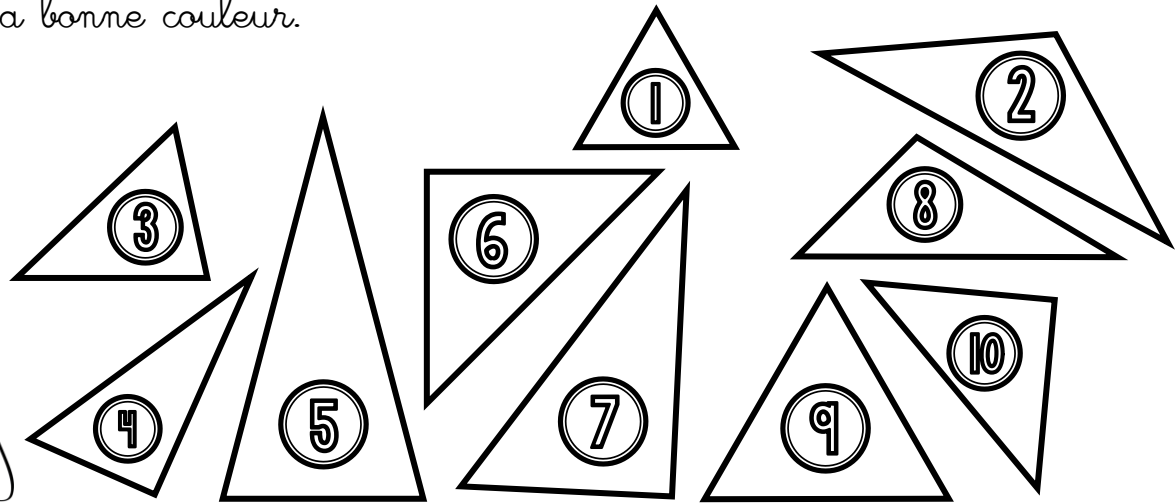
CMI

...../...../.....

PRÉNOM :



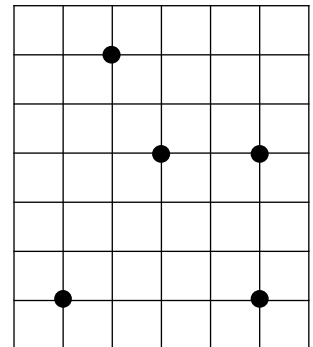
① Colorie de la bonne couleur.



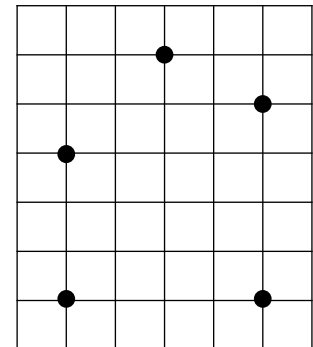
<https://laclassobleue.fr/>

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

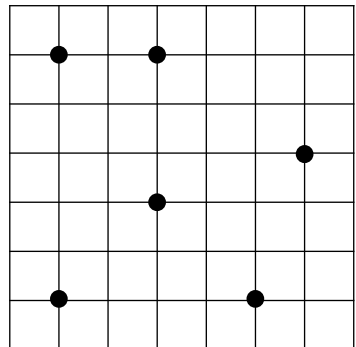
② Relie trois points pour obtenir les triangles demandés.



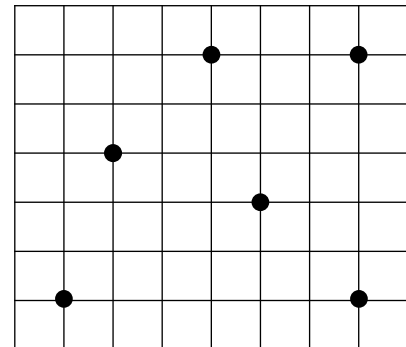
un triangle scalène



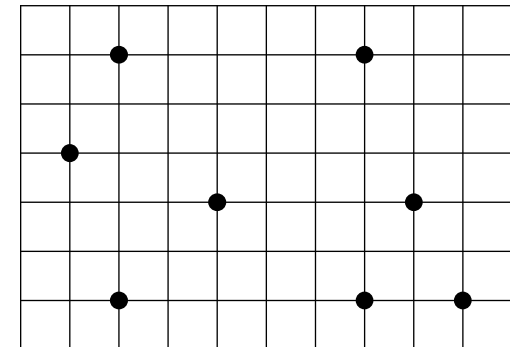
un triangle isocèle



un triangle rectangle



un triangle équilatéral



un triangle isocèle rectangle