

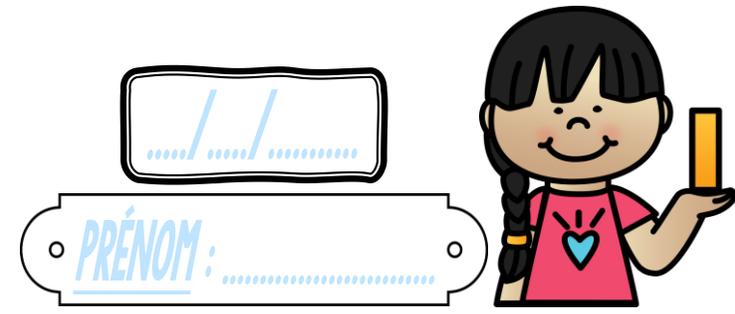






# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono ! 

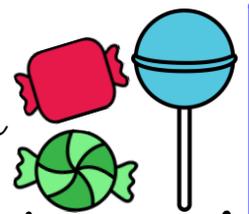
$29 = (3 \times \_ + \_)$  |  $17 = (4 \times \_ + \_)$  |  $45 = (6 \times \_ + \_)$  |  $73 = (9 \times \_ + \_)$  |  $35 = (5 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

4 5 2 - . ↓ . . - . . - . .	6 4 5 - . ↓ . . - . . - . .	3 9 3 - . ↓ . . - . . - . .	9 5 4 - . ↓ . . - . . - . .	7 4 3 - . ↓ . . - . . - . .	8 5 2 - . ↓ . . - . . - . .
$45 = (2 \times \_ + \_)$	$64 = (5 \times \_ + \_)$	$39 = (3 \times \_ + \_)$	$95 = (4 \times \_ + \_)$	$74 = (3 \times \_ + \_)$	$85 = (2 \times \_ + \_)$

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.



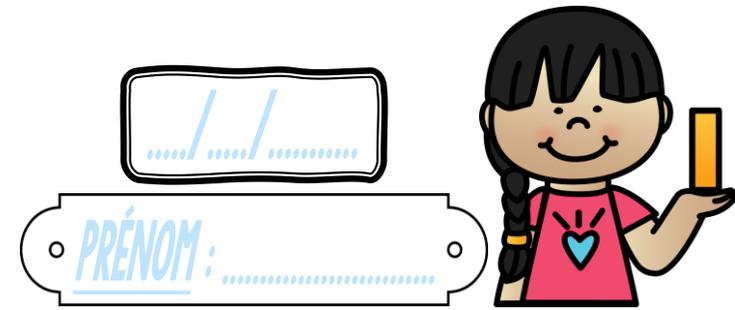
Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

Combien de bonbons restera-t-il ?

	. . . - . ↓ . . - . . - . .
Chaque enfant va recevoir ..... bonbons.	
Il en restera .....	

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono ! 

$29 = (3 \times 9 + 2) \mid 17 = (4 \times 4 + 1) \mid 45 = (6 \times 7 + 3) \mid 73 = (9 \times 8 + 1) \mid 35 = (5 \times 7 + 0)$

② Effectue ces divisions.

	4	5	2	
-	4	↓	2	2
	0	5		
-		4		
		1		

	6	4	5	
-	5	↓	1	2
	1	4		
-	1	0		
		4		

	3	9	3	
-	3	↓	1	3
	0	9		
-		9		
		0		

	9	5	4	
-	8	↓	2	3
	1	5		
-	1	2		
		3		

	7	4	3	
-	6	↓	2	4
	1	4		
-	1	2		
		2		

	8	5	2	
-	8	↓	4	2
	0	5		
-		4		
		1		

$45 = (2 \times 22 + 1)$

$64 = (5 \times 12 + 4)$

$39 = (3 \times 13 + 0)$

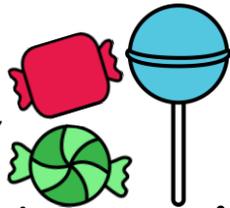
$95 = (4 \times 23 + 3)$

$74 = (3 \times 24 + 2)$

$85 = (2 \times 42 + 1)$

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.



Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

Combien de bonbons restera-t-il ?

	4	7	3	
-	3	↓	1	5
	1	7		
-	1	5		
		2		

Chaque enfant va recevoir 15 bonbons.  
Il en restera 2.

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)









# Calcul

CE2

..... / ..... / .....

PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

$32 = (5 \times 6 + 2)$  |  $73 = (8 \times 9 + 1)$  |  $24 = (3 \times 8 + 0)$  |  $51 = (9 \times 5 + 6)$  |  $60 = (7 \times 8 + 4)$

② Effectue ces divisions.

5	2	4	
-	4	↓	1 3
	1	2	
-	1	2	
		0	

$52 = (4 \times 13 + 0)$

3	9	2	
-	2	↓	1 9
	1	9	
-	1	8	
		1	

$39 = (2 \times 19 + 1)$

8	9	5	
-	5	↓	1 7
	3	9	
-	3	5	
		4	

$89 = (5 \times 17 + 4)$

7	7	3	
-	6	↓	2 5
	1	7	
-	1	5	
		2	

$77 = (3 \times 25 + 2)$

4	5	2	
-	4	↓	2 2
	0	5	
-		4	
		1	

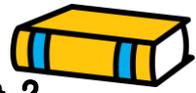
$45 = (2 \times 22 + 1)$

9	9	6	
-	6	↓	1 6
	3	9	
-	3	6	
		3	

$99 = (6 \times 16 + 3)$

③ Résous ce problème.

Méline dispose de 64 € dans sa tirelire. Elle veut acheter des livres qui coûtent 5 € chacun.



Combien de livres pourra-t-elle acheter ?  
Quelle somme lui restera-t-il ?

$64 = (5 \times 12 + 4)$

6	4	5	
-	5	↓	1 2
	1	4	
-	1	0	
		4	

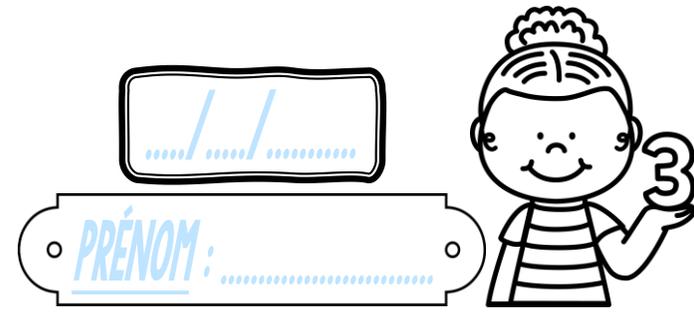
Méline pourra acheter 12 livres.  
 Il lui restera 4 €.





# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

$47 = (6 \times \_ + \_)$  |  $23 = (3 \times \_ + \_)$  |  $58 = (7 \times \_ + \_)$  |  $39 = (5 \times \_ + \_)$  |  $70 = (8 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

7 1 3 - . ↓ . . - . . - . .	5 8 5 - . ↓ . . - . . - . .	9 6 4 - . ↓ . . - . . - . .	4 3 3 - . ↓ . . - . . - . .	8 2 6 - . ↓ . . - . . - . .	6 5 4 - . ↓ . . - . . - . .
$71 = (3 \times \_ + \_)$	$58 = (5 \times \_ + \_)$	$96 = (4 \times \_ + \_)$	$43 = (3 \times \_ + \_)$	$82 = (6 \times \_ + \_)$	$65 = (4 \times \_ + \_)$

③ Résous ce problème.

4 pirates veulent se partager un trésor composé de 78 pièces d'or.



Combien de pièces d'or chaque pirate va-t-il recevoir ?  
Combien de pièces restera-t-il ?

	. . . - . ↓ . . - . . - . .
Chaque pirate va recevoir ..... pièces.	
Il en restera .....	

*Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)*



# Calcul

CE2

...../...../.....

PRÉNOM : .....

① Calcule en 2 min chrono !

$47 = (6 \times 7 + 5)$  |  $23 = (3 \times 7 + 2)$  |  $58 = (7 \times 8 + 2)$  |  $39 = (5 \times 7 + 4)$  |  $70 = (8 \times 8 + 6)$

② Effectue ces divisions.

7	1	3	
-	6	↓	2 3
	1	1	
-		9	
		2	

$71 = (3 \times 23 + 2)$

5	8	5	
-	5	↓	1 1
	0	8	
-		5	
		3	

$58 = (5 \times 11 + 3)$

9	6	4	
-	8	↓	2 4
	1	6	
-		6	
		0	

$96 = (4 \times 24 + 0)$

4	3	3	
-	3	↓	1 4
	1	3	
-		2	
		1	

$43 = (3 \times 14 + 1)$

8	2	6	
-	6	↓	1 3
	2	2	
-		8	
		4	

$82 = (6 \times 13 + 4)$

6	5	4	
-	4	↓	1 6
	2	5	
-		4	
		1	

$65 = (4 \times 16 + 1)$

③ Résous ce problème.

4 pirates veulent se partager un trésor composé de 78 pièces d'or.



Combien de pièces d'or chaque pirate va-t-il recevoir ?

Combien de pièces restera-t-il ?

$78 = (4 \times 19 + 2)$

Chaque pirate va recevoir 19 pièces.

Il en restera 2.

7	8	4	
-	4	↓	1 9
	3	8	
-		6	
		2	

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)











# Calcul

CE2

..... / ..... / .....

PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

21 = (5 x \_\_\_ + \_\_\_) | 60 = (7 x \_\_\_ + \_\_\_) | 33 = (6 x \_\_\_ + \_\_\_) | 86 = (9 x \_\_\_ + \_\_\_) | 42 = (8 x \_\_\_ + \_\_\_)

② Effectue ces divisions.

5	7	2
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.

57 = (2 x \_\_\_ + \_\_\_)

7	8	5
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.

78 = (5 x \_\_\_ + \_\_\_)

8	4	4
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.

84 = (4 x \_\_\_ + \_\_\_)

9	5	3
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.

95 = (3 x \_\_\_ + \_\_\_)

6	5	4
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.

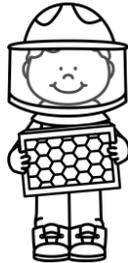
65 = (4 x \_\_\_ + \_\_\_)

8	9	3
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.
<hr/>		
.	.	.

89 = (3 x \_\_\_ + \_\_\_)

③ Résous ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.



Quelle quantité de miel chaque ruche a-t-elle fournie ?

<hr/>																			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<hr/>																			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<hr/>																			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.





# Calcul

CE2

..... / ..... / .....

PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

21 = (5 x \_\_\_ + \_\_\_) | 60 = (7 x \_\_\_ + \_\_\_) | 33 = (6 x \_\_\_ + \_\_\_) | 86 = (9 x \_\_\_ + \_\_\_) | 42 = (8 x \_\_\_ + \_\_\_)

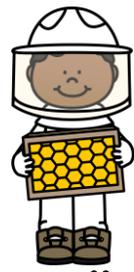
② Effectue ces divisions.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	5	7	2	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>7</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	7	8	5	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>8</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	8	4	4	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>9</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	9	5	3	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	6	5	4	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>8</td><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	8	9	3	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.			
5	7	2																																																																																																																																													
—	.	↓	.	.																																																																																																																																											
.	.																																																																																																																																														
—	.	.																																																																																																																																													
.	.																																																																																																																																														
7	8	5																																																																																																																																													
—	.	↓	.	.																																																																																																																																											
.	.																																																																																																																																														
—	.	.																																																																																																																																													
.	.																																																																																																																																														
8	4	4																																																																																																																																													
—	.	↓	.	.																																																																																																																																											
.	.																																																																																																																																														
—	.	.																																																																																																																																													
.	.																																																																																																																																														
9	5	3																																																																																																																																													
—	.	↓	.	.																																																																																																																																											
.	.																																																																																																																																														
—	.	.																																																																																																																																													
.	.																																																																																																																																														
6	5	4																																																																																																																																													
—	.	↓	.	.																																																																																																																																											
.	.																																																																																																																																														
—	.	.																																																																																																																																													
.	.																																																																																																																																														
8	9	3																																																																																																																																													
—	.	↓	.	.																																																																																																																																											
.	.																																																																																																																																														
—	.	.																																																																																																																																													
.	.																																																																																																																																														
$57 = (2 \times \_ + \_)$	$78 = (5 \times \_ + \_)$	$84 = (4 \times \_ + \_)$	$95 = (3 \times \_ + \_)$	$65 = (4 \times \_ + \_)$	$89 = (3 \times \_ + \_)$																																																																																																																																										

③ Résous ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.

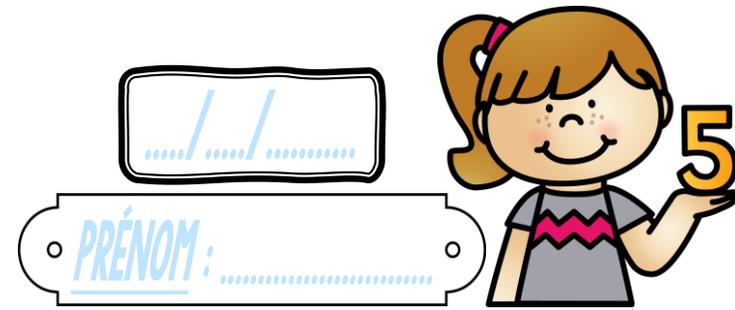
Quelle quantité de miel chaque ruche a-t-elle fournie ?



<p>Chaque ruche a fourni ..... kg de miel.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	.	.	.	—	.	↓	.	.	.	.				—	.	.			.	.			
.	.	.																						
—	.	↓	.	.																				
.	.																							
—	.	.																						
.	.																							

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

21 = (5 x 4 + 1) | 60 = (7 x 8 + 4) | 33 = (6 x 5 + 3) | 86 = (9 x 9 + 5) | 42 = (8 x 5 + 2)

② Effectue ces divisions.

5	7	2	
-	4	↓	2 8
	1	7	
-	1	6	
		1	

57 = (2 x 28 + 1)

7	8	5	
-	5	↓	1 5
	2	8	
-	2	5	
		3	

78 = (5 x 15 + 3)

8	4	4	
-	8	↓	2 1
	0	4	
-		4	
		0	

84 = (4 x 21 + 0)

9	5	3	
-	9	↓	3 1
	0	5	
-		3	
		2	

95 = (3 x 31 + 2)

6	5	4	
-	4	↓	1 6
	2	5	
-	2	4	
		1	

65 = (4 x 16 + 1)

8	9	3	
-	6	↓	2 9
	2	9	
-	2	7	
		2	

89 = (3 x 29 + 2)

③ Résous ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.



Quelle quantité de miel chaque ruche a-t-elle fournie ?

96 = (6 x 16 + 0)

Chaque ruche a fourni 16 kg de miel.

9	6	6	
-	6	↓	1 6
	3	6	
-	3	6	
		0	

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)