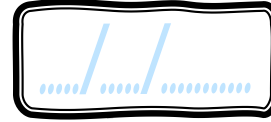


# Calcul

CE2



PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono !



$29 = (3 \times \_ + \_)$  |  $17 = (4 \times \_ + \_)$  |  $45 = (6 \times \_ + \_)$  |  $73 = (9 \times \_ + \_)$  |  $35 = (5 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

	4	5	2		
-	.	.	↓	.	.
	.	.			
-	.	.			
	.	.			

$45 = (2 \times \_ + \_)$

	6	4	5		
-	.	.	↓	.	.
	.	.			
-	.	.			
	.	.			

$64 = (5 \times \_ + \_)$

	3	9	3		
-	.	.	↓	.	.
	.	.			
-	.	.			
	.	.			

$39 = (3 \times \_ + \_)$

	9	5	4		
-	.	.	↓	.	.
	.	.			
-	.	.			
	.	.			

$95 = (4 \times \_ + \_)$

	7	4	3		
-	.	.	↓	.	.
	.	.			
-	.	.			
	.	.			

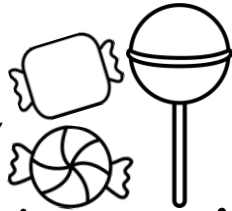
$74 = (3 \times \_ + \_)$

	8	5	2		
-	.	.	↓	.	.
	.	.			
-	.	.			
	.	.			

$85 = (2 \times \_ + \_)$

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.



Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

Combien de bonbons restera-t-il ?

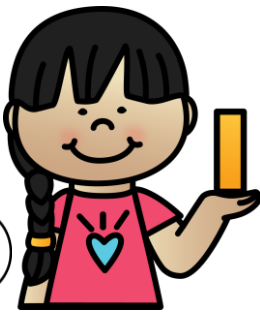
-	.	.	↓	.	.						
	.	.									
-	.	.									
	.	.									

# Calcul

CE2

/ / / .....

PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

$29 = (3 \times \_ + \_)$  |  $17 = (4 \times \_ + \_)$  |  $45 = (6 \times \_ + \_)$  |  $73 = (9 \times \_ + \_)$  |  $35 = (5 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

	4	5	2	
—	.	↓	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.

$45 = (2 \times \_ + \_)$

	6	4	5	
—	.	↓	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.

$64 = (5 \times \_ + \_)$

	3	9	3	
—	.	↓	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.

$39 = (3 \times \_ + \_)$

	9	5	4	
—	.	↓	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.

$95 = (4 \times \_ + \_)$

	7	4	3	
—	.	↓	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.

$74 = (3 \times \_ + \_)$

	8	5	2	
—	.	↓	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.
—	.	.	.	.

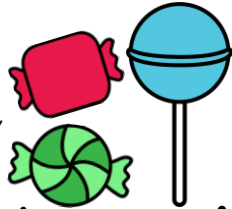
$85 = (2 \times \_ + \_)$

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.

Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

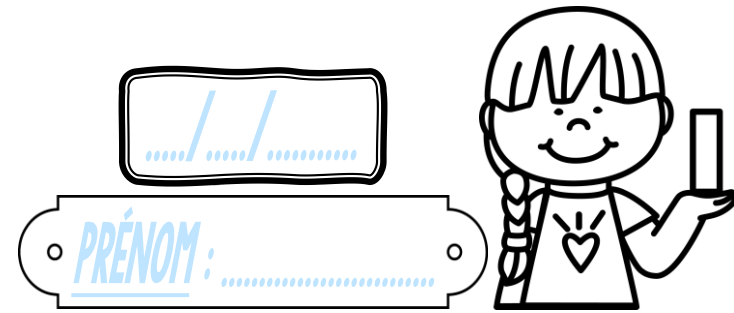
Combien de bonbons restera-t-il ?



—	.	↓	.	.																
—	.	.	.	.																
—	.	.	.	.																
—	.	.	.	.																

# Calcul

CE2



PRÉNOM: .....

① Calcule en 2 min chrono ! 

$29 = (3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$  |  $17 = (4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$  |  $45 = (6 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$  |  $73 = (9 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$  |  $35 = (5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$

② Effectue ces divisions.

4 5 2 — .   . . ↓ . . — . . — . .	6 4 5 — .   . . ↓ . . — . . — . .	3 9 3 — .   . . ↓ . . — . . — . .	9 5 4 — .   . . ↓ . . — . . — . .	7 4 3 — .   . . ↓ . . — . . — . .	8 5 2 — .   . . ↓ . . — . . — . .
$45 = (2 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$64 = (5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$39 = (3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$95 = (4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$74 = (3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$85 = (2 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.



Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

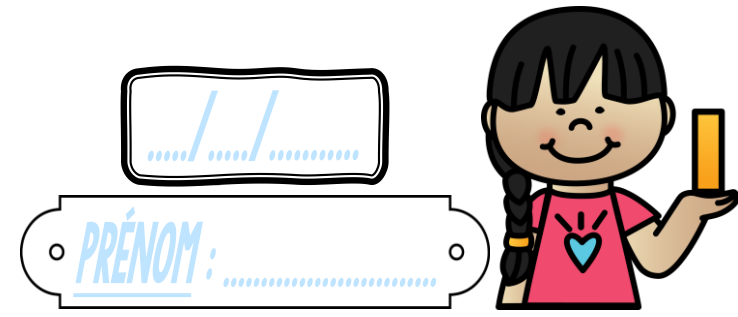
Combien de bonbons restera-t-il ?

	. . . — .   . . ↓ . . — . . — . .
Chaque enfant va recevoir ..... bonbons.	
Il en restera .....	

Calcul / a division posée (Diviseur à 1 chiffre)

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono ! 

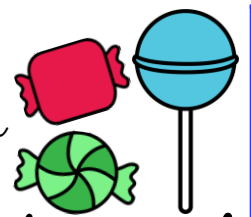
29 = (3 x     +    ) | 17 = (4 x     +    ) | 45 = (6 x     +    ) | 73 = (9 x     +    ) | 35 = (5 x     +    )

② Effectue ces divisions.

4 5 2 - . ↓ . . - . . - . .	6 4 5 - . ↓ . . - . . - . .	3 9 3 - . ↓ . . - . . - . .	9 5 4 - . ↓ . . - . . - . .	7 4 3 - . ↓ . . - . . - . .	8 5 2 - . ↓ . . - . . - . .
45 = (2 x <u>   </u> + <u>   </u> )	64 = (5 x <u>   </u> + <u>   </u> )	39 = (3 x <u>   </u> + <u>   </u> )	95 = (4 x <u>   </u> + <u>   </u> )	74 = (3 x <u>   </u> + <u>   </u> )	85 = (2 x <u>   </u> + <u>   </u> )

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.



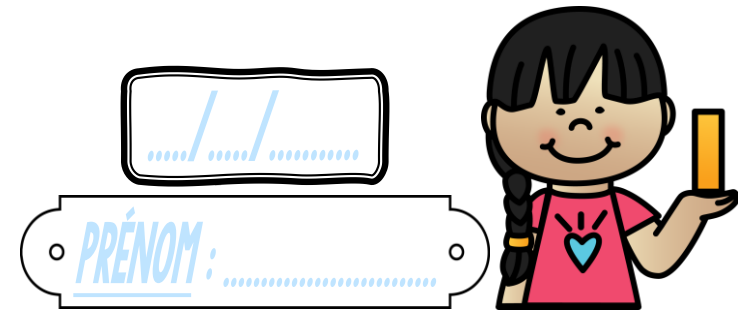
Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

Combien de bonbons restera-t-il ?

	. . . - . ↓ . . - . . - . .
Chaque enfant va recevoir ..... bonbons.	
Il en restera .....	

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono ! 

$29 = (3 \times 9 + 2) \mid 17 = (4 \times 4 + 1) \mid 45 = (6 \times 7 + 3) \mid 73 = (9 \times 8 + 1) \mid 35 = (5 \times 7 + 0)$

② Effectue ces divisions.

	4	5	2	
-	4	↓	2	2
	0	5		
-		4		
		1		

$45 = (2 \times 22 + 1)$

	6	4	5	
-	5	↓	1	2
	1	4		
-	1	0		
		4		

$64 = (5 \times 12 + 4)$

	3	9	3	
-	3	↓	1	3
	0	9		
-		9		
		0		

$39 = (3 \times 13 + 0)$

	9	5	4	
-	8	↓	2	3
	1	5		
-	1	2		
		3		

$95 = (4 \times 23 + 3)$

	7	4	3	
-	6	↓	2	4
	1	4		
-	1	2		
		2		

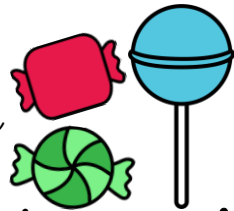
$74 = (3 \times 24 + 2)$

	8	5	2	
-	8	↓	4	2
	0	5		
-		4		
		1		

$85 = (2 \times 42 + 1)$

③ Résous ce problème.

3 enfants veulent se partager un sachet de 47 bonbons.



Combien de bonbons chaque enfant va-t-il recevoir ?

Combien de bonbons restera-t-il ?

	4	7	3	
-	3	↓	1	5
	1	7		
-	1	5		
		2		

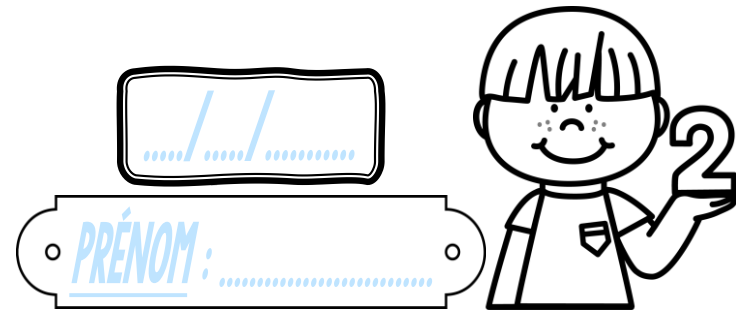
$47 = (3 \times 15 + 2)$

Chaque enfant va recevoir 15 bonbons.  
Il en restera 2.

*Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)*

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

$32 = (5 \times \_\_ + \_\_)$  |  $73 = (8 \times \_\_ + \_\_)$  |  $24 = (3 \times \_\_ + \_\_)$  |  $51 = (9 \times \_\_ + \_\_)$  |  $60 = (7 \times \_\_ + \_\_)$

② Effectue ces divisions.

<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>2</td><td style="border-left: 1px solid black;">4</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> </table>	5	2	4		—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td>9</td><td style="border-left: 1px solid black;">2</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> </table>	3	9	2		—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>8</td><td>9</td><td style="border-left: 1px solid black;">5</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> </table>	8	9	5		—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>7</td><td>7</td><td style="border-left: 1px solid black;">3</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> </table>	7	7	3		—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>5</td><td style="border-left: 1px solid black;">2</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> </table>	4	5	2		—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>9</td><td style="border-left: 1px solid black;">6</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td style="border-left: 1px solid black;">↓</td><td>.</td></tr> </table>	9	9	6		—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.	—	.	↓	.		.	↓	.
5	2	4																																																																																																																																																																											
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
3	9	2																																																																																																																																																																											
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
8	9	5																																																																																																																																																																											
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
7	7	3																																																																																																																																																																											
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
4	5	2																																																																																																																																																																											
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
9	9	6																																																																																																																																																																											
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										
—	.	↓	.																																																																																																																																																																										
	.	↓	.																																																																																																																																																																										

$52 = (4 \times \_\_ + \_\_)$  |  $39 = (2 \times \_\_ + \_\_)$  |  $89 = (5 \times \_\_ + \_\_)$  |  $77 = (3 \times \_\_ + \_\_)$  |  $45 = (2 \times \_\_ + \_\_)$  |  $99 = (6 \times \_\_ + \_\_)$

③ Résous ce problème.

Méline dispose de 64 € dans sa tirelire.  
Elle veut acheter des livres qui coûtent 5 €  
chacun.



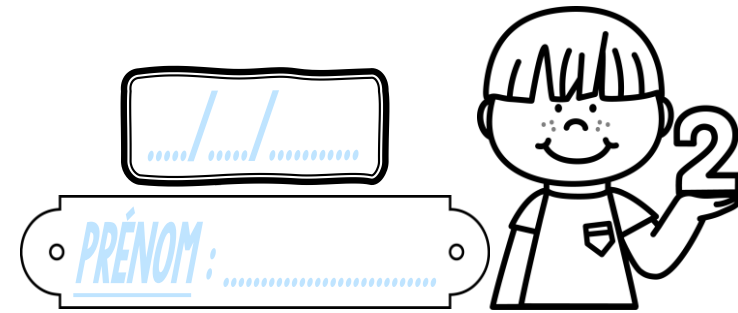
**Combien de livres** pourra-t-elle **acheter** ?

**Quelle somme** lui restera-t-il ?




# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono ! 

$32 = (5 \times \_ + \_)$  |  $73 = (8 \times \_ + \_)$  |  $24 = (3 \times \_ + \_)$  |  $51 = (9 \times \_ + \_)$  |  $60 = (7 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

5 2 4 - . ↓ . . - . . - . . - . .	3 9 2 - . ↓ . . - . . - . . - . .	8 9 5 - . ↓ . . - . . - . . - . .	7 7 3 - . ↓ . . - . . - . . - . .	4 5 2 - . ↓ . . - . . - . . - . .	9 9 6 - . ↓ . . - . . - . . - . .
$52 = (4 \times \_ + \_)$	$39 = (2 \times \_ + \_)$	$89 = (5 \times \_ + \_)$	$77 = (3 \times \_ + \_)$	$45 = (2 \times \_ + \_)$	$99 = (6 \times \_ + \_)$

③ Résous ce problème.

Méline dispose de 64 € dans sa tirelire.  
Elle veut acheter des livres qui coûtent 5 €  
chacun.



Combien de livres pourra-t-elle acheter ?

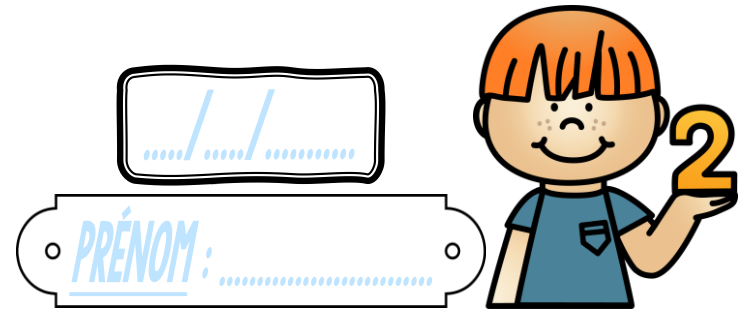
Quelle somme lui restera-t-il ?

	. . . - . ↓ . . - . . - . . - . .
<p>Méline pourra acheter ..... livres.</p> <p>Il lui restera ..... €.</p>	



# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

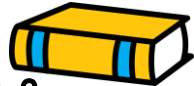
$32 = (5 \times \_ + \_)$  |  $73 = (8 \times \_ + \_)$  |  $24 = (3 \times \_ + \_)$  |  $51 = (9 \times \_ + \_)$  |  $60 = (7 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 2 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 5 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 7 \ 3 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 2 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 6 \\ - \\ \hline \end{array}$
$52 = (4 \times \_ + \_)$	$39 = (2 \times \_ + \_)$	$89 = (5 \times \_ + \_)$	$77 = (3 \times \_ + \_)$	$45 = (2 \times \_ + \_)$	$99 = (6 \times \_ + \_)$

③ Résous ce problème.

Méline dispose de 64 € dans sa tirelire.  
Elle veut acheter des livres qui coûtent 5 €  
chacun.



Combien de livres pourra-t-elle acheter ?

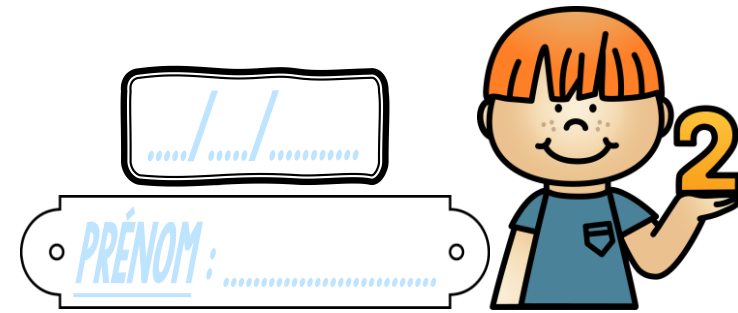
Quelle somme lui restera-t-il ?

												$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - \\ \hline \end{array}$
<p>Méline pourra acheter ..... livres.</p>												
<p>Il lui restera ..... €.</p>												

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono ! 

$32 = (5 \times 6 + 2) \mid 73 = (8 \times 9 + 1) \mid 24 = (3 \times 8 + 0) \mid 51 = (9 \times 5 + 6) \mid 60 = (7 \times 8 + 4)$

② Effectue ces divisions.

5	2	4	
-	4	↓	1 3
	1	2	
-	1	2	
		0	

$52 = (4 \times 13 + 0)$

3	9	2	
-	2	↓	1 9
	1	9	
-	1	8	
		1	

$39 = (2 \times 19 + 1)$

8	9	5	
-	5	↓	1 7
	3	9	
-	3	5	
		4	

$89 = (5 \times 17 + 4)$

7	7	3	
-	6	↓	2 5
	1	7	
-	1	5	
		2	

$77 = (3 \times 25 + 2)$

4	5	2	
-	4	↓	2 2
	0	5	
-		4	
		1	

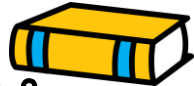
$45 = (2 \times 22 + 1)$

9	9	6	
-	6	↓	1 6
	3	9	
-	3	6	
		3	

$99 = (6 \times 16 + 3)$

③ Résous ce problème.

Méline dispose de 64 € dans sa tirelire. Elle veut acheter des livres qui coûtent 5 € chacun.



Combien de livres pourra-t-elle acheter ?

Quelle somme lui restera-t-il ?

$64 = (5 \times 12 + 4)$

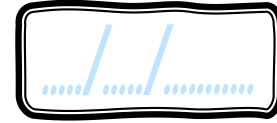
6	4	5	
-	5	↓	1 2
	1	4	
-	1	0	
		4	

Méline pourra acheter 12 livres.  
Il lui restera 4 €.

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)

# Calcul

CE2



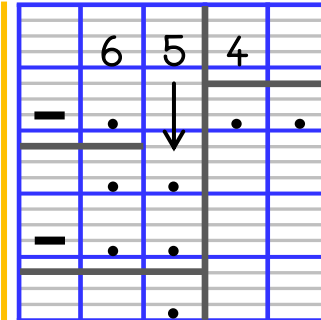
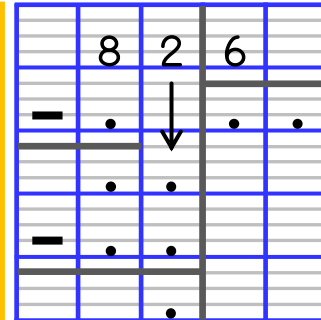
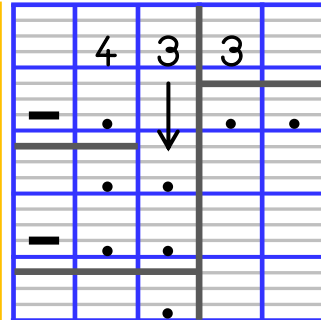
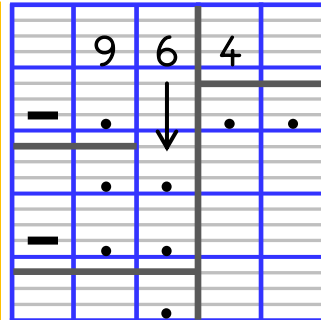
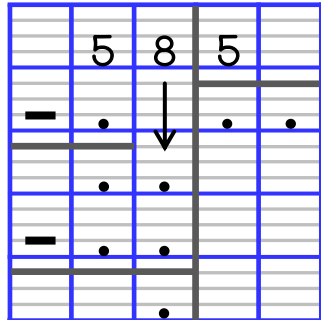
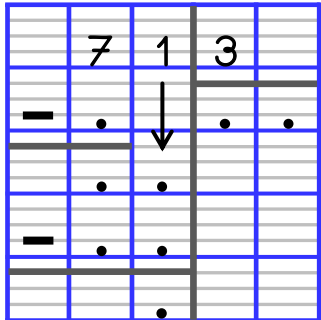
PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

$47 = (6 \times \_ + \_)$  |  $23 = (3 \times \_ + \_)$  |  $58 = (7 \times \_ + \_)$  |  $39 = (5 \times \_ + \_)$  |  $70 = (8 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.



$71 = (3 \times \_ + \_)$

$58 = (5 \times \_ + \_)$

$96 = (4 \times \_ + \_)$

$43 = (3 \times \_ + \_)$

$82 = (6 \times \_ + \_)$

$65 = (4 \times \_ + \_)$

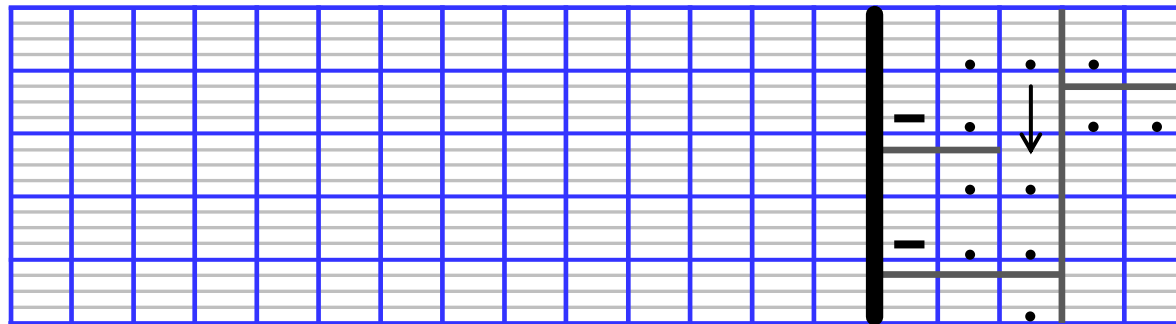
③ Résous ce problème.

4 pirates veulent se partager un trésor composé de 78 pièces d'or.



Combien de pièces d'or chaque pirate va-t-il recevoir ?

Combien de pièces restera-t-il ?




*Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)*

# Calcul

CE2

// // // // //

PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

$47 = (6 \times \_ + \_)$  |  $23 = (3 \times \_ + \_)$  |  $58 = (7 \times \_ + \_)$  |  $39 = (5 \times \_ + \_)$  |  $70 = (8 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	7	1	3	—	.	↓	.	.	.	—	.	.	.	.	.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	5	8	5	—	.	↓	.	.	.	—	.	.	.	.	.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>9</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	9	6	4	—	.	↓	.	.	.	—	.	.	.	.	.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	4	3	3	—	.	↓	.	.	.	—	.	.	.	.	.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>8</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	8	2	6	—	.	↓	.	.	.	—	.	.	.	.	.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	6	5	4	—	.	↓	.	.	.	—	.	.	.	.	.
7	1	3																																																																																													
—	.	↓																																																																																													
.	.	.																																																																																													
—	.	.																																																																																													
.	.	.																																																																																													
5	8	5																																																																																													
—	.	↓																																																																																													
.	.	.																																																																																													
—	.	.																																																																																													
.	.	.																																																																																													
9	6	4																																																																																													
—	.	↓																																																																																													
.	.	.																																																																																													
—	.	.																																																																																													
.	.	.																																																																																													
4	3	3																																																																																													
—	.	↓																																																																																													
.	.	.																																																																																													
—	.	.																																																																																													
.	.	.																																																																																													
8	2	6																																																																																													
—	.	↓																																																																																													
.	.	.																																																																																													
—	.	.																																																																																													
.	.	.																																																																																													
6	5	4																																																																																													
—	.	↓																																																																																													
.	.	.																																																																																													
—	.	.																																																																																													
.	.	.																																																																																													
$71 = (3 \times \_ + \_)$	$58 = (5 \times \_ + \_)$	$96 = (4 \times \_ + \_)$	$43 = (3 \times \_ + \_)$	$82 = (6 \times \_ + \_)$	$65 = (4 \times \_ + \_)$																																																																																										

③ Résous ce problème.

4 pirates veulent se partager un trésor composé de 78 pièces d'or.

Combien de pièces d'or chaque pirate va-t-il recevoir ?  
Combien de pièces restera-t-il ?




Calcul // à division posée (Diviseur à 1 chiffre)



# Calcul CE2

/ / /

PRÉNOM : .....

① Calcule en 2 min chrono !

47 = (6 x     +    ) | 23 = (3 x     +    ) | 58 = (7 x     +    ) | 39 = (5 x     +    ) | 70 = (8 x     +    )

② Effectue ces divisions.

7	1	3		
—	.	↓	.	.
	.	.	.	.
—	.	.	.	.
	.	.	.	.

71 = (3 x     +    )

5	8	5		
—	.	↓	.	.
	.	.	.	.
—	.	.	.	.
	.	.	.	.

58 = (5 x     +    )

9	6	4		
—	.	↓	.	.
	.	.	.	.
—	.	.	.	.
	.	.	.	.

96 = (4 x     +    )

4	3	3		
—	.	↓	.	.
	.	.	.	.
—	.	.	.	.
	.	.	.	.

43 = (3 x     +    )

8	2	6		
—	.	↓	.	.
	.	.	.	.
—	.	.	.	.
	.	.	.	.

82 = (6 x     +    )

6	5	4		
—	.	↓	.	.
	.	.	.	.
—	.	.	.	.
	.	.	.	.

65 = (4 x     +    )

③ Résous ce problème.

4 pirates veulent se partager un trésor composé de 78 pièces d'or.



**Combien de pièces d'or chaque pirate va-t-il recevoir ?**

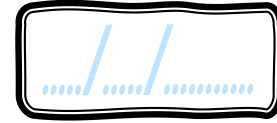
**Combien de pièces restera-t-il ?**

—	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
—	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Chaque pirate va recevoir ..... pièces.  
Il en restera .....

# Calcul

CE2



PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

$47 = (6 \times 7 + 5)$  |  $23 = (3 \times 7 + 2)$  |  $58 = (7 \times 8 + 2)$  |  $39 = (5 \times 7 + 4)$  |  $70 = (8 \times 8 + 6)$

② Effectue ces divisions.

7	1	3	
-	6	↓	2 3
	1	1	
-		9	
		2	

$71 = (3 \times 23 + 2)$

5	8	5	
-	5	↓	1 1
	0	8	
-		5	
		3	

$58 = (5 \times 11 + 3)$

9	6	4	
-	8	↓	2 4
	1	6	
-		6	
		0	

$96 = (4 \times 24 + 0)$

4	3	3	
-	3	↓	1 4
	1	3	
-		2	
		1	

$43 = (3 \times 14 + 1)$

8	2	6	
-	6	↓	1 3
	2	2	
-		8	
		4	

$82 = (6 \times 13 + 4)$

6	5	4	
-	4	↓	1 6
	2	5	
-		4	
		1	

$65 = (4 \times 16 + 1)$

③ Résous ce problème.

4 pirates veulent se partager un trésor composé de 78 pièces d'or.



Combien de pièces d'or chaque pirate va-t-il recevoir ?  
Combien de pièces restera-t-il ?

$78 = (4 \times 19 + 2)$

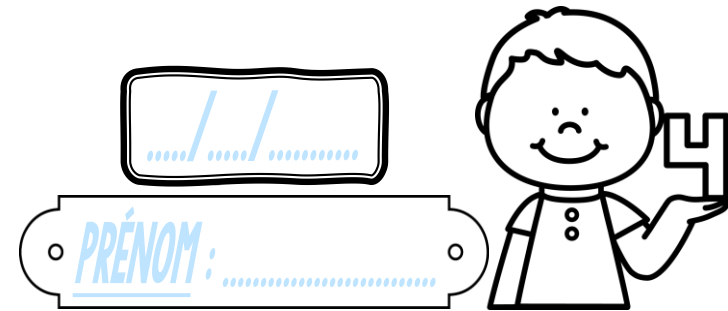
Chaque pirate va recevoir 19 pièces.  
Il en restera 2.

7	8	4	
-	4	↓	1 9
	3	8	
-		6	
		2	

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)

# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

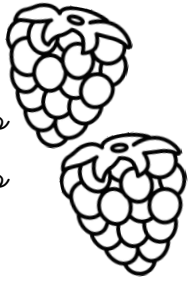
$30 = (4 \times \_ + \_)$  |  $76 = (8 \times \_ + \_)$  |  $23 = (6 \times \_ + \_)$  |  $43 = (5 \times \_ + \_)$  |  $25 = (9 \times \_ + \_)$

② Effectue ces divisions.

<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6</td><td>3</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	6	3	5		—	.	↓	.	.	.	.	.	—	.	.	.	.	.	.	.	—	.	.	.	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>8</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	8	4	3		—	.	↓	.	.	.	.	.	—	.	.	.	.	.	.	.	—	.	.	.	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	5	7	4		—	.	↓	.	.	.	.	.	—	.	.	.	.	.	.	.	—	.	.	.	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>7</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	7	9	2		—	.	↓	.	.	.	.	.	—	.	.	.	.	.	.	.	—	.	.	.	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	6	4	3		—	.	↓	.	.	.	.	.	—	.	.	.	.	.	.	.	—	.	.	.	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>9</td><td>6</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>↓</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>—</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	9	6	7		—	.	↓	.	.	.	.	.	—	.	.	.	.	.	.	.	—	.	.	.
6	3	5																																																																																																																																																			
—	.	↓	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
8	4	3																																																																																																																																																			
—	.	↓	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
5	7	4																																																																																																																																																			
—	.	↓	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
7	9	2																																																																																																																																																			
—	.	↓	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
6	4	3																																																																																																																																																			
—	.	↓	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
9	6	7																																																																																																																																																			
—	.	↓	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
.	.	.	.																																																																																																																																																		
—	.	.	.																																																																																																																																																		
$63 = (5 \times \_ + \_)$	$84 = (3 \times \_ + \_)$	$57 = (4 \times \_ + \_)$	$79 = (2 \times \_ + \_)$	$64 = (3 \times \_ + \_)$	$96 = (7 \times \_ + \_)$																																																																																																																																																

③ Résous ce problème.

Ce matin, dans les bois, 3 amis ont ramassé 55 framboises qu'ils veulent se partager.

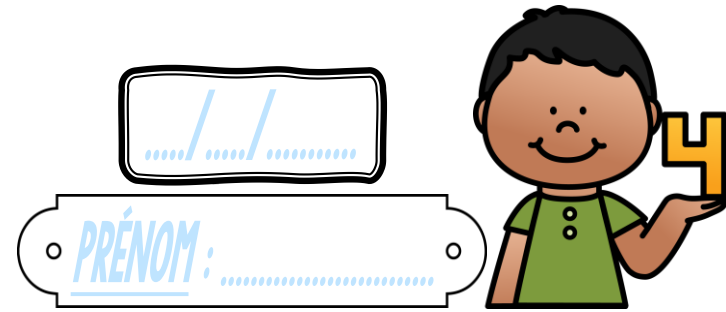


Combien de framboises chacun va-t-il recevoir ?  
Combien de framboises restera-t-il ?




# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

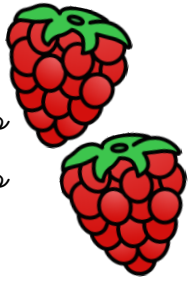
30 = (4 x     +    ) | 76 = (8 x     +    ) | 23 = (6 x     +    ) | 43 = (5 x     +    ) | 25 = (9 x     +    )

② Effectue ces divisions.

6 3 5 - . ↓ . . - . . - . .	8 4 3 - . ↓ . . - . . - . .	5 7 4 - . ↓ . . - . . - . .	7 9 2 - . ↓ . . - . . - . .	6 4 3 - . ↓ . . - . . - . .	9 6 7 - . ↓ . . - . . - . .
$63 = (5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$84 = (3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$57 = (4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$79 = (2 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$64 = (3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$	$96 = (7 \times \underline{\quad} + \underline{\quad})$

③ Résous ce problème.

Ce matin, dans les bois, 3 amis ont ramassé 55 framboises qu'ils veulent se partager.



Combien de framboises chacun va-t-il recevoir ?  
Combien de framboises restera-t-il ?

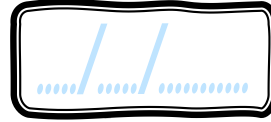
	. . . - . ↓ . . - . . - . .
--	--------------------------------------

*Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)*



# Calcul

CE2



PRÉNOM : .....

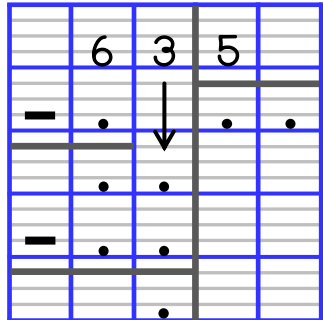


① Calcule en 2 min chrono !

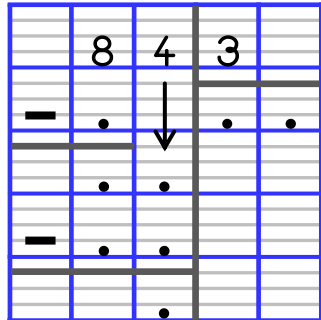


$$30 = (4 \times \_ + \_) \quad | \quad 76 = (8 \times \_ + \_) \quad | \quad 23 = (6 \times \_ + \_) \quad | \quad 43 = (5 \times \_ + \_) \quad | \quad 25 = (9 \times \_ + \_)$$

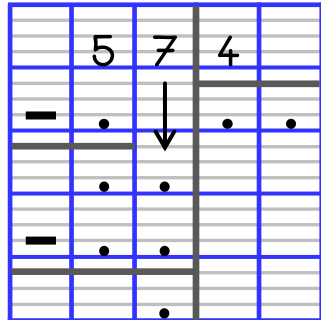
② Effectue ces divisions.



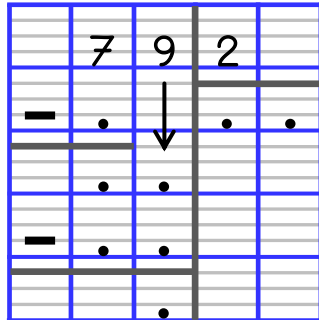
$$63 = (5 \times \_ + \_)$$



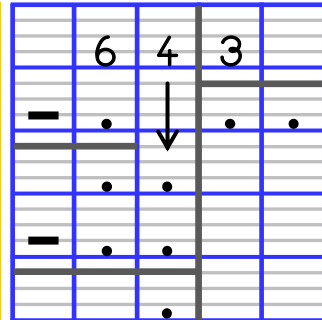
$$84 = (3 \times \_ + \_)$$



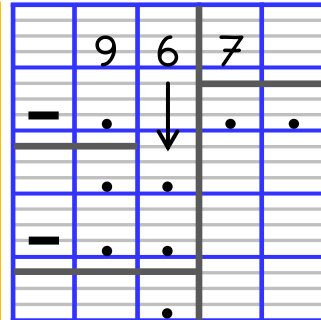
$$57 = (4 \times \_ + \_)$$



$$79 = (2 \times \_ + \_)$$



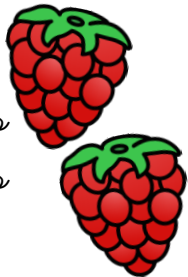
$$64 = (3 \times \_ + \_)$$



$$96 = (7 \times \_ + \_)$$

③ Résous ce problème.

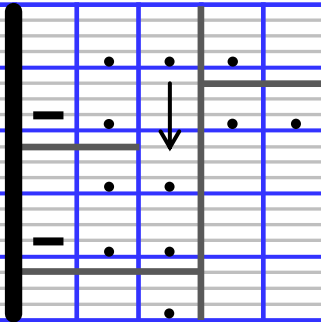
Ce matin, dans les bois, 3 amis ont ramassé 55 framboises qu'ils veulent se partager.



Combien de framboises chacun va-t-il recevoir ?

Combien de framboises restera-t-il ?

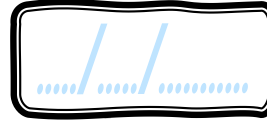
Chaque ami va recevoir ..... framboises.  
Il en restera .....



Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)

# Calcul

CE2



PRÉNOM: .....



① Calcule en 2 min chrono !



$30 = (4 \times 7 + 2)$  |  $76 = (8 \times 9 + 4)$  |  $23 = (6 \times 3 + 5)$  |  $43 = (5 \times 8 + 3)$  |  $25 = (9 \times 2 + 7)$

② Effectue ces divisions.

	7	1	3	
-	6	↓	2	3
	1	1		
-		9		
		2		

$71 = (3 \times 23 + 2)$

	8	4	3	
-	6	↓	2	8
	2	4		
-	2	4		
		0		

$84 = (3 \times 28 + 0)$

	5	7	4	
-	4	↓	1	4
	1	7		
-	1	6		
		1		

$57 = (4 \times 14 + 1)$

	7	9	2	
-	6	↓	3	9
	1	9		
-	1	8		
		1		

$79 = (2 \times 39 + 1)$

	6	4	3	
-	6	↓	2	1
	0	4		
-		3		
		1		

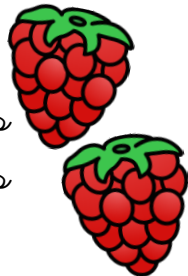
$64 = (3 \times 21 + 1)$

	9	6	7	
-	7	↓	1	3
	2	6		
-	2	1		
		5		

$96 = (7 \times 13 + 5)$

③ Résous ce problème.

Ce matin, dans les bois, 3 amis ont ramassé 55 framboises qu'ils veulent se partager.



Combien de framboises chacun va-t-il recevoir ?

Combien de framboises restera-t-il ?

$55 = (3 \times 18 + 1)$

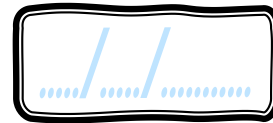
Chaque ami va recevoir 18 framboises.  
Il en restera 1.

	5	5	3	
-	3	↓	1	8
	2	5		
-	2	4		
		1		

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)


# Calcul

CE2



PRÉNOM : .....



① **Calcule** en 2 min chrono ! 

21 = (5 x \_\_\_ + \_\_\_) | 60 = (7 x \_\_\_ + \_\_\_) | 33 = (6 x \_\_\_ + \_\_\_) | 86 = (9 x \_\_\_ + \_\_\_) | 42 = (8 x \_\_\_ + \_\_\_)

② **Effectue** ces divisions.

5	7	2			
-	.	↓	.	.	
.	.				
-	.				
.					

57 = (2 x \_\_\_ + \_\_\_)

7	8	5			
-	.	↓	.	.	
.	.				
-	.				
.					

78 = (5 x \_\_\_ + \_\_\_)

8	4	4			
-	.	↓	.	.	
.	.				
-	.				
.					

84 = (4 x \_\_\_ + \_\_\_)

9	5	3			
-	.	↓	.	.	
.	.				
-	.				
.					

95 = (3 x \_\_\_ + \_\_\_)

6	5	4			
-	.	↓	.	.	
.	.				
-	.				
.					

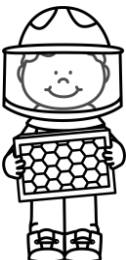
65 = (4 x \_\_\_ + \_\_\_)

8	9	3			
-	.	↓	.	.	
.	.				
-	.				
.					

89 = (3 x \_\_\_ + \_\_\_)

③ **Résous** ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.

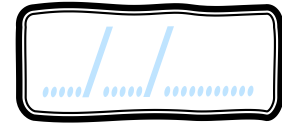


**Quelle quantité** de miel **chaque ruche a-t-elle fournie** ?




# Calcul

CE2



PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono !

21 = (5 x     +    ) | 60 = (7 x     +    ) | 33 = (6 x     +    ) | 86 = (9 x     +    ) | 42 = (8 x     +    )

② Effectue ces divisions.

5	7	2
-	.	.
	↓	
	.	.
-	.	.

57 = (2 x     +    )

7	8	5
-	.	.
	↓	
	.	.
-	.	.

78 = (5 x     +    )

8	4	4
-	.	.
	↓	
	.	.
-	.	.

84 = (4 x     +    )

9	5	3
-	.	.
	↓	
	.	.
-	.	.

95 = (3 x     +    )

6	5	4
-	.	.
	↓	
	.	.
-	.	.

65 = (4 x     +    )

8	9	3
-	.	.
	↓	
	.	.
-	.	.

89 = (3 x     +    )

③ Résous ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.  
Quelle quantité de miel chaque ruche a-t-elle fournie ?




Chaque ruche a fourni ..... kg de miel.


Calcul // a division posée (Diviseur à 1 chiffre)

# Calcul

CE2

..... / ..... / .....

PRÉNOM : .....



① Calcule en 2 min chrono ! 

21 = (5 x      +     ) | 60 = (7 x      +     ) | 33 = (6 x      +     ) | 86 = (9 x      +     ) | 42 = (8 x      +     )

② Effectue ces divisions.

5 7 2	7 8 5	8 4 4	9 5 3	6 5 4	8 9 3
- . ↓ . .	- . ↓ . .	- . ↓ . .	- . ↓ . .	- . ↓ . .	- . ↓ . .
. .	. .	. .	. .	. .	. .
- . .	- . .	- . .	- . .	- . .	- . .
. .	. .	. .	. .	. .	. .
- . .	- . .	- . .	- . .	- . .	- . .
. .	. .	. .	. .	. .	. .
- . .	- . .	- . .	- . .	- . .	- . .
. .	. .	. .	. .	. .	. .
- . .	- . .	- . .	- . .	- . .	- . .
. .	. .	. .	. .	. .	. .

57 = (2 x      +     )

78 = (5 x      +     )

84 = (4 x      +     )

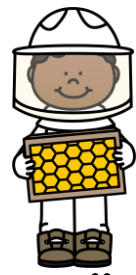
95 = (3 x      +     )

65 = (4 x      +     )

89 = (3 x      +     )

③ Résous ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.



Quelle quantité de miel chaque ruche a-t-elle fournie ?

Chaque ruche a fourni ..... kg de miel.

. . .

- . ↓ . .

. .

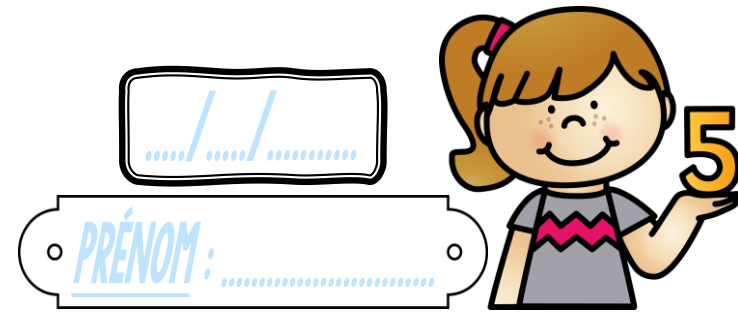
- . .

. .



# Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !



21 = (5 x 4 + 1) | 60 = (7 x 8 + 4) | 33 = (6 x 5 + 3) | 86 = (9 x 9 + 5) | 42 = (8 x 5 + 2)

② Effectue ces divisions.

5	7	2	
-	4	↓	2 8
	1	7	
-	1	6	
		1	

57 = (2 x 28 + 1)

7	8	5	
-	5	↓	1 5
	2	8	
-	2	5	
		3	

78 = (5 x 15 + 3)

8	4	4	
-	8	↓	2 1
	0	4	
-		4	
		0	

84 = (4 x 21 + 0)

9	5	3	
-	9	↓	3 1
	0	5	
-		3	
		2	

95 = (3 x 31 + 2)

6	5	4	
-	4	↓	1 6
	2	5	
-	2	4	
		1	

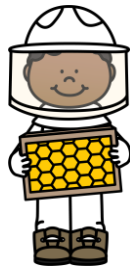
65 = (4 x 16 + 1)

8	9	3	
-	6	↓	2 9
	2	9	
-	2	7	
		2	

89 = (3 x 29 + 2)

③ Résous ce problème.

Dans un rucher, on a récolté 96 kg de miel. Chacune des 6 ruches a fourni la même quantité de miel.



Quelle quantité de miel chaque ruche a-t-elle fournie ?

96 = (6 x 16 + 0)

Chaque ruche a fourni 16 kg de miel.

9	6	6	
-	6	↓	1 6
	3	6	
-	3	6	
		0	

Calcul / la division posée (Diviseur à 1 chiffre)