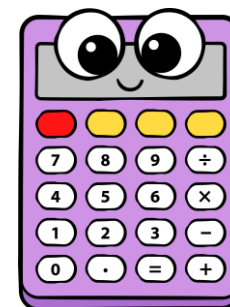
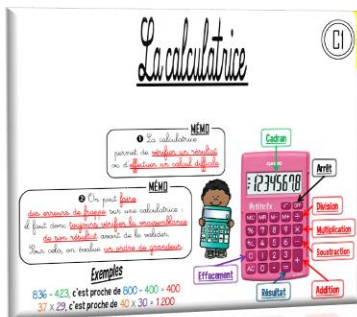


Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclassedleuve.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	

C1

La calculatrice

- Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat

- Utiliser sa calculatrice à bon escient
- Connaître les touches de base de sa calculatrice
- Savoir utiliser les fonctions de base de sa calculatrice
- Utiliser sa calculatrice pour trouver un résultat
- Utiliser sa calculatrice pour vérifier un résultat

C2

L'addition des nombres entiers

- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer l'addition de nombres entiers
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- Calculer en ligne des additions simples
- Évaluer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition
- Maîtriser l'algorithme de l'addition des nombres entiers
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition des nombres entiers

C3

La soustraction des nombres entiers

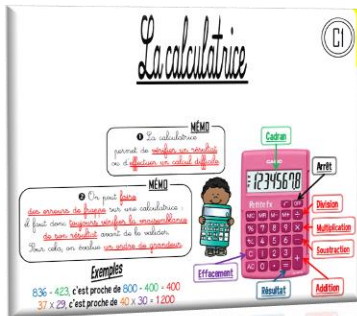
- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la soustraction de nombres entiers
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- Calculer en ligne des soustractions simples
- Évaluer l'ordre de grandeur du résultat d'une soustraction
- Maîtriser l'algorithme de la soustraction des nombres entiers
- Résoudre des problèmes relevant de la soustraction des nombres entiers

Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					4

C4

- La multiplication des nombres entiers/Multiplicateur à un chiffre (CM1)
- La multiplication des nombres entiers/Multiplier par 10, 100, 1 000... 20, 300, 4 000... (CM2)

- Consolider la mémorisation des tables de multiplication
- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la multiplication de nombres entiers
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations
- Connaître des procédures élémentaires de calcul (multiplier par 10, par 100, par 1 000...)

- ❖ Connaître la table de Pythagore
- ❖ Calculer en ligne des multiplications à trous
- ❖ Maîtriser l'algorithme de la multiplication des nombres entiers (1 chiffre)
- ❖ Résoudre des problèmes relevant de la multiplication des nombres entiers
- ❖ Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000
- ❖ Multiplier un nombre entier par 20, 300, 4 000...

C5

- La multiplication des nombres entiers/Multiplicateur à plusieurs chiffres

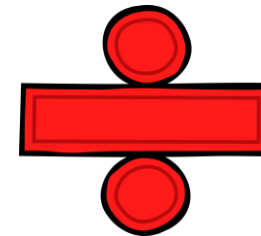
- Consolider la mémorisation des tables de multiplication
- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la multiplication de nombres entiers
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- ❖ Calculer des multiplications en ligne grâce à la décomposition
- ❖ Évaluer l'ordre de grandeur du résultat d'une multiplication avec des nombres entiers
- ❖ Maîtriser l'algorithme de la multiplication des nombres entiers (2 ou 3 chiffres)
- ❖ Résoudre des problèmes relevant de la multiplication des nombres entiers

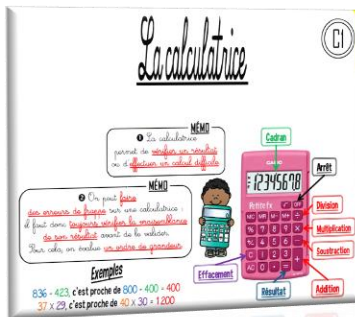
Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3
					4

CM6

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La division/Effectuer des partages (CM1) <input type="checkbox"/> La division/Diviser par 10, 100 ou 1 000 (CM2) 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrer un nombre entre deux multiples successifs Résoudre une situation de partage 					
	<ul style="list-style-type: none"> Connaître des procédures élémentaires de calcul (diviser par 10, par 100, par 1 000...) 	<ul style="list-style-type: none"> Diviser par 10, 100 ou 1 000 (sans reste) Diviser par 10, 100 ou 1 000 (avec reste) 					

CM7

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les multiples et les diviseurs d'un nombre (CM1) <input type="checkbox"/> La division des nombres entiers/Diviseur à un chiffre (CM2) 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les multiples de 25 et de 50, les diviseurs de 100 Connaître les critères de divisibilité par 2, 3, 5 et 10 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer des multiples et des diviseurs d'un nombre Connaître + utiliser les critères de divisibilité par 2, 3, 5 et 10 					
	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la division euclidienne d'un entier par un entier Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations 	<ul style="list-style-type: none"> Diviser en ligne (avec reste) Poser + effectuer une division (diviseur à un chiffre) Résoudre des problèmes relevant de la division (diviseur à un chiffre) 					

CM8

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La division des nombres entiers/Diviseur à un chiffre (CM1) <input type="checkbox"/> La division des nombres entiers/Diviseur à deux chiffres (CM2) 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la division euclidienne d'un entier par un entier Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations 	<ul style="list-style-type: none"> Diviser en ligne (avec reste) Poser + effectuer une division (diviseur à un chiffre) Résoudre des problèmes relevant de la division (diviseur à un chiffre) 					
		<ul style="list-style-type: none"> Poser + effectuer une division (diviseur à deux chiffres) Résoudre des problèmes relevant de la division (diviseur à deux chiffres) 					

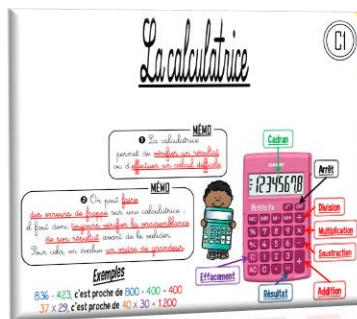
Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					4
					3

C9

- La division des nombres entiers/Diviseur à deux chiffres (CM1)
- La proportionnalité (CM2)

- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la division euclidienne d'un entier par un entier
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- ❖ Poser + effectuer une division (*diviseur à deux chiffres*)
- ❖ Résoudre des problèmes relevant de la division (*diviseur à deux chiffres*)

- Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée (propriétés de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité, coefficient de proportionnalité)

- ❖ Reconnaître des problèmes de proportionnalité
- ❖ Utiliser la proportionnalité

- Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée (propriétés de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité, coefficient de proportionnalité)

- ❖ Reconnaître des problèmes de proportionnalité
- ❖ Utiliser la proportionnalité

C10

- La proportionnalité (CM1)
- L'addition des nombres décimaux (CM2)

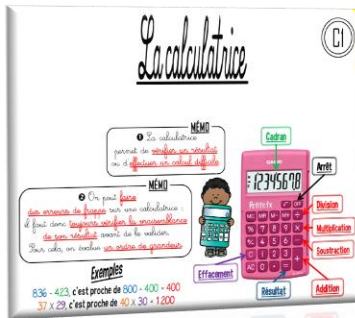
- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer l'addition de nombres décimaux
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- ❖ Calculer en ligne des additions avec des nombres décimaux
- ❖ Évaluer l'ordre de grandeur d'une addition avec des nombres décimaux
- ❖ Poser + effectuer des additions avec des nombres décimaux
- ❖ Résoudre des problèmes relevant de l'addition des nombres décimaux

Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclasselleur.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3

CM1

- L'addition des nombres décimaux (CM1)
- La soustraction des nombres décimaux (CM2)

- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer l'addition de nombres décimaux
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- ❖ Calculer en ligne des additions avec des nombres décimaux
- ❖ Évaluer l'ordre de grandeur d'une addition avec des nombres décimaux
- ❖ Poser + effectuer des additions avec des nombres décimaux
- ❖ Résoudre des problèmes relevant de l'addition des nombres décimaux

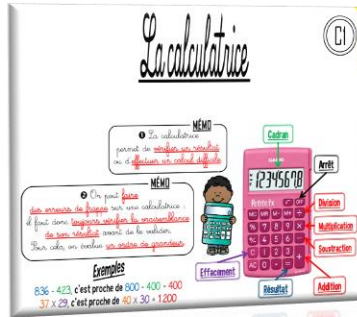
- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la soustraction de nombres décimaux
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- ❖ Calculer en ligne des soustractions avec des nombres décimaux
- ❖ Évaluer l'ordre de grandeur d'une soustraction avec des nombres décimaux
- ❖ Poser + effectuer des soustractions avec des nombres décimaux
- ❖ Résoudre des problèmes relevant de la soustraction des nombres décimaux

Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3



C12

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La soustraction des nombres décimaux (CM1) <input type="checkbox"/> Multiplier un nombre entier par un nombre décimal (CM2) 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la soustraction de nombres décimaux Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer en ligne des soustractions avec des nombres décimaux Évaluer l'ordre de grandeur d'une soustraction avec des nombres décimaux Poser + effectuer des soustractions avec des nombres décimaux Résoudre des problèmes relevant de la soustraction des nombres décimaux
	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la multiplication de nombres entiers ou décimaux Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier un nombre entier par un décimal sans poser l'opération Placer la virgule au résultat d'un produit décimal Évaluer l'ordre de grandeur d'une multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier Poser + effectuer des multiplications d'un nombre décimal par un nombre entier Résoudre des problèmes relevant de la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier

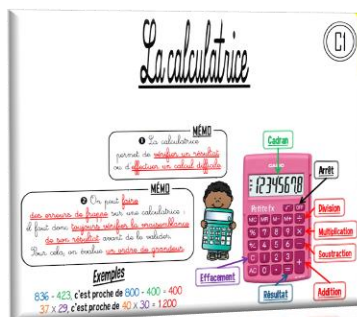
Maths

Classe de CM1/CM2

Calcul - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

C13

Calculer un quotient décimal (CM2)

- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la division d'un nombre décimal (entier ou non) par un nombre entier
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- Calculer un quotient décimal exact en posant l'opération

C14

Diviser un nombre décimal par un nombre entier et par 10, 100, 1 000 (CM2)

- Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer la division d'un nombre décimal (entier ou non) par un nombre entier
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur
- Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

- Calculer un quotient décimal sans poser l'opération
- Calculer un quotient décimal exact en posant l'opération
- Calculer un quotient décimal approché en posant l'opération
- Diviser par 10, 100, 1 000 sans poser l'opération