

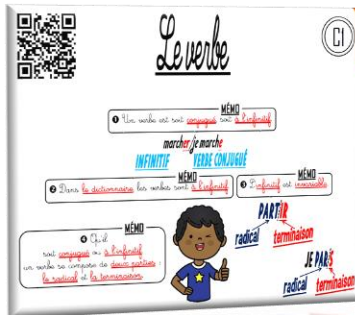
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

**CM1**

<input type="checkbox"/> <b>Le verbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les constituants d'une phrase simple (ici : le verbe)</li> <li>▪ Différencier les classes de mots (ici : le verbe)</li> <li>▪ Identifier les classes de mots subissant des variations (ici : le verbe)</li> <li>▪ Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>▪ Connaître les 3 groupes de verbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Donner l'infinitif d'un verbe conjugué</li> <li>❖ Repérer le(s) verbe(s) conjugué(s) dans une phrase</li> <li>❖ Indiquer si une phrase est au passé, au présent ou au futur (<i>CM1</i>)</li> <li>❖ Classer des verbes selon le groupe auquel ils appartient</li> <li>❖ Distinguer radical et terminaison (<i>verbe à l'infinitif/conjugué à un temps simple</i>)</li> </ul>
--	--	---

**CM2**

<input type="checkbox"/> <b>Le présent de l'indicatif/Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>▪ Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>▪ Mémoriser le présent pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</li> <li>▪ Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet: y compris inversé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au présent de l'indicatif</li> <li>❖ Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif</li> </ul>
---	---	---

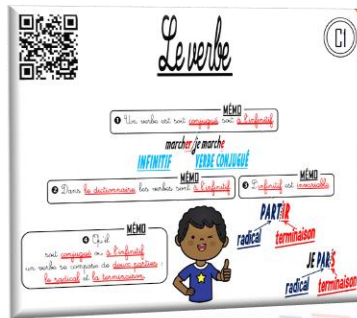
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



C3

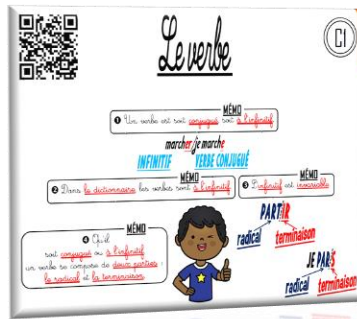
C4

		Période					Nombre de séances
		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/> <u>Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>Mémoriser le présent pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe</li> <li>Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé</li> </ul>						3
<input type="checkbox"/> <u>Le présent de l'indicatif/ Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>Mémoriser le présent pour « être » et « avoir » + les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre)</li> <li>Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé</li> </ul>						3

# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassedleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

C5

L'imparfait de l'indicatif/ Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Reconnaitre le verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne
- Mémoriser l'imparfait pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé

- ❖ Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués à l'imparfait de l'indicatif
- ❖ Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif

C6

L'imparfait de l'indicatif/ Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes

- Reconnaitre le verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne
- Mémoriser l'imparfait pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe + « être » et « avoir » + les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre)
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé

- ❖ Identifier des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes conjugués à l'imparfait de l'indicatif
- ❖ Conjuguer des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes à l'imparfait de l'indicatif

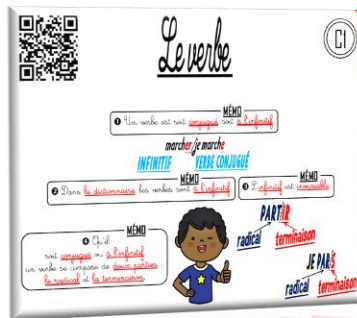
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclasselleuc.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

C7

Le passé composé de l'indicatif/ Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne
- Mémoriser le passé composé pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé.
- Distinguer temps simples et temps composés
- Comprendre la notion de participe passé

- ❖ Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au passé composé de l'indicatif
- ❖ Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé composé de l'indicatif

C8

Le passé composé de l'indicatif/ Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes

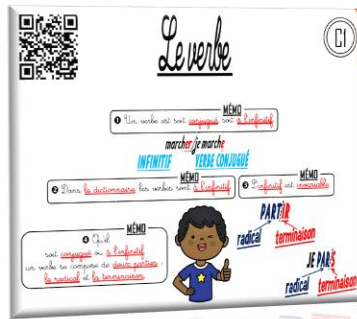
- Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne
- Mémoriser le passé composé pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe + « être » et « avoir » + les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre)
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé.
- Distinguer temps simples et temps composés
- Comprendre la notion de participe passé

- ❖ Identifier des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes conjugués au passé composé de l'indicatif
- ❖ Conjuguer des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes au passé composé de l'indicatif

# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassedleuc.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

**C9**

Le futur simple de l'indicatif/ Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne
- Mémoriser le futur simple pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé

- ❖ Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au futur simple de l'indicatif
- ❖ Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur simple de l'indicatif

**C10**

Le futur simple de l'indicatif/ Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes

- Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne
- Mémoriser le futur simple pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe + « être » et « avoir » + les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre)
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé

- ❖ Identifier des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes conjugués au futur simple de l'indicatif
- ❖ Conjuguer des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes au futur simple de l'indicatif

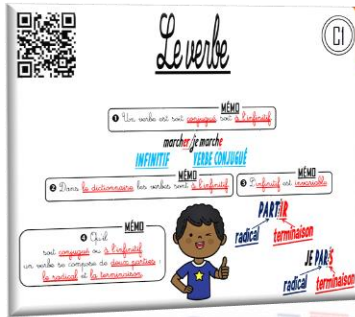
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

**C11**

<input type="checkbox"/> <b>Le passé simple de l'indicatif/ Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>Mémoriser le passé simple pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</li> <li>Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au passé simple de l'indicatif</li> <li>❖ Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple de l'indicatif</li> </ul>
---	--	---

**C12**

<input type="checkbox"/> <b>Le passé simple de l'indicatif/ Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>Mémoriser le passé simple pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe + « être » et « avoir » + les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre)</li> <li>Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifier des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes conjugués au passé simple de l'indicatif</li> <li>❖ Conjuguer des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes au passé simple de l'indicatif</li> </ul>
---	---	---

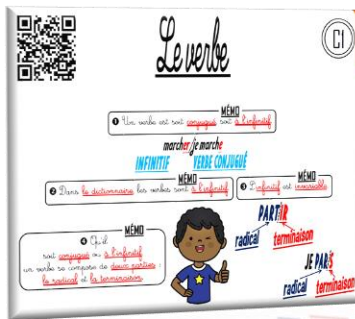
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

C13

<input type="checkbox"/> <u>Le plus-que-parfait de l'indicatif/ Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>▪ Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>▪ Mémoriser le plus-que-parfait pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe</li> <li>▪ Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé.</li> <li>▪ Distinguer temps simples et temps composés</li> <li>▪ Comprendre la notion de participe passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au plus-que-parfait de l'indicatif</li> <li>❖ Conjuguer des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au plus-que-parfait de l'indicatif</li> </ul>
---	--	---

C14

<input type="checkbox"/> <u>Le plus-que-parfait de l'indicatif/ Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures)</li> <li>▪ Connaître les régularités des marques de temps et de personne</li> <li>▪ Mémoriser le plus-que-parfait pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe + « être. » et « avoir. » + les verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre)</li> <li>▪ Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé.</li> <li>▪ Distinguer temps simples et temps composés</li> <li>▪ Comprendre la notion de participe passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifier des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes conjugués au plus-que-parfait de l'indicatif</li> <li>❖ Conjuguer des verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes au plus-que-parfait de l'indicatif</li> </ul>
---	---	---