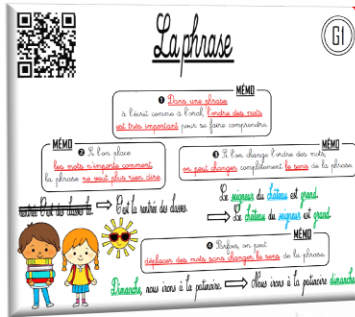


Français

Classe de CM1/CM2

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3
					3

G1

- La phrase (CM1)
- Phrase simple et phrase complexe (CM2)

- Identifier une phrase simple et ses principaux constituants (sujet + verbe + complément(s)).

- ❖ Identifier une phrase simple
- ❖ Identifier les principaux constituants d'une phrase simple (sujet + verbe + complément(s))
- ❖ Construire une phrase simple

- Différencier phrase simple et phrase complexe à partir du repérage des verbes conjugués.

- ❖ Distinguer phrase simple et phrase complexe
- ❖ Construire des phrases complexes

G2

- La forme négative (Année A)
- Les types de phrases (Année B)

- Approfondir la connaissance de la forme négative.

- ❖ Identifier des phrases à la forme négative
- ❖ Transformer une phrase affirmative en phrase négative
- ❖ Transformer une phrase négative en phrase affirmative

- Approfondir la connaissance des 3 types de phrases (déclarative, interrogative et impérative).

- ❖ Identifier le type d'une phrase
- ❖ Marquer la ponctuation finale d'une phrase selon son type

G3

- Le sujet

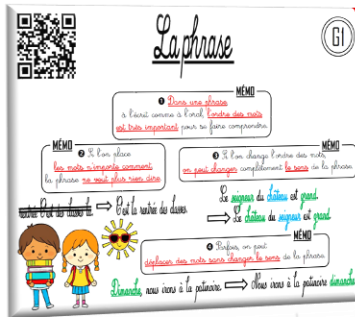
- Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou GN + sujet inversé).

- ❖ Repérer le sujet d'un verbe conjugué et indiqué
- ❖ Compléter une phrase simple à l'aide d'un sujet choisi à bon escient
- ❖ Repérer le couple sujet/verbe dans une phrase simple
- ❖ Identifier la nature grammaticale d'un sujet (CM2)

Français

Classe de CM1/CM2

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3
					3

G8

<input type="checkbox"/> Les noms (CM1) <input type="checkbox"/> Les déterminants (CM2)
--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les noms ▪ Identifier les déterminants ⇒ en plus des articles (définis et indéfinis) déjà vus au cycle 2, identifier les déterminants possessifs et démonstratifs

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier des noms ❖ Distinguer noms communs et noms propres ❖ Identifier des déterminants dans des phrases ❖ Connaître et distinguer les différents déterminants (<i>articles définis et indéfinis + déterminants possessifs et démonstratifs</i>) ❖ Savoir utiliser les différents déterminants ❖ Identifier le genre + le nombre d'un nom à l'aide de son déterminant ❖ Compléter un texte à l'aide de déterminants choisis à bon escient

G9

<input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif
--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les adjectifs ▪ Identifier l'attribut du sujet ▪ Analyser le GN : notion d'épithète ▪ Maîtriser l'accord de l'attribut avec le sujet + du participe passé avec « être » (cas les plus usuels)

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier des adjectifs qualificatifs dans des phrases ❖ Enrichir des GN à l'aide d'adjectifs qualificatifs en faisant les accords ❖ Indiquer la fonction d'un adjectif qualificatif

G10

<input type="checkbox"/> Le complément du nom

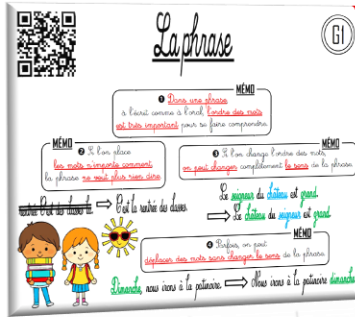
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser le GN : notion de complément du nom
--

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier des compléments du nom ❖ Distinguer le complément du nom du nom-noyau qu'il complète ❖ Enrichir des GN à l'aide de compléments du nom ❖ Remplacer un adjectif qualificatif par un complément du nom

Français

Classe de CM1/CM2

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3
					3

G11

Les pronoms personnels

- Identifier les pronoms ⇒ en plus des pronoms personnels sujets déjà vus au cycle 2, identifier les pronoms personnels objets

- ❖ Identifier des PP-sujets
- ❖ Identifier le nom (ou le GN) que le PP-sujet remplace
- ❖ Remplacer un GN-sujet par le PP-sujet qui convient
- ❖ Identifier des PP-objets + le nom (ou le GN) remplacé
- ❖ Remplacer un nom (ou un GN) par le PP-objet qui convient
- ❖ Distinguer les PP-objets des déterminants (CM2)

G12

Les adverbes

- Identifier les adverbes

- ❖ Identifier des adverbes
- ❖ Enrichir une phrase à l'aide d'adverbes choisis à bon escient

G13

La nature et la fonction des mots

- Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction
- Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser (sujet, verbe, COD/COI, compléments circonstanciels, attribut du sujet)
- Analyser le GN : notions d'épithète et de complément du nom
- Différencier les classes de mots (nom, déterminant, adjectif, verbe, pronom, adverbe, préposition, conjonction de coordination)

- ❖ Différencier les classes de mots : nom, déterminant, adjectif, verbe et pronom (+ mot invariable en CM2)
- ❖ Identifier des mots de différentes classes grammaticales dans un texte
- ❖ Identifier toutes les classes de mots dans une phrase simple
- ❖ Différencier les principales fonctions grammaticales : COD, COI, CC, attribut du sujet
- ❖ Identifier des fonctions grammaticales
- ❖ Construire des phrases en employant différentes classes et fonctions grammaticales