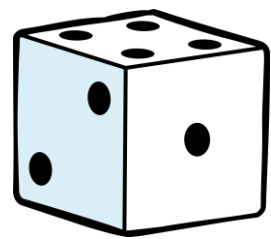
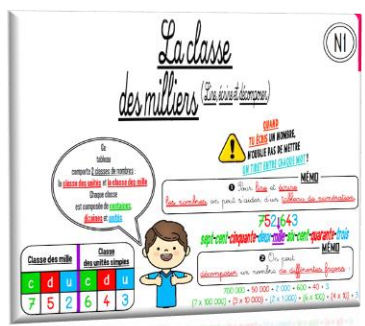


Maths

Classe de CM1/CM2

Nombres - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					4
					3

N1

- Les nombres entiers de 0 à 999 999/Lire, écrire et décomposer (CM1)
- Les nombres entiers jusqu'au milliard/Lire, écrire et décomposer (CM2)

- Connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités, simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et les relations qui les lient
- Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers
- Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres)

- ❖ Lire des nombres jusqu'à 999 999
- ❖ Écrire sous la dictée des nombres jusqu'à 999 999
- ❖ Écrire en chiffres + en lettres les nombres inférieurs à 1 000 000
- ❖ Décomposer des nombres inférieurs à 1 000 000

N2

- Les nombres entiers de 0 à 999 999/Comparer, ranger, encadrer et placer sur une droite graduée (CM1)
- Les nombres entiers jusqu'au milliard/Comparer, ranger et encadrer (CM2)

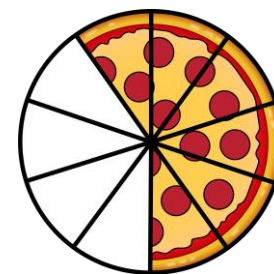
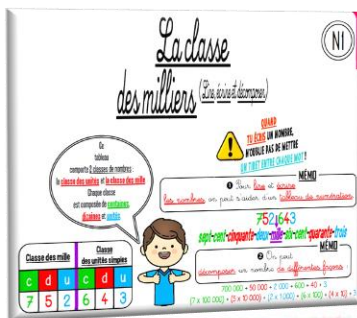
- Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée

- ❖ Comparer des nombres inférieurs à 1 000 000
- ❖ Ranger une liste de nombres inférieurs à 1 000 000
- ❖ Encadrer des nombres inférieurs à 1 000 000
- ❖ Placer sur une droite graduée des nombres jusqu'à 1 000 000

Maths

Classe de CM1/CM2

Nombres - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					4
					4
					3

N3

Les fractions/Lire et écrire

- Connaître diverses désignations des fractions : orales et écrites.

- Écrire des fractions sous la dictée
- Écrire des fractions (*en chiffres + en lettres*)
- Écrire la fraction représentée par une partie coloriée
- Colorier des parts pour obtenir la fraction demandée

N4

Les fractions/Mesurer (CM1)
 Les fractions/Comparer et ranger (CM2)

- Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs
- Comparer deux fractions de même dénominateur
- Connaître des égalités entre des fractions usuelles

- Coder des mesures de longueurs à l'aide de fractions
- Comparer des fractions par rapport à l'unité
- Comparer des fractions entre elles
- Ranger des fractions

N5

Les fractions/Placer sur une droite graduée (CM1)
 Les fractions/Décomposer et encadrer des fractions entre deux entiers (CM2)

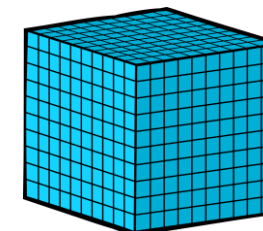
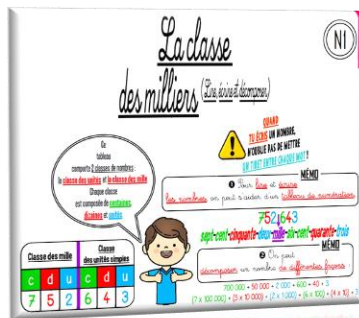
- Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée
- Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs
- Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

- Placer des fractions sur une droite graduée
- Écrire la fraction (> 1) représentée par une partie coloriée
- Colorier des parts pour obtenir des fractions $<$ ou $>$ à 1
- Décomposer des fractions $>$ à 1
- Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs

Maths

Classe de CM1/CM2

Nombres - Répartition annuelle



<https://laclassedleuve.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

N6

- Les nombres entiers jusqu'au milliard/Lire, écrire et décomposer (CM1)
- Les nombres entiers supérieurs au milliard/Lire, écrire et décomposer (CM2)

- Connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et les relations qui les lient
- Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers.
- Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres)

- ❖ Lire des nombres jusqu'au milliard
- ❖ Écrire sous la dictée des nombres jusqu'au milliard
- ❖ Écrire en chiffres + en lettres les nombres inférieurs à 1 000 000 000
- ❖ Décomposer des nombres inférieurs à 1 000 000 000

N7

- Les nombres entiers jusqu'au milliard/Comparer, ranger, encadrer et placer sur une droite graduée (CM1)
- Les nombres entiers supérieurs au milliard/Comparer, ranger et encadrer (CM2)

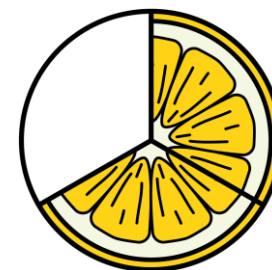
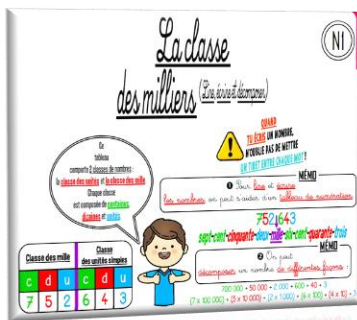
- Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée

- ❖ Comparer des nombres inférieurs à 1 000 000 000
- ❖ Ranger une liste de nombres inférieurs à 1 000 000 000
- ❖ Encadrer des nombres inférieurs à 1 000 000 000
- ❖ Placer sur une droite graduée des nombres jusqu'à 1 000 000 000

Maths

Classe de CM1/CM2

Nombres - Répartition annuelle



<https://laclassedbleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					4
					4

N8

Les fractions décimales

- Connaître et utiliser diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (ici : les fractions décimales)

- Écrire des fractions décimales sous la dictée
- Écrire des fractions décimales (*en chiffres + en lettres*)
- Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales
- Lire des fractions décimales sur une droite graduée
- Placer des fractions décimales sur une droite graduée

N9

Écriture fractionnaire et nombres décimaux

- Connaître et utiliser diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (ici : les écritures à virgule)

- Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement

N10

Les nombres décimaux/Lire et écrire

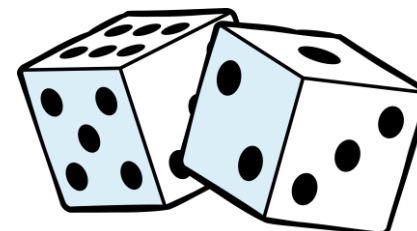
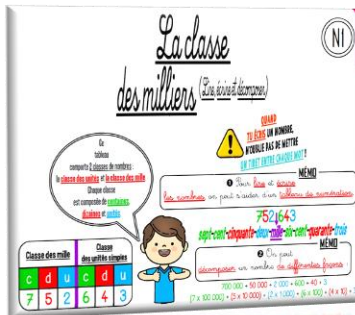
- Connaître les unités de la numération décimale (unités simples, dixièmes, centièmes, millièmes) et les relations qui les lient
- Comprendre et appliquer aux nombres décimaux les règles de la numération décimale de position (valeurs des chiffres en fonction de leur rang)
- Connaître et utiliser diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (ici : les écritures à virgule)

- Écrire des nombres décimaux sous la dictée
- Distinguer les deux parties constitutives d'un nombre décimal
- Repérer et supprimer les zéros inutiles dans un nombre décimal
- Lire des nombres décimaux
- Écrire des nombres décimaux (*en chiffres + en lettres*)
- Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal

Maths

Classe de CM1/CM2

Nombres - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3

N11

<input type="checkbox"/> Les nombres décimaux/Placer, intercaler et encadrer sur une demi-droite graduée	<ul style="list-style-type: none"> Repérer et placer un nombre décimal sur une demi-droite graduée adaptée Encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers, par deux nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> Lire des nombres décimaux sur une demi-droite graduée Placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée Intercaler des nombres décimaux sur une demi-droite graduée Encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

N12

<input type="checkbox"/> Les nombres décimaux/Comparer et ranger	<ul style="list-style-type: none"> Comparer, ranger des nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des nombres décimaux Ranger des nombres décimaux
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------