

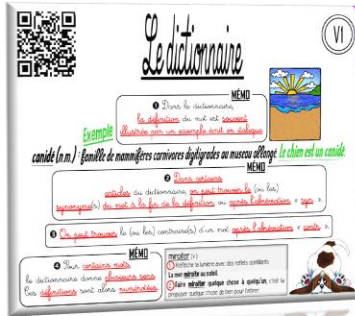
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Vocabulaire - Répartition annuelle



<https://laclasselle.fr/>



V1

V2

V3

V4

V5

		Période					Nombre de séances
		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/> <b>Le dictionnaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondir sa maîtrise des dictionnaires, en tenant compte des différentes informations fournies par l'article</li> </ul>	❖ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	❖ Chercher + trouver des mots dans le dictionnaire	❖ Comprendre un article de dictionnaire	❖ Connaître le sens des abréviations du dictionnaire	❖ Trouver le sens d'un mot inconnu dans le dictionnaire	4
<input type="checkbox"/> <b>La polysémie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la notion de polysémie</li> </ul>	❖ Comprendre les différents sens d'un mot	❖ Trouver le sens d'un mot d'après son contexte				3
<input type="checkbox"/> <b>Les synonymes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la notion de synonymie</li> </ul>	❖ Former des couples de mots synonymes	❖ Choisir le synonyme d'un mot d'après son contexte	❖ Trouver le synonyme d'un mot en s'aidant du dictionnaire			4
<input type="checkbox"/> <b>Les antonymes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la notion d'antonymie</li> </ul>	❖ Former des couples de mots antonymes	❖ Former l'antonyme d'un mot à l'aide d'un préfixe	❖ Trouver l'antonyme d'un mot en fonction du contexte			3
<input type="checkbox"/> <b>Les champs lexicaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en réseau des mots (groupements par champ lexical)</li> </ul>	❖ Trouver le mot-titre d'un champ lexical	❖ Trouver des mots appartenant à un même champ lexical	❖ Identifier l'intrus dans un champ lexical	❖ Reconstituer des champs lexicaux + leur donner un titre		3

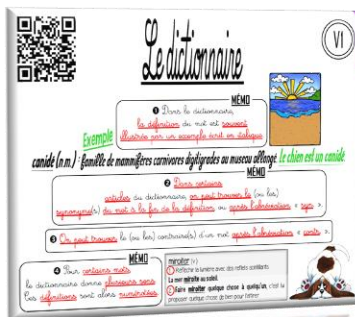
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Vocabulaire - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					4
					4
					4
					4

V6

<input type="checkbox"/> <u>Les familles de mots</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enrichir le lexique</li> <li>Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots)</li> <li>Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier (<i>ou désigner</i>) le mot de base</li> <li>Identifier des mots appartenant à une même famille de mots</li> <li>Trouver l'intrus dans une famille de mots</li> <li>Former une famille de mots</li> <li>Compléter une famille de mots</li> </ul>
--	--	--

V7

<input type="checkbox"/> <u>La dérivation</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la formation des mots complexes par dérivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier des mots dérivés</li> <li>Différencier le radical et le préfixe/le radical et le suffixe</li> <li>Identifier le radical (<i>mot de base</i>), le préfixe et le suffixe</li> <li>Écrire des mots dérivés</li> </ul>
---	---	--

V8

<input type="checkbox"/> <u>Les préfixes</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les principaux préfixes</li> <li>Connaître le sens des principaux préfixes</li> <li>Découvrir des racines grecques et latines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séparer le préfixe et le radical dans un mot dérivé</li> <li>Former l'antonyme d'un mot à l'aide d'un préfixe</li> <li>Utiliser des préfixes pour former de nouveaux verbes</li> <li>Proposer d'autres mots construits à partir d'un même préfixe</li> <li>Classer des mots selon le sens de leur préfixe</li> </ul>
--	---	---

V9

<input type="checkbox"/> <u>Les suffixes</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les principaux suffixes</li> <li>Connaître le sens des principaux suffixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séparer le radical et le suffixe dans un mot dérivé</li> <li>Utiliser les suffixes pour former de nouveaux mots</li> <li>Proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même suffixe</li> <li>Classer des mots selon le sens de leur suffixe</li> </ul>
--	--	---

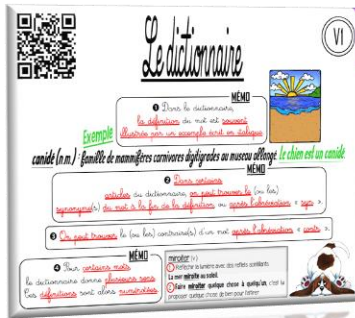
# Français

## Classe de CM1/CM2

# Vocabulaire - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>



Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					4

V10

Les homonymes et homophones lexicaux

- Connaître la notion d'homonymie
- Prendre conscience des phénomènes d'homophonie lexicale, les comprendre et, pour certains d'entre eux, les distinguer en contexte
- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique
- Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.

- ❖ Reconnaître des homonymes
- ❖ Connaître des séries d'homonymes
- ❖ Distinguer + utiliser des homonymes