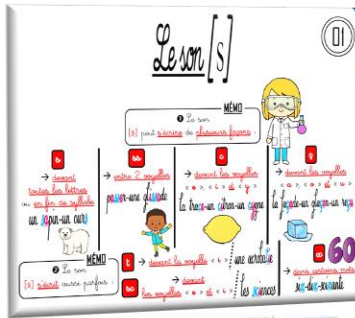


Français

Classe de CM1/CM2

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					3
					3

01

- Les sons [s] et [z] (CM1)
- Les mots commençant par « AC/AP/AF/EF/OF » (CM2)

Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés

- ❖ Différencier les sons [s] et [z]
- ❖ Connaître les différentes graphies des sons [s] et [z] + les écrire correctement

- ❖ Savoir marquer le début des mots commençant par « AC/AP/AF/EF/OF »

02

- Les sons [ʒ] et [g] (CM1)
- Les noms féminins terminés par les sons [é], [té] ou [tje] (CM2)

- ❖ Différencier les sons [ʒ] et [g]
- ❖ Connaître les différentes graphies des sons [ʒ] et [g] + les écrire correctement

- ❖ Savoir marquer la fin des noms féminins terminés par les sons [é], [té] ou [tje]

03

- Les homophones a/à + on/ont (CM1)
- Les homophones ou/où + ce/se (CM2)

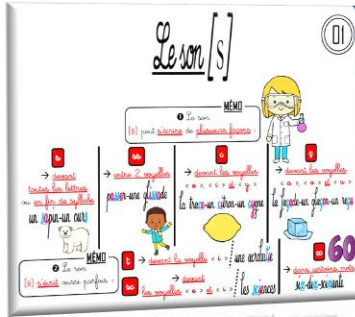
Prendre conscience des phénomènes d'homophonie grammaticale, les comprendre et, pour certains d'entre eux, les distinguer en contexte

- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « a/à »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « on/ont »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « ou/où »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « ce/se »

Français

Classe de CM1/CM2

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					4
					3

04

- Le son [k] (CM1)
- La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif (CM2)

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés

- ❖ Identifier le son [k]
- ❖ Maîtriser les différentes graphies du son [k] + écrire ce son correctement

- Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie

- ❖ Ecrire sans erreur des noms, des adjectifs se terminant par une consonne muette

05

- Les mots invariables

- Différencier les classes de mots : l'adverbe, la préposition, les conjonctions de coordination :

- ❖ Distinguer les adverbes, les prépositions et les conjonctions de coordination
- ❖ Ecrire des phrases contenant des adverbes, des prépositions ou des conjonctions de coordination

06

- Les homophones et/es/est + son/sont (CM1)
- Les homophones ces/ses + mais/mes/met/mets (CM2)

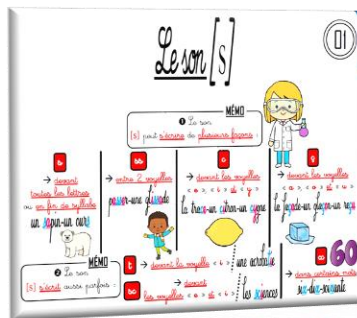
- Prendre conscience des phénomènes d'homophonie grammaticale, les comprendre et, pour certains, d'entre eux, les distinguer en contexte.

- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « et/es/est »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « son/sont »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « ces/ses »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « mais/mes/met/mets »

Français

Classe de CM1/CM2

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					3
					4
					3

07

- Le féminin des noms (CM1)
- Les noms terminés par les sons [war], [eur] ou [ère] (CM2)

- Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre des noms, à l'oral et à l'écrit

- ❖ Ecrire sans erreur le féminin des noms

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés

- ❖ Savoir marquer la fin des noms terminés par le son [war]
- ❖ Savoir marquer la fin des noms terminés par le son [eur]
- ❖ Savoir marquer la fin des noms féminins terminés par le son [ère]

08

- L'accord sujet/verbe

- Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou GN + sujet inversé)
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet, y compris inversé

- ❖ Connaître + appliquer les règles de l'accord du verbe avec son sujet

09

- Les homophones c'est/s'est + sans/s'en (CM1)
- Les homophones leur/leurs + quel(s)/quelle(s)/qu'elles (CM2)

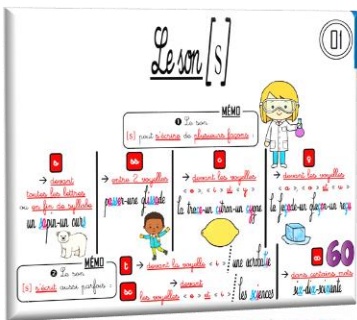
- Prendre conscience des phénomènes d'homophonie grammaticale, les comprendre et, pour certains, d'entre eux, les distinguer en contexte.

- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « c'est/s'est »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « sans/s'en »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « leur/leurs »
- ❖ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « quel(s)/quelle(s)/qu'elles »

Français

Classe de CM1/CM2

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclassedbleue.fr/>

Période					Nombre de séances
1	2	3	4	5	
					4
					4
					3

010

<input type="checkbox"/> <u>Le pluriel des noms</u>	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la variation et les marques morphologiques du nombre des noms, à l'oral et à l'écrit. 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir marquer le pluriel de noms ordinaires Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « au », « eau » ou « eu » Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « ou » Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « al » Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « ail »
---	---	--

011

<input type="checkbox"/> <u>L'accord de l'adjectif qualificatif</u>	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre des adjectifs, à l'oral et à l'écrit Connaître la notion de groupe nominal (GN) et d'accord au sein du groupe nominal. Elaborer des règles de fonctionnement construites sur des régularités. 	<ul style="list-style-type: none"> Accorder en genre un adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie Accorder en nombre un adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie Marquer les accords de l'adjectif qualificatif dans des phrases
---	---	--

012

<input type="checkbox"/> <u>Participe passé en « -É » ou infinitif en « -ER » ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures). Comprendre la notion de participe passé 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer participe passé et infinitif Savoir quand écrire le participe passé ou l'infinitif d'un verbe en « -ER »
---	--	--