

# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 1



<https://lacasablaire.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**J'observe le livre dans son ensemble, je lis les pages 9 à 12 et je réponds aux questions.**

1) **Je complète** la carte d'identité du livre.

<u>Titre du livre</u>	_____
<u>Nom de l'auteur</u>	_____
<u>Nom de l'illustrateur</u>	_____
<u>Éditeur</u>	_____
<u>Collection</u>	_____
<u>Le livre est pour...</u>	_____



2) **À quel moment** se passe le début de l'histoire ? ⇨ \_\_\_\_\_

3) **Comment sont** les élèves **avant la rentrée** ? *Je colorie les bonnes réponses.*

fatigués	contents	surpris	plaintifs	tristes
impatients	excités	grognons	curieux	apeurés

4) **En quelle classe** les élèves **rentrent-ils** ? ⇨ \_\_\_\_\_

5) **Comment réagissent** les élèves **en découvrant leur nouveau maître** ? *Je barre les mauvaises réponses.*

Ils sont contents car il est jeune.	Ils sont effrayés.	Ils sont déçus car il est gros.
Ils sont déçus car il est vieux et tout ridé.	Ils sont contents car il est beau.	Ils sont déçus car il est sévère.

6) **Que dit le maître la première fois** qu'il prend la parole ?

\_\_\_\_\_

7) **Que distribue le maître** à chaque élève ?

\_\_\_\_\_

# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 1



<https://lacassebleue.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**J'observe le livre dans son ensemble, je lis les pages 9 à 12 et je réponds aux questions.**

1) **Je complète** la carte d'identité du livre.

<u>Titre du livre</u>	<b>Joker</b>
<u>Nom de l'auteur</u>	<b>Susie MORGENSTERN</b>
<u>Nom de l'illustrateur</u>	<b>Mireille D'ALLANCÉ</b>
<u>Éditeur</u>	<b>L'École des Loisirs</b>
<u>Collection</u>	<b>Mouche</b>
<u>Le livre est pour...</u>	<b>Les enfants qui aiment déjà lire tout seuls !</b>



2) **À quel moment** se passe le début de l'histoire ? ⇒ **À la rentrée des classes**

3) **Comment sont** les élèves **avant la rentrée** ? *Je colorie les bonnes réponses.*

fatigués	<b>contents</b>	surpris	<b>plaintifs</b>	tristes
<b>impatients</b>	<b>excités</b>	<b>grognons</b>	curieux	<b>apeurés</b>

4) **En quelle classe** les élèves **rentrent-ils** ? ⇒ **Ils rentrent en CM2.**

5) **Comment réagissent** les élèves **en découvrant leur nouveau maître** ? *Je barre les mauvaises réponses.*

Ils sont contents car il est jeune.	<b>Ils sont effrayés.</b>	<b>Ils sont déçus car il est gros.</b>
<b>Ils sont déçus car il est vieux et tout ridé.</b>	Ils sont contents car il est beau.	Ils sont déçus car il est sévère.

6) **Que dit le maître la première fois** qu'il prend la parole ?

**Il dit simplement à ses élèves : « J'ai un cadeau pour vous. »**

7) **Que distribue le maître** à chaque élève ?

**Il leur distribue un paquet-cadeau contenant un jeu de cartes.**

# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 2



<https://lacaswellave.be/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 12 à 19. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Que contient** chaque paquet ?

\_\_\_\_\_

2) **Je cherche la définition** du mot « **joker** » dans le dictionnaire.

\_\_\_\_\_

3) **En découvrant les jokers**, les élèves... (*je colorie les bonnes réponses*) :

Sont déçus de découvrir que le maître leur offre un simple jeu de cartes.	Deviennent très bruyants.	Sont stupéfiés en lisant les jokers.
Sont surexcités à la lecture des jokers.	Sont effrayés à la lecture des jokers.	Sont attristés par le contenu du paquet.

4) **Qu'est-ce que le papy** de Bénédicte **lui a appris** à faire ?

\_\_\_\_\_

5) **Qui lit** à haute-voix ? *Je colorie la (les) bonne(s) réponse(s).*

Charles	Nina	Hubert	Maamar	Bénédicte	Constance
---------	------	--------	--------	-----------	-----------

6) Comment s'appelle **le maître d'école** ? ⇔ \_\_\_\_\_

7) **Pourquoi** est-il devenu **instituteur** ? (p. 16-17)

\_\_\_\_\_

8) **Des intrus** se sont glissés **dans cette liste** de jokers. *Je les barre.*

Un joker pour rester au lit	Un joker pour écouter la leçon
Un joker pour faire des claquettes	Un joker pour une récré interminable
Un joker pour jouer au football	Un joker pour effacer le tableau
Un joker pour dire un mensonge	Un joker pour prendre son temps
Un joker pour ne pas aller au tableau	Un joker pour bailler très fort

9) **Quel mot** Constance **va-t-elle chercher** dans le dictionnaire ?

\_\_\_\_\_

# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 2



Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 12 à 19. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Que contient** chaque paquet ?

**Chaque paquet contient un jeu de cartes identiques à celui des autres : des jokers.**

2) **Je cherche la définition** du mot « **joker** » dans le dictionnaire.

**C'est une « carte à jouer qui peut remplacer n'importe quelle autre carte. »**

3) **En découvrant les jokers**, les élèves... (*je colorie les bonnes réponses*) :

Sont déçus de découvrir que le maître leur offre un simple jeu de cartes.	Deviennent très bruyants.	<b>Sont stupéfiés en lisant les jokers.</b>
<b>Sont surexcités à la lecture des jokers.</b>	Sont effrayés à la lecture des jokers.	Sont attristés par le contenu du paquet.

4) **Qu'est-ce que le papy** de Bénédicte **lui a appris** à faire ?

**Le papy de Bénédicte lui a appris à jouer à la belote.**

5) **Qui lit** à haute-voix ? *Je colorie la (les) bonne(s) réponse(s).*

<b>Charles</b>	Nina	Hubert	<b>Maamar</b>	<b>Bénédicte</b>	Constance
----------------	------	--------	---------------	------------------	-----------

6) Comment s'appelle **le maître d'école** ? ⇒ **Il s'appelle Hubert Noël.**

7) **Pourquoi** est-il devenu **instituteur** ? (p. 16-17)

**Il est devenu instituteur car il adore faire des cadeaux !**

8) **Des intrus** se sont glissés **dans cette liste** de jokers. *Je les barre.*

Un joker pour rester au lit	<b>Un joker pour écouter la leçon</b>
<b>Un joker pour faire des claquettes</b>	Un joker pour une récré interminable
<b>Un joker pour jouer au football</b>	<b>Un joker pour effacer le tableau</b>
Un joker pour dire un mensonge	Un joker pour prendre son temps
Un joker pour ne pas aller au tableau	<b>Un joker pour bailler très fort</b>

9) **Quel mot** Constance **va-t-elle chercher** dans le dictionnaire ?

**Elle va chercher le mot « cataclysme » dans le dictionnaire.**

# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 3



<https://lacasabelle.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 19 à 29. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Quel autre cadeau** le maître **fait-il** à ses élèves ?

\_\_\_\_\_

2) **Quel joker** les élèves **cherchent-ils** dans leur jeu de cartes ? **Pourquoi** ?

\_\_\_\_\_

3) Je recopie la phrase qui montre que **les élèves ne sont vraiment pas contents** !

\_\_\_\_\_

4) **Qu'offre le maître** à ses élèves **à la fin du repas** ?

\_\_\_\_\_

5) **Qui utilise en premier** un joker ? Je colorie la bonne réponse.

Nina	Charles	Bénédicte	Maamar	Laurent
------	---------	-----------	--------	---------

6) **Quelle chanson** le maître **leur apprend-il** ? Je colorie la bonne réponse.

<i>Au clair de la Lune</i>	<i>Le savon de Marseille</i>	<i>La Révolution Française</i>	<i>La Marseillaise</i>	<i>Allô, maman, bobo</i>
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------

7) **Quels autres jokers** les élèves **auraient-ils aimé** recevoir ?

_____	_____
_____	_____

8) **Pourquoi** Bérangère **a-t-elle plus de jokers** que d'autres ?

Parce qu'elle en vole à ses camarades.	Parce qu'elle organise un marché noir de jokers.
Parce qu'elle en achète au maître.	Parce qu'elle fabrique de faux jokers.

9) **Que fait** Hubert Noël **quand la directrice entre** en classe ?

\_\_\_\_\_

10) **Comment réagit** la directrice ?

\_\_\_\_\_

# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 3



<https://lacaselle.be/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 19 à 29. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Quel autre cadeau** le maître **fait-il** à ses élèves ?

**Il leur offre à tous le même livre : David Copperfield, de Charles Dickens.**

2) **Quel joker** les élèves **cherchent-ils** dans leur jeu de cartes ? **Pourquoi** ?

**Ils cherchent un joker « pour ne pas lire un livre ».**

3) **Je recopie la phrase** qui montre que **les élèves ne sont vraiment pas contents !**

**« Elle déclencha une révolte à peine moins forte que la Révolution française. »**

4) **Qu'offre le maître** à ses élèves **à la fin du repas** ?

**Il offre à chacun de ses élèves une brosse à dents avec un tube de dentifrice.**

5) **Qui utilise en premier** un joker ? **Je colorie la bonne réponse.**

Nina	<b>Charles</b>	Bénédicte	Maamar	Laurent
------	----------------	-----------	--------	---------

6) **Quelle chanson** le maître **leur apprend-il** ? **Je colorie la bonne réponse.**

Au clair de la Lune	Le savon de Marseille	La Révolution Française	<b>La Marseillaise</b>	Allô, maman, bobo
---------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------

7) **Quels autres jokers** les élèves **auraient-ils aimé** recevoir ?

<b>Un joker pour faire de la gym</b>	<b>Un joker pour amener son chien à l'école</b>
--------------------------------------	---

8) **Pourquoi** Bérangère **a-t-elle plus de jokers** que d'autres ?

Parce qu'elle en vole à ses camarades.	<b>Parce qu'elle organise un marché noir de jokers.</b>
Parce qu'elle en achète au maître.	Parce qu'elle fabrique de faux jokers.

9) **Que fait** Hubert Noël **quand la directrice entre** en classe ?

**Il danse le rock'n'roll et entraîne la directrice dans la danse contre son gré !**

10) **Comment réagit** la directrice ?

**Elle repousse violemment M<sup>r</sup> Noël, le faisant basculer contre les tables.**

# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 4



https://lacaselleve.be/

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 29 à 36. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) Comment s'appelle la directrice de l'école ?

2) **Vrai** ou **faux** ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Personne n'a jamais aimé M <sup>me</sup> Perez.		
La directrice vit dans un appartement <u>au-dessus</u> de l'école.		
M <sup>me</sup> Perez aime bien <u>se promener</u> le dimanche.		
Elle se fait respecter <u>en imposant</u> à tous une discipline militaire.		

3) **Quel âge** a-t-elle ? ⇨ \_\_\_\_\_

4) **Quel cadeau** le maître s'apprête-t-il à offrir à la directrice ?

5) **À quelle heure** Hubert arrive-t-il chez elle ? *Je colorie la bonne réponse.*

16h30	15h45	16h45	15h30	17h45	18h45
-------	-------	-------	-------	-------	-------

6) **Où** le maître emmène-t-il ses élèves une fois par semaine ?

7) **Que vont-ils faire** à la Poste ? *Je colorie la bonne réponse.*

Acheter des timbres.	Retirer de l'argent au guichet automatique.
Poster leurs cartes de vœux.	Interroger le guichetier.

8) Pendant l'attente, **que font Maamar et Constance** ?

9) **Où** le maître compte-t-il emmener ses élèves la semaine d'après ? **Pourquoi** ?



# Joker

## Susie MORGENSTERN

### Partie 4



<https://lacasabelle.be/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 29 à 36. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) Comment s'appelle la directrice de l'école ?

**Elle s'appelle M<sup>me</sup> Incarnation Perez.**

2) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Personne n'a jamais aimé M <sup>me</sup> Perez.		<del>X</del>
La directrice vit dans un appartement <u>au-dessus</u> de l'école.	<del>X</del>	
M <sup>me</sup> Perez aime bien <u>se promener</u> le dimanche.		<del>X</del>
Elle se fait respecter <u>en imposant</u> à tous une discipline militaire.	<del>X</del>	

3) Quel âge a-t-elle ? ⇨ **Elle approche des 60 ans.**

4) Quel cadeau le maître s'apprête-t-il à offrir à la directrice ?

**Il s'apprête à lui offrir « une bonne petite bouteille pour faire connaissance ».**

5) À quelle heure Hubert arrive-t-il chez elle ? Je colorie la bonne réponse.

16h30	15h45	16h45	15h30	17h45	18h45
-------	-------	-------	-------	-------	-------

6) Où le maître emmène-t-il ses élèves une fois par semaine ?

**Une fois par semaine, M<sup>r</sup> Noël emmène ses élèves en promenade.**

7) Que vont-ils faire à la Poste ? Je colorie la bonne réponse.

Acheter des timbres.	Retirer de l'argent au guichet automatique.
Poster leurs cartes de vœux.	Interroger le guichetier.

8) Pendant l'attente, que font Maamar et Constance ?

**Pour faire passer le temps, Maamar chante un tube en arabe tandis que Constance essaie de faire une danse du ventre.**

9) Où le maître compte-t-il emmener ses élèves la semaine d'après ? Pourquoi ?

**Il souhaite les amener la semaine d'après à la gare pour essayer de faire une réservation de train par ordinateur.**



# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 5



<https://lacassebleue.be/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 36 à 44. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Combien d'enfants et de petits-enfants** Hubert Noël **a-t-il** ?

\_\_\_\_\_

2) **Que pensent** les parents d'élèves **du nouveau maître d'école** ?

Ils sont étonnés par sa façon de travailler.	Ils aiment beaucoup ce nouveau maître.
Ils se plaignent de lui auprès d'Incarnation Pérez.	Ils ont peur que leurs enfants ne soient pas au niveau en 6 <sup>ème</sup> .

3) **Les élèves abusent-ils** de leurs jokers ? *Je relève une phrase du livre à l'appui de ma réponse.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) **Quels jokers** les élèves **n'utilisent-ils pas** ?

\_\_\_\_\_

5) De retour de récréation, **quel joker** les élèves **décident-ils d'utiliser** ?

\_\_\_\_\_

6) **Qui fait glisser un joker** pour ne pas faire de punition **sous la porte de la directrice** ? ⇔ \_\_\_\_\_

7) **Quelle autre surprise** les élèves **font-ils à Hubert** à son retour en classe ?

\_\_\_\_\_

8) **Pourquoi** la classe devient-elle « **fantôme** » ? (p. 42-43)

\_\_\_\_\_

9) **À quoi** Charles et le maître **jouent-ils** ?

\_\_\_\_\_

10) **Que ressent Incarnation Perez** entre les pages 36 et 44 ?

la joie  la colère  la peur  la jalousie  la tristesse

# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 5



<https://lacaselleve.be/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Je lis les pages 36 à 44. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) Combien d'enfants et de petits-enfants Hubert Noël a-t-il ?

**Mr Noël a quatre enfants et onze petits-enfants.**

2) Que pensent les parents d'élèves du nouveau maître d'école ?

<b>Ils sont étonnés par sa façon de travailler.</b>	Ils aiment beaucoup ce nouveau maître.
Ils se plaignent de lui auprès d'Incarnation Pérez.	<b>Ils ont peur que leurs enfants ne soient pas au niveau en 6<sup>ème</sup>.</b>

3) Les élèves abusent-ils de leurs jokers ? Je relève une phrase du livre à l'appui de ma réponse.

**Non, ils n'en abusent pas : « Le trafic de jokers s'était calmé et, au goût d'Hubert Noël, les jokers dormaient trop tranquillement dans leurs cartables. » (p. 38)**

4) Quels jokers les élèves n'utilisent-ils pas ?

**Ils n'utilisent pas le joker « pour ne pas écouter la leçon » ou celui « pour ne pas venir à l'école ».**

5) De retour de récréation, quel joker les élèves décident-ils d'utiliser ?

**Les élèves décident d'utiliser le joker « pour faire du bruit » !**

6) Qui fait glisser un joker pour ne pas faire de punition sous la porte de la directrice ? ⇒ **Mr Noël !**

7) Quelle autre surprise les élèves font-ils à Hubert à son retour en classe ?

**Ils le font s'asseoir sur une chaise et utilisent tous leur joker « pour faire un bisou au maître ».**

8) Pourquoi la classe devient-elle « fantôme » ? (p. 42-43)

**Les élèves sont restés chez eux grâce au joker « pour ne pas aller à l'école ».**

9) À quoi Charles et le maître jouent-ils ?

**Le maître apprend à Charles à jouer aux échecs.**

10) Que ressent Incarnation Perez entre les pages 36 et 44 ?

la joie  la colère  la peur  la jalousie  la tristesse

# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 6



<https://lacascolaire.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 44 à 55. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Que font Charles et le maître** tout un après-midi ?

\_\_\_\_\_

2) **Un intrus** s'est glissé **dans cette liste** de jokers qu'ils ont inventés. *Je le colorie.*

Un joker pour un caprice	Un joker pour un bain de soleil
Un joker pour dormir en classe	Un joker pour visiter un malade

3) **Qu'est-ce qu'Hubert décide de faire** avec son « joker pour se faire plaisir » ?

\_\_\_\_\_

4) **À qui offre-t-il** un jeu de jokers ? ⇒ \_\_\_\_\_

5) **Que font** les enfants **chez eux le soir** ?

\_\_\_\_\_

6) **Combien d'élèves** y a-t-il **dans la classe** de M<sup>r</sup> Noël ? *Je colorie la bonne réponse.*

23	24	25	26	27	28
----	----	----	----	----	----

7) **Qui a une télé** dans sa chambre ? ⇒ \_\_\_\_\_

8) **Quel pacte** Hubert Noël **propose-t-il** à ses élèves ?

\_\_\_\_\_

9) **Chaque vendredi**, il y a ... : *(je colorie la bonne réponse)*

La visite à la Poste	Le forum hebdomadaire
L'atelier de jokers	La visite de la directrice

10) **Quel est le sujet de discussion** tiré au sort par Bénédicte ?

\_\_\_\_\_

11) **Que dit la lettre** qu'Incarnation Perez remet à Hubert ?

\_\_\_\_\_

12) **Comment** Hubert **réagit-il** à cette nouvelle ? ⇒ \_\_\_\_\_

# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 6



<https://laclassedebvre.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Je lis les pages 44 à 55. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) Que font Charles et le maître tout un après-midi ?

Ils essaient d'inventer ensemble un nouveau jeu de jokers.

2) Un intrus s'est glissé dans cette liste de jokers qu'ils ont inventés. Je le colorie.

Un joker pour un caprice	Un joker pour un bain de soleil
<b>Un joker pour dormir en classe</b>	Un joker pour visiter un malade

3) Qu'est-ce qu'Hubert décide de faire avec son « joker pour se faire plaisir » ?

Il décide de s'offrir un bon repas au restaurant « **Couscous Royal** ».

4) À qui offre-t-il un jeu de jokers ? ⇒ **Il offre un jeu de jokers à la directrice.**

5) Que font les enfants chez eux le soir ?

Les enfants regardent tous la télévision chez eux le soir.

6) Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de M<sup>r</sup> Noël ? Je colorie la bonne réponse.

23	24	25	26	<b>27</b>	28
----	----	----	----	-----------	----

7) Qui a une télé dans sa chambre ? ⇒ **Charles**

8) Quel pacte Hubert Noël propose-t-il à ses élèves ?

**Il leur propose de ne pas regarder la télévision un soir par semaine.**

9) Chaque vendredi, il y a ... : (je colorie la bonne réponse)

La visite à la Poste	<b>Le forum hebdomadaire</b>
L'atelier de jokers	La visite de la directrice

10) Quel est le sujet de discussion tiré au sort par Bénédicte ?

**Le sujet de discussion que Bénédicte a tiré au sort est « faire l'amour ».**

11) Que dit la lettre qu'Incarnation Perez remet à Hubert ?

**Cette lettre dit à Hubert Noël qu'il doit prendre sa retraite à la fin de l'année.**

12) Comment Hubert réagit-il à cette nouvelle ? ⇒ **Il est terrassé (= très triste).**

# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 1



<https://laclassedebloc.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Je lis les pages 55 à 61. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **Qui** le maître **admire-t-il** le plus ?

\_\_\_\_\_

2) Les enfants citent **de nombreux jokers qu'on a automatiquement quand on naît. J'en recopie quatre.**


3) **Que décident de faire** Hubert et ses élèves **pour célébrer la vie et ses jokers** ?

\_\_\_\_\_

4) **Quel est le dernier cadeau** qu'Hubert offre à chacun de ses élèves ?

\_\_\_\_\_

5) **Quel message** Charles **adresse-t-il** au maître ?

\_\_\_\_\_

6) **Où** Hubert **se rend-il** à la fin du livre ? *Je colorie la bonne réponse.*

Chez lui	Au « Couscous Royal »
Dans le bureau de M <sup>me</sup> Perez	A l'hôpital

7) **De nombreux jokers ont été cités** tout au long du livre... *J'en recopie deux que j'ai beaucoup aimés, ou mieux... je les invente !*



# Joker

Susie MORGENSTERN

## Partie 1



<https://lacasablaire.fr/>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Je lis les pages 55 à 61. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) Qui le maître admire-t-il le plus ?

**Le maître admire ceux qui ont su profiter de leurs jokers en les utilisant.**

2) Les enfants citent de nombreux jokers qu'on a automatiquement quand on naît. J'en recopie quatre.

<b>Le joker pour vivre</b>	<b>Le joker pour marcher</b>
<b>Le joker pour être heureux</b>	<b>Le joker pour apprendre à lire</b>

3) Que décident de faire Hubert et ses élèves pour célébrer la vie et ses jokers ?

**Ils décident de faire une fête d'anniversaire collectif pour célébrer la vie et ses jokers.**

4) Quel est le dernier cadeau qu'Hubert offre à chacun de ses élèves ?

**Il offre à chacun d'eux un cahier blanc sur lequel il a écrit : « Joker pour raconter ma vie ».**

5) Quel message Charles adresse-t-il au maître ?

**Il lui offre un joker « pour une retraite heureuse et méritée ».**

6) Où Hubert se rend-il à la fin du livre ? Je colorie la bonne réponse.

Chez lui	<b>Au « Couscous Royal »</b>
Dans le bureau de M <sup>me</sup> Perez	A l'hôpital

7) De nombreux jokers ont été cités tout au long du livre... J'en recopie deux que j'ai beaucoup aimés, ou mieux... je les invente !

