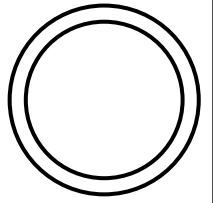




# La phrase



## MÉMO

① Une phrase est une suite de mots organisée qui a un sens.

~~facteur sa tournée fait le.~~ → Le facteur fait sa tournée.

## MÉMO

② Changer l'ordre des mots peut changer le sens de la phrase.

Le cycliste dépasse la voiture. → La voiture dépasse le cycliste.

## MÉMO

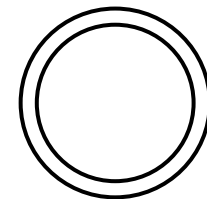
③ Une phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

~~le clown amuse le public.~~ → Le clown amuse le public.





# La ponctuation



## MÉMO

① Une phrase commence par une majuscule et se termine par :



LE POINT [.]

LE POINT D'INTERROGATION [?]

LE POINT D'EXCLAMATION [!]

Il est bientôt midi.

As-tu vu ma sœur ?

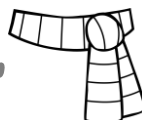
Comme cet endroit est calme !

## MÉMO

② On introduit une énumération par deux-points [:]. Les mots de la liste sont séparés par une virgule [,]. Quand la liste n'est pas terminée, on met des points de suspension [...].



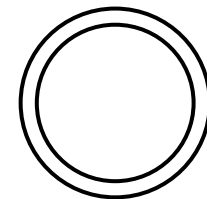
Prévoyez des vêtements chauds : anorak, bonnet, écharpe...



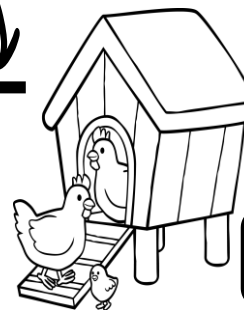
## MÉMO

③ Un dialogue commence et se termine par des guillemets [« »]. À chaque changement de personne, on met un tiret [-].

« Bonjour ! dit Emma.  
- Tu vas bien ? Lui demande Hugo.  
- Je suis en pleine forme ! » répond son amie.



# Les types de phrases



Il existe 3 types de phrases.



## déclarative

Elle donne une information ou énonce un fait.

Elle ○ se termine ○ le plus souvent par un point normal. !

Mes parents sont agriculteurs .

## interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle ? se termine toujours ? par un point d'interrogation.

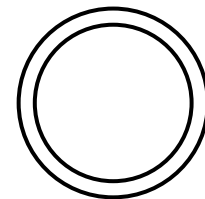
Les poules ont-elles pondu des œufs ?

## impérative

Elle permet de donner un ordre, un conseil ou une consigne.

○ Elle se termine ○ soit par un point normal, soit par un point d'exclamation. !

Ferme la porte de l'enclos . OU !



# La forme négative

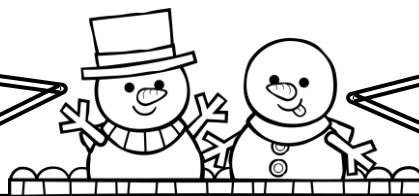
## MÉMO

① Une phrase peut être à la forme affirmative ou à la forme négative.



Il neige encore.  
**FORME AFFIRMATIVE**

Quand l'action se fait, la phrase est à la forme affirmative.



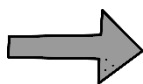
Quand l'action ne se fait pas, la phrase est à la forme négative.

Il ne neige plus.  
**FORME NÉGATIVE**

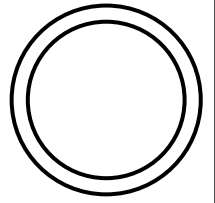
## MÉMO

② Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme : « ne ... pas », « ne ... plus », « ne ... jamais », « ne ... rien » ou « ne ... personne ».

Les enfants sont contents, ils peuvent jouer dehors.  
**FORME AFFIRMATIVE**



Les enfants ne sont pas contents, ils ne peuvent pas jouer dehors.  
**FORME NÉGATIVE**

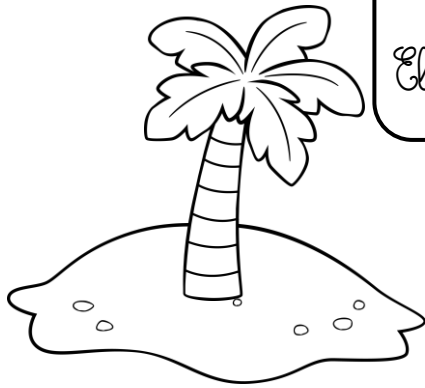


# La phrase interrogative

## MÉMO

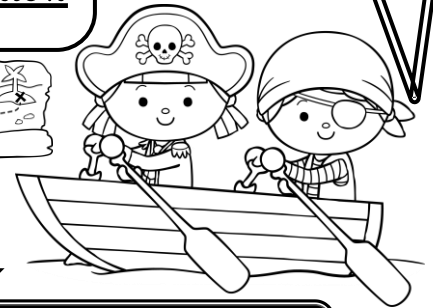
① Une phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

À l'oral, il faut élever la voix à la fin de la phrase.



## MÉMO

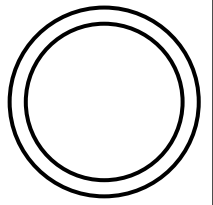
② Pour construire une phrase interrogative, on peut :



utiliser « Est-ce que... » en début de phrase

placer le sujet après le verbe

Est-ce que tu aperçois l'île au trésor dessinée sur la carte ? // Aperçois-tu l'île au trésor dessinée sur la carte ?  
**VERBE SUJET**



# La phrase interrogative

## MÉMO

③ Une phrase interrogative peut aussi commencer par un mot interrogatif : « qui », « que », « quand », « où », « pourquoi », « comment ».

Où le trésor a-t-il été enterré ? // Que contient le coffre ? // Qui l'a caché ici ?

## MÉMO

④ Dans le langage oral on peut ajouter simplement un point d'interrogation à la fin de la phrase.

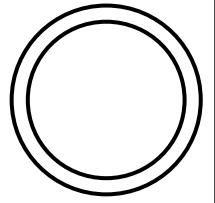


Le coffre contient beaucoup de pierres précieuses ?  
SUJET VERBE

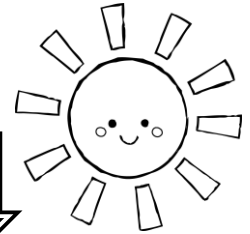




# Le sujet



**MÉMO**  
① Le sujet est un élément essentiel de la phrase. C'est celui :



qui fait l'action exprimée par le verbe

qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe

Martin cueille une jolie pomme.  
**SUJET VERBE**

Cette année, les pommes sont bien juteuses.  
**SUJET VERBE**

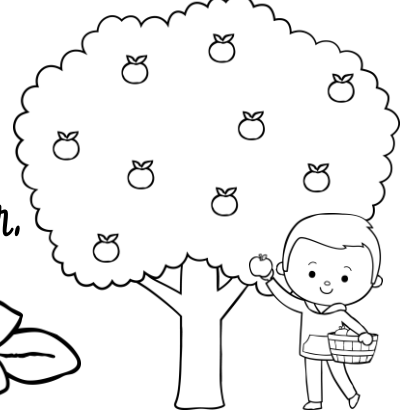


**MÉMO**  
② Le sujet peut désigner :

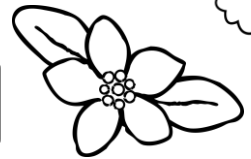
- une chose
- un animal
- une personne

Le soleil brille.

Cette fourmi a l'air très forte !  
Il est assez grand pour en cueillir.

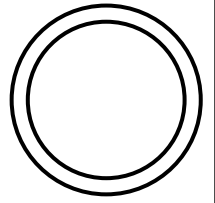


**MÉMO**  
③ Dans la phrase, le sujet est généralement placé avant le verbe.





# Le sujet



4 Pour trouver le sujet, on peut :

**MÉMO**



poser la question  
« Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui ... ? » devant le verbe

encadrer le sujet  
par « C'est ... qui ... » ou « Ce sont ... qui ... »

Qui est-ce qui adore manger des pommes ? // C'est Lara qui adore manger des pommes.



5 Le sujet peut être :  
**MÉMO**

un nom propre

un groupe nominal

un pronom personnel

Léo a rempli son panier entièrement.

Ces pommes sont délicieuses.

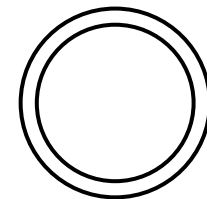
Il vont fabriquer du jus de pommes.







# Le verbe



**MÉMO**

① Le verbe est le cœur de la phrase.  
C'est à lui que se rattachent tous les mots ou groupes de mots de la phrase.

Fabien regarde des deux côtés de la route avant de traverser.

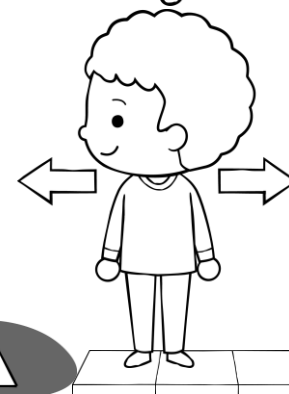


② Le verbe exprime une action ou un état du sujet.

Fabien décide de traverser.  
**VERBE D'ACTION**

// Il est prudent.  
**VERBE D'ÉTAT**

**MÉMO**



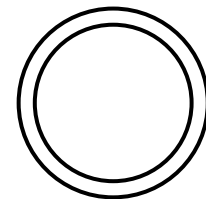
**MÉMO**

③ Un verbe peut être à l'infinitif ou conjugué.





# Le verbe



**MÉMO**  
④ Quand il est conjugué, le verbe s'accorde avec le sujet.

Antoine porte un casque. → Antoine et Béa portent un casque.



**MÉMO**  
⑤ Pour trouver le verbe dans une phrase, on peut :

changer le temps de la phrase

changer le sujet de la phrase

Tomas va à l'école à pied.  
**SUJET VERBE**

Tomas allait / ira à l'école à pied.  
**SUJET VERBE**

Le mot qui varie est le verbe!

Tomas va à l'école à pied.  
**SUJET VERBE**

Tomas et sa soeur vont à l'école à pied.  
**SUJET VERBE**

