

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

La phrase simple et la phrase complexe

Exercice n° 1Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Le motard a dérapé sur la chaussée humide.
- Un bébé panda est né cet été au zoo de Beauval.
- Il faut mettre dans la vinaigrette un peu.
- Un avion supersonique avait déposé ses billes dans le grenier.
- Demain, nouvelle baisse des températures sur le nord de la France.
- Nous devons te trouver un remplaçant où tu es blessé.
- Ce matin, le garagiste a réparé la voiture de mon grand-père.
- Dans quelques jours, nous étions en vacances.

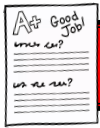
Évaluation

Percevoir la cohérence d'une phrase.



/8

- b) Le garagiste ouvre le capot de la voiture et vérifie le niveau d'huile avec la jauge. ⇒ _____
- c) Le dragon se mit à cracher du feu. ⇒ _____
- d) Les cloches de l'église retentissent. ⇒ _____
- e) Nathan pose son cartable, enfourche son vélo et part faire une balade. ⇒ _____
- f) Amaïs s'est fait une entorse, sa cheville a enflé. ⇒ _____
- g) On joue au tennis sur un court. ⇒ _____
- h) Le ciel se couvre, il va bientôt pleuvoir. ⇒ _____
- i) Les yeux de Julien pétillent de malice. ⇒ _____
- j) Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. ⇒ _____



Identifier une phrase simple/complexe.



Évaluation

Exercice n° 4

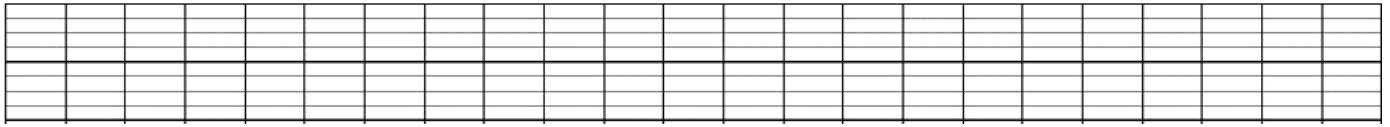
Recopie et complète ces phrases pour former des phrases complexes.

a) La marmotte hiberne...

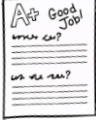
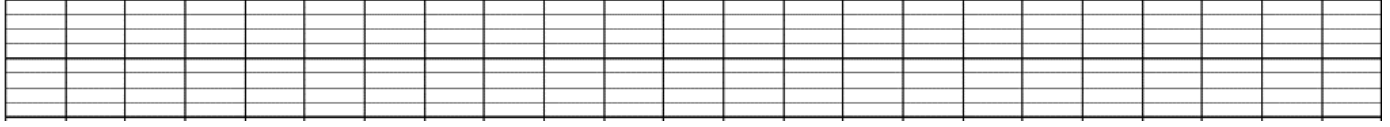
b) Louise cueille des fleurs...

c) Les passagers ont embarqué dans l'avion...

d) Tomas ôte ses chaussures...



e) Zoya-Anastasia s'allonge dans l'herbe...



Construire des phrases complexes.



Évaluation

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

La phrase simple et la phrase complexe

Exercice n° 1Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Le motard a dérapé sur la chaussée humide.
- Un bébé panda est né cet été au zoo de Beauval.
- Il faut mettre dans la vinaigrette un peu.
- Un avion supersonique avait déposé ses billes dans le grenier.
- Demain, nouvelle baisse des températures sur le nord de la France.
- Nous devons te trouver un remplaçant où tu es blessé.
- Ce matin, le garagiste a réparé la voiture de mon grand-père.
- Dans quelques jours, nous étions en vacances.

Évaluation

Percevoir la cohérence d'une phrase.



/8

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation!

a) l' / très / australienne / gagné / équipe / facilement / le / a / tournoi

b) Fanny / cours / deux / prend / piano / des / fois / de / semaine / par

c) météo / de / sont / optimistes / les / la / pas / très / ne / prévisions

d) pars / mes / vacances / avec / parents / en / bord / au / mer / la / de / je

e) renard / sa / le / tanière / à / discrètement / sort / la / tombée / nuit / de



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation

Exercice n° 3

Indique à la fin de chaque phrase si c'est une phrase simple ou une phrase complexe.

a) Victor enlève son bonnet. ⇨ _____

- b) Le garagiste ouvre le capot de la voiture et vérifie le niveau d'huile avec la jauge. ⇒ _____
- c) Le dragon se mit à cracher du feu. ⇒ _____
- d) Les cloches de l'église retentissent. ⇒ _____
- e) Nathan pose son cartable, enfourche son vélo et part faire une balade. ⇒ _____
- f) Amaïis s'est fait une entorse, sa cheville a enflé. ⇒ _____
- g) On joue au tennis sur un court. ⇒ _____
- h) Le ciel se couvre, il va bientôt pleuvoir. ⇒ _____
- i) Les yeux de Julien pétillent de malice. ⇒ _____
- j) Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. ⇒ _____

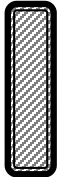


Identifier une phrase simple/complex.



/ 10

Évaluation



Exercice n° 4

Recopie et complète ces phrases pour former des phrases complexes.

a) La marmotte hiberne...

b) Louise cueille des fleurs...

c) Les passagers ont embarqué dans l'avion...

d) Tomas ôte ses chaussures...

e) Zoya-Anastasia s'allonge dans l'herbe...



Construire des phrases complexes.



Évaluation