

# Grammaire

## Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas de verbe conjugué : barre-la !

- Lucie joue avec son grand frère.
- Cette nuit, Maël a attrapé un gros rhume.
- Gabin essaie de faire de la planche à voile.
- Habitez-vous dans le même quartier ?
- Les enfants patinaient sur le lac gelé.
- Chaque jour, les vaches broutent l'herbe du pré.
- Fermeture des portes dans 20 min !
- Mon grand-père collectionne les coquillages.
- J'aimerais que tu fermes ton manteau.
- La maman calme son bébé qui pleure dans son berceau.

## Exercice n° 2

Indique si le verbe souligné est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- Tu **habites** dans un immeuble.
- Cette tarte aux fraises **a l'air** délicieuse.
- De gros nuages noirs **cachent** le soleil.
- La maison **semblait** abandonnée depuis des années.
- Les écureuils **sont** des rongeurs.
- On **observe** les étoiles avec une lunette astronomique.
- Aleyra **paraissait** contente de ses cadeaux.

# Grammaire

## Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas de verbe conjugué : barre-la !

- J'aime le chocolat !
- Mon petit frère est chez sa nounou.
- La sorcière prononça une formule magique.
- Les majorettes défilent au sein de la fanfare.
- Découverte d'un œuf de dinosaure en Australie.
- Le grenier contient de vieux objets inutilisables.
- Une phrase écrite commence par une majuscule et se termine par un point.
- Un croissant de lune brillait dans le ciel.
- Ce soir, nous mangerons des nouilles à la sauce tomate.

## Exercice n° 2

Indique si le verbe souligné est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- Nous **pressons** le pas.
- La chenille **devient** papillon.
- Ma mère **est** chercheuse dans un laboratoire.
- La chouette **se nourrit** d'insectes.
- Jonas **demeurait** immobile sur sa chaise.
- Mathys **fait** de la course à pied avec ses parents.
- Le magasin de sport **restera** ouvert tout l'été.

# Grammaire

## Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

- Alice distribue les cahiers.
- Les baleines aiment les mers froides.
- Le clown fait rire les spectateurs.
- Les participants remplissent leurs bouteilles d'eau.
- Toutes les plantes grandissent et fleurissent.
- Le trapéziste s'élance et son partenaire le rattrape.
- Certains scientifiques redoutent la montée des eaux.
- Les élèves lisent la consigne puis font le problème.
- La souris grignote un morceau de fromage.
- Ce coucher de soleil est magnifique.
- Le cours de judo se termine à 3 heures.

## Exercice n° 2

Indique si le verbe souligné est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- Nous attendons un colis.
- Mon voisin est mécanicien.
- Odile paraît heureuse de nous voir.
- Je répare les freins de mon vélo.
- Romain a l'air d'un vrai clown avec ses vêtements !
- Cette clé ouvre le portail de l'école.
- Ces alligators semblent féroces.

# Grammaire

## Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas de verbe conjugué : barre-la !

- Vous marchez d'un pas rapide.
- Les ouvriers finissaient les travaux.
- Facile victoire de l'équipe italienne.
- Je ne voyagerai pas en car, car je préfère le train.
- L'avion se rapproche, nous l'entendons distinctement.
- Notre ville possède un parc floral réputé.
- Les pieds de Lilou sont écorchés, il faut les soigner.
- Les élèves lisent la consigne puis font le problème.
- Donne-moi une part de ce gâteau au chocolat !

## Exercice n° 2

Indique si le verbe souligné est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- Il disait la vérité.
- Les invités sont bruyants.
- Nous accompagnons nos amis à cette soirée.
- L'alpiniste reste prudent pendant l'ascension.
- Vous paraissez contents de vos farces.
- Marie est très heureuse parce qu'elle a reçu une longue lettre de grand-mère.

# Grammaire

## Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

- Le poulet cuit dans le four.
- Jules nettoie encore le tableau.
- Chaque nuit, tu observes les étoiles.
- Le cours de danse se termine à trois heures.
- Finissez votre problème et vous pourrez sortir en récréation.
- Ce matin, nous avons rangé nos évaluations du trimestre.
- Pour arriver, tu dois passer la marche.
- Les baleines aiment les mers froides.
- Ils ont choisi des roses de trois couleurs.

## Exercice n° 2

Recopie ce texte, puis souligne en rouge les verbes d'action et en vert les verbes d'état.

D'abord vivant de la chasse, de la pêche ou parfois de cueillette, l'homme devient progressivement un agriculteur. Il s'installe sur des terres et les cultive. Il peut ainsi nourrir une famille plus importante. Il était nomade; il se sédentarise et vit en communauté. Puis, peu à peu, les cités remplacent les villages, le travail se spécialise et les premières formes d'écriture apparaissent.

# Grammaire

## Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas de verbe conjugué : barre-la !

- Personne ne sait où il est.
- Lilas ne salira pas sa table.
- Penses-tu que je devrais ranger ma chambre ?
- Hugo, en colère, prend ses affaires.
- Sous le lit se cache un monstre terrifiant !
- Impossible d'ouvrir sans la clef.
- Les habitants vont au marché et achètent des légumes.
- Certains scientifiques redoutent la montée des eaux.
- L'employé a confié le dossier à son supérieur.

## Exercice n° 2

Indique si le verbe souligné est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- Le coiffeur lui frise les cheveux.
- Flora ignore le lieu de ses prochaines vacances.
- Ton oncle est un excellent pâtissier.
- Mia meilleure amie restera toujours Morgane.
- La petite sœur d'Hubin a peint un charmant tableau.
- Charlotte a l'air d'être très concentrée !
- Mathéo semble impressionné par ses résultats.