

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- La vieille dame est tombée sur le trottoir.
- La vieille s'est étalée sur le bitume.
- La dame âgée a fait une chute sur le bas-côté de la rue.
- Pouah ! Comment peux-tu bouffer ça ?
- Dis donc ! Comment peux-tu te nourrir ainsi ?
- Oh ! Comment peux-tu manger ça ?

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Grouille-toi, on est à la bouffe !
- On a roupillé puis on est allé se balader.
- Le cuisinier a trop fait cuire les patates.

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Puis-je vous apporter mon aide ?
- Il arrive qu'Enora et son frère se querellent.
- Dans ta chambre règne un désordre indescriptible.

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- chouette/ravissant/joli
- un ami/un pote/un copain
- une tâche/un boulot/un travail
- un rafiot/un bateau/une embarcation
- du bruit/du vacarme/du boucan
- énerver/taper sur les nerfs/exaspérer

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- C'est super, ce coin !
- Y avait un truc bizarre, alors j'ai décampé.
- Tas déjà pris ce bouquin à la bibliothèque ?

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Cet illustre écrivain s'est éteint hier.
- Lofia s'esclaffe devant la télévision.
- Telma et moi nous sommes présentés chez toi.
- Hâte-toi ! Il est temps de quitter notre demeure.

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- Il nous avait préparé une belle fête.
- Il nous avait concocté une sacrée nouba !
- Il nous avait minutieusement élaboré une soirée mémorable.
- Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud !
- Cette fois, l'équipe allemande a échappé à une cuisante défaite.
- Cette fois, l'équipe allemande n'a pas perdu.

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Quelle trouille nous avons eue !
- Titouan met souvent ses pompes à l'envers.
- Les questions du contrôle étaient drôlement corsées.

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Il habitait dans une somptueuse demeure.
- Nous te souhaitons tous un prompt rétablissement.
- Léa se querelle avec sa sœur car elle a égaré sa bague.

<https://www.casascolaire.fr/>

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- avare/pingre/radin
- peureux/trouillard/pleutre
- un costard/un smoking/un costume
- crier/beugler/brailler
- emprisonner/incarcérer/coffrer
- râler/protester/objecter

## Exercice n° 2

Récris ce petit texte en remplaçant les expressions familières en gras par des mots ou expressions de langage courant.

Myrtille me **casse les pieds**; elle vient toujours **fouerrer son nez** dans mes affaires. **C'est pas ma frangine**. Je veux qu'elle me **fiche la paix**.

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Cette tarte aux fraises est absolument exquise !
- Je souhaiterais que vous acheviez au plus vite la tâche que je vous ai confiée.
- Peux-tu transmettre mes salutations à tes proches ?

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- Ce type est complètement timbré !
- Diego a invité des copains pour son anniversaire.
- Cette tâche me paraît harassante.
- Les policiers ont arrêté les malfaiteurs.
- Elisabeth était incommodée par ce vacarme.
- Flavie vit dans une chouette bicoque.

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Ta bagnole est chouette.
- Qui m'a fauché mon bouquin ?
- Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je connaissais pas.

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- La blessure de Léo le fait atrocement souffrir.
- Je vous prie de bien vouloir fermer la porte après votre passage.

# Vocabulaire

## Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- calme/relax/serein
- tomber/choir/se vautrer
- râler/se fâcher/rouspéter
- drôle/marrant/divertissant
- exténué/crevé/fatigué
- une automobile/une voiture/une bagnole
- se tirer/partir/quitter les lieux

## Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Il fait un sacré froid de canard !
- Ma mère me prépare un casse-croûte du tonnerre.
- On s'est fait une toile avec ma frangine. Le film était un vrai navet.

## Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Je suis stupéfait par sa hardiesse.
- Parfois, ma petite sœur m'exaspère...
- Cessez sur le champ vos calomnies à mon sujet !