

Je fais le point

Nom Prénom Date

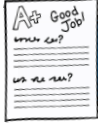
<https://laclasselleve.fr/>

et/est

Exercice n° 1

Complète les phrases avec « et » ou « est ».

- La barbe ____ rousse.
- La table ____ les chaises sont neuves.
- Le baobab ____ un gros arbre d'Afrique.
- Quelle heure ____-il ?
- Le jardinier ratisse les feuilles ____ les ramasse.
- L'herbe ____ couverte de rosée, ce matin.
- Alex se penche ____ plonge dans la rivière.
- Mon chien ____ très gentil.
- Il ____ revenu dimanche dernier.
- J'ai apporté des bananes ____ du raisin.
- Cette jeune fille ____ gaie ____ souriante.
- Le matin, je me lève entre 6h30 ____ 7h30 : c' ____ très tôt.
- Cet enfant ____ gentil ____ serviable.
- Ferme la porte ____ les volets.
- Il ____ en retard ____ le bus va partir.
- La chatte ____ le chaton se sont endormis près de la cheminée.



Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « et » / « est ».



/20

son/sont

Exercice n° 2

Complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Le bébé réclame _____ biberon.
- Les élèves _____ dans la cour.
- Il-t-il retrouvé _____ appétit ?
- En Irlande, les paysages _____ magnifiques.
- _____ meilleur ami a la grippe.
- Ils _____ arrivés ce matin à la maison.
- Qui _____ ces gens ?
- Aujourd'hui, c'est _____ anniversaire.
- La veste et _____ chapeau _____ tombés du portemanteau.
- Les serviettes _____ lavées, puis _____ rangées dans l'armoire.
- Les nuits _____ fraîches.
- Elodie et _____ père _____ en pleine discussion.
- Les contes _____ des histoires imaginaires.
- Les livres d'Irès _____ dans _____ casier.
- Les hérissons _____ friands de limaces.
- Le guépard passe une grande partie de _____ temps à chasser.



Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « son » / « sont ».



/20