

Je fais le point

Nom Prénom Date

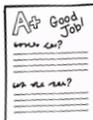
<https://laclasselleve.fr/>

La phrase

Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les bateaux rentrent au port.
- La naissance du mars est prévue pour lionceau.
- L'ananas et la mangue sont des fruits exotiques.
- Peut-être le jardinier avait-il ?
- Au cirque, gradins les spectateurs sont assis sur.
- Alex fait de la natation chaque mercredi après-midi.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/6

Évaluation

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) du / date / village / Moyen Âge / ce

a)

b) excellente / ta / une / est / cuisinière / mère

b)

c) les / dangereux / sont / tigres / animaux / des

c)

d) dînons / les / nous / 19 heures / soirs / à / tous

d)

e) autour / Lune / la / c'est / la / tourne / de / Terre / qui

e)

Aff Good Job!
was es?

was ne es?

Travailler la cohérence d'une phrase.

/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.

/5

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

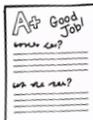
<https://laclasselleve.fr/>

La phrase

Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les bateaux rentrent au port.
- La naissance du mars est prévue pour lionceau.
- L'ananas et la mangue sont des fruits exotiques.
- Peut-être le jardinier avait-il ?
- Au cirque, gradins les spectateurs sont assis sur.
- Alex fait de la natation chaque mercredi après-midi.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/6

Évaluation

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) du / date / village / Moyen Âge / ce

a)

b) excellente / ta / une / est / cuisinière / mère

b)

c) les / dangereux / sont / tigres / animaux / des

c)

d) dînons / les / nous / 19 heures / soirs / à / tous

d)

e) autour / Lune / la / c'est / la / tourne / de / Terre / qui

e)

Aff Good Job!
was es?

was ne was?

Travailler la cohérence d'une phrase.

/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.

/5

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

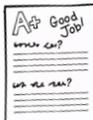
<https://laclasselleve.fr/>

La phrase

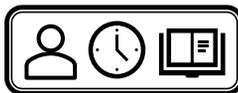
Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les bateaux rentrent au port.
- La naissance du mars est prévue pour lionceau.
- L'ananas et la mangue sont des fruits exotiques.
- Peut-être le jardinier avait-il ?
- Au cirque, gradins les spectateurs sont assis sur.
- Alex fait de la natation chaque mercredi après-midi.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/6

Évaluation

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) du / date / village / Moyen Âge / ce

a)

b) excellente / ta / une / est / cuisinière / mère

b)

c) les / dangereux / sont / tigres / animaux / des

c)

d) dînons / les / nous / 19 heures / soirs / à / tous

d)

e) autour / Lune / la / c'est / la / tourne / de / Terre / qui

e)

Aff Good Job!
was es?

was ne es?

Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation