

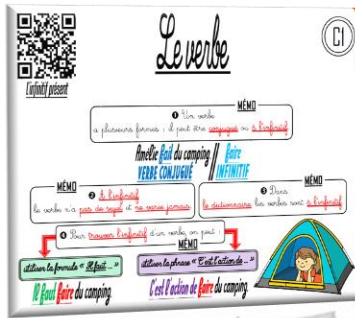
Français

Classe de CE1

Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclasselleur.fr/>



Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5
					5

C1

Le verbe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

- Reconnaître un verbe (à l'infinitif)
- Repérer le verbe (temps *simples*) dans une phrase simple
- Donner l'infinitif d'un verbe conjugué
- Distinguer le radical et la terminaison

C2

Passé, présent, futur

- Distinguer temps simples et temps composés
- Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour les verbes du 1^{er} groupe
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

- Situer une action dans le temps
- Connaître les termes « *passé* », « *présent* » et « *futur* »
- Reconnaître les mots « *indicateurs de temps* »
- Ordonner chronologiquement des mots « *indicateurs de temps* »

C3

Le présent de l'indicatif/Les verbes du 1^{er} groupe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Mémoriser le présent pour les verbes du 1^{er} groupe

- Comprendre la signification du terme « *conjuguer* »
- Identifier des verbes du 1^{er} groupe conjugués au présent de l'indicatif
- Conjuguer (*oralement* et *par écrit*) des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

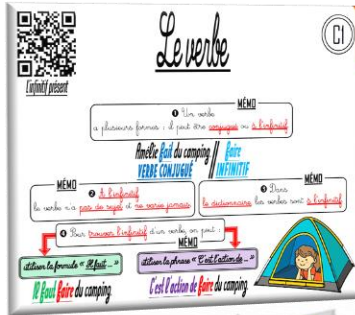
Français

Classe de CE1

Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5

C4

Le présent de l'indicatif/Les verbes « être » et « avoir »

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Mémoriser le présent pour les verbes « être » et « avoir »

- ❖ Identifier les verbes « être » et « avoir » conjugués au présent de l'indicatif
- ❖ Conjuguer (*oralement et par écrit*) les verbes « être » et « avoir » au présent de l'indicatif

C5

Le présent de l'indicatif/Les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Mémoriser le présent pour les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)

- ❖ Identifier les 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe conjugués au présent de l'indicatif
- ❖ Conjuguer (*oralement*) les 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe au présent de l'indicatif

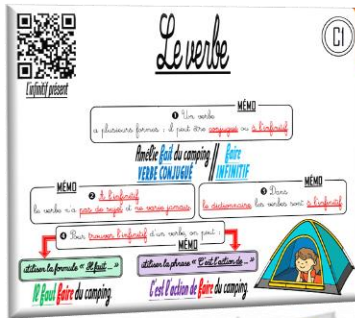
Français

Classe de CE1

Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclasselle.fr/>



Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5

06

<input type="checkbox"/> Le futur de l'indicatif/Les verbes du 1^{er} groupe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ▪ Différencier les principales classes de mots : le verbe ▪ Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples) ▪ Identifier le radical et la terminaison ▪ Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué ▪ Mémoriser le futur pour les verbes du 1^{er} groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier des verbes du 1^{er} groupe conjugués au futur de l'indicatif ❖ Conjuguer (<i>oralement et par écrit</i>) des verbes du 1^{er} groupe au futur de l'indicatif
---	--	---

07

<input type="checkbox"/> Le futur de l'indicatif/Les verbes « être » et « avoir »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ▪ Différencier les principales classes de mots : le verbe ▪ Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples) ▪ Identifier le radical et la terminaison ▪ Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué ▪ Mémoriser le futur pour les verbes « être » et « avoir » 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier les verbes « être » et « avoir » conjugués au futur de l'indicatif ❖ Conjuguer (<i>oralement et par écrit</i>) les verbes « être » et « avoir » au futur de l'indicatif
--	---	---

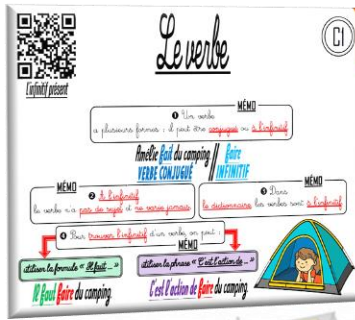
Français

Classe de CE1

Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5

C8

Le futur de l'indicatif/Les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Memoriser le futur pour les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)

- ❖ Identifier les 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe conjugués au futur de l'indicatif
- ❖ Conjuguer (*oralement*) les 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe au futur de l'indicatif

C9

L'imparfait de l'indicatif/Les verbes du 1^{er} groupe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Memoriser l'imparfait pour les verbes du 1^{er} groupe

- ❖ Identifier des verbes du 1^{er} groupe conjugués à l'imparfait de l'indicatif
- ❖ Conjuguer (*oralement* et *par écrit*) des verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif

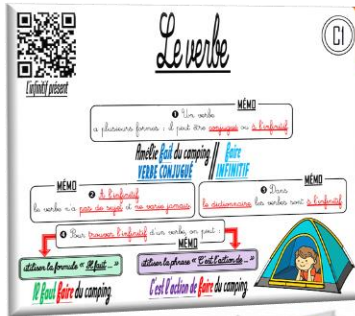
Français

Classe de CE1

Conjugaison - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5

C10

L'imparfait de l'indicatif/ Les verbes « être » et « avoir »

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Mémoriser l'imparfait pour les verbes « être » et « avoir »

- ❖ Identifier les verbes « être » et « avoir » conjugués à l'imparfait de l'indicatif
- ❖ Conjuguer (*oralement et par écrit*) les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait de l'indicatif

C11

L'imparfait de l'indicatif/ Les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des relations simples)
- Identifier le radical et la terminaison
- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Mémoriser l'imparfait pour les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)

- ❖ Identifier les 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe conjugués à l'imparfait de l'indicatif
- ❖ Conjuguer (*oralement*) les 8 verbes irréguliers du 3^{ème} groupe à l'imparfait de l'indicatif

