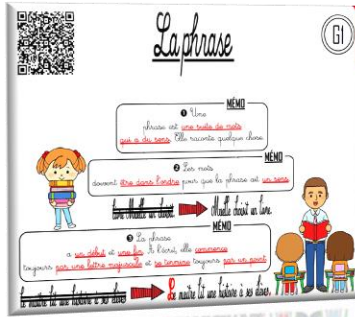


Français

Classe de CE1

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5
					5
					5

G1

G2

G3

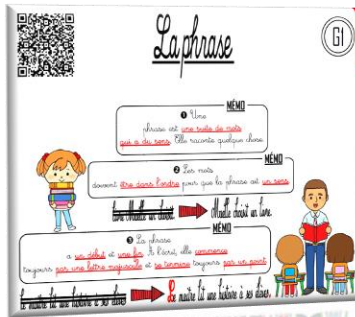
G4

<input type="checkbox"/> <u>La phrase</u>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la phrase, en distinguant les principaux constituants et les hiérarchiser 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier une phrase simple Écrire des phrases qui ont du sens À l'écrit, signifier le début d'une phrase à l'aide d'une majuscule et la fin à l'aide d'un point 	
<input type="checkbox"/> <u>La ponctuation</u>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la phrase, en distinguant les principaux constituants et les hiérarchiser Utiliser la ponctuation de fin de phrase (!/?/« »/...) et les signes du discours rapporté (« ») 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le nom des différents points (!/?/« »/...) Utiliser les différents points à la fin d'une phrase Montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle des différents points 	
<input type="checkbox"/> <u>Les types de phrases</u>	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les 3 types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives Utiliser la ponctuation de fin de phrase (!/?/« ») 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les phrases déclaratives et interrogatives Construire des phrases interrogatives (<i>ajouter le point d'interrogation, choisir le bon mot interrogatif</i>) Reconnaître et utiliser la forme impérative (<i>avec le point d'exclamation et le point</i>) 	
<input type="checkbox"/> <u>Les formes de phrases</u>	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les formes affirmative et négative Associer les formes affirmative et négative Passer de la forme affirmative à la forme négative et inversement Reconnaître et utiliser la forme exclamative 	

Français

Classe de CE1

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

 Période 					 Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5
					5

G5

Le sujet

- Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser
- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet, le verbe
- Être capable de mobiliser les « mots de la grammaire » pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des situations simples)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe, le pronom personnel sujet

- ❖ Connaître le rôle du sujet
- ❖ Identifier le groupe-sujet dans une phrase
- ❖ Comprendre que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mots
- ❖ Effectuer des manipulations sur le groupe-sujet (*remplacement, réduction, agrandissement*)

G6

Le verbe

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet, le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)

- ❖ Connaître le rôle du verbe
- ❖ Identifier le verbe conjugué dans une phrase

G7

Les pronoms personnels

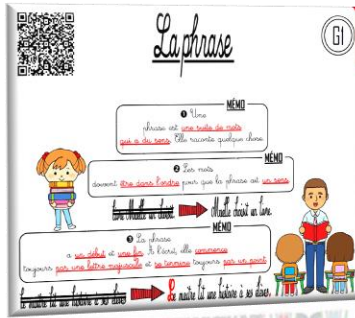
- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des situations simples)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe, le pronom personnel sujet

- ❖ Identifier les pronoms personnels sujets
- ❖ Associer un pronom personnel sujet au GN-sujet qu'il remplace
- ❖ Remplacer le GN-sujet par un pronom personnel

Français

Classe de CE1

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5
					5
					5
					5

G8

Les accords sujet/verbe

- Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des situations simples)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe, le pronom personnel sujet

- ❖ Comprendre que le sujet « commande » le verbe
- ❖ Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et que d'autres ne s'entendent pas mais se voient à l'écrit

G9

Le nom

- Différencier les principales classes de mots : le nom, l'article défini, l'article indéfini
- Reconnaître le groupe nominal

- ❖ Connaître le rôle du nom
- ❖ Identifier le nom au sein du groupe nominal
- ❖ Distinguer nom propre et nom commun

G10

Le déterminant, les articles

- Différencier les principales classes de mots : le nom, l'article défini, l'article indéfini
- Reconnaître le groupe nominal

- ❖ Connaître le rôle du déterminant
- ❖ Identifier les articles définis et indéfinis
- ❖ Manipuler les déterminants : compléter un GN avec un déterminant
- ❖ Distinguer et classer les articles selon leur genre et leur nombre

G11

L'adjectif

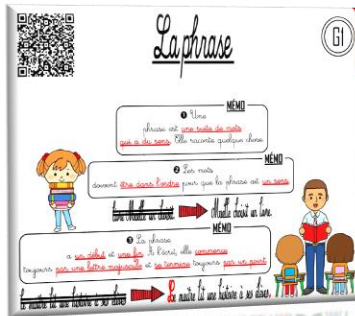
- Différencier les principales classes de mots : l'adjectif qualificatif

- ❖ Identifier des adjectifs
- ❖ Identifier la place correcte d'un adjectif
- ❖ Donner le genre et le nombre d'un adjectif
- ❖ Effectuer des manipulations sur l'adjectif qualificatif (*suppression, remplacement*)

Français

Classe de CE1

Grammaire - Répartition annuelle



<https://laclassedevie.fr/>

Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					5

G12

Le groupe nominal

- Reconnaître le groupe nominal.
- Comprendre le fonctionnement du GN dans la phrase
- Comprendre la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif
- Utiliser des marques d'accords pour les noms et adjectifs épithètes

- ❖ Identifier le groupe nominal
- ❖ Identifier les composants du groupe nominal
- ❖ Construire des groupes nominaux
- ❖ Accorder des groupes nominaux