

Français

Classe de CE1

Vocabulaire - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>

Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					3
					3
					3

V1

<input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître l'ordre alphabétique Ranger des mots dans l'ordre alphabétique
--	--	---

V2

<input type="checkbox"/> Le lexique de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et utiliser les mots pour décrire et parler de l'école
---	--	--

V3

<input type="checkbox"/> Le lexique de la classe	<ul style="list-style-type: none"> Percevoir les notions de langage familier, courant, soutenu Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé : vocabulaire des activités scolaires et des domaines disciplinaires 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et utiliser les mots pour décrire la classe et le matériel de classe
---	---	--

Français Classe de CE1

Vocabulaire - Répartition annuelle



<https://laclasselleue.fr/>



V4

V5

V6

		Période					Nombre de séances (30 min)
		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/> Le lexique du temps	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire. Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage 						5
	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et utiliser les mots pour se repérer dans le temps Savoir lire un calendrier, une frise chronologique et un emploi du temps 						
<input type="checkbox"/> Le lexique de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> Percevoir les notions de langage familier, courant, soutenu Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé : vocabulaire de l'univers familier à l'élève (maison, famille, jeu, vie quotidienne) 						5
	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et utiliser les mots pour se repérer dans l'espace, le représenter et se déplacer 						
<input type="checkbox"/> Le dictionnaire	<ul style="list-style-type: none"> Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique 						5
	<ul style="list-style-type: none"> Savoir chercher un mot dans le dictionnaire Chercher des informations dans un article de dictionnaire Utiliser l'article de dictionnaire pour connaître le sens d'un mot 						

Français

Classe de CE1

Vocabulaire - Répartition annuelle



<https://laclassebleue.fr/>



V7

V8

V9

V10

V11

		Période					Nombre de séances (30 min)
		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/> <u>Le lexique des émotions</u>							5
<input type="checkbox"/> <u>Le lexique de la maison</u>	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire. Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage. 						5
<input type="checkbox"/> <u>Le lexique des aliments</u>	<ul style="list-style-type: none"> Percevoir les notions de langage familier, courant, soutenu. 						5
<input type="checkbox"/> <u>Le lexique des animaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé : vocabulaire de l'univers familier à l'élève (maison, famille, jeu, vie quotidienne, sensations, sentiments). 						5
<input type="checkbox"/> <u>Le lexique de la vie quotidienne</u>							5

❖ Connaître et utiliser les mots pour décrire et parler des émotions et des sentiments

❖ Connaître et utiliser les mots de la maison

❖ Connaître le nom des aliments et des différentes catégories d'aliments

❖ Savoir décrire les animaux et connaître les différentes espèces

❖ Connaître et utiliser les mots pour décrire et parler de la vie quotidienne