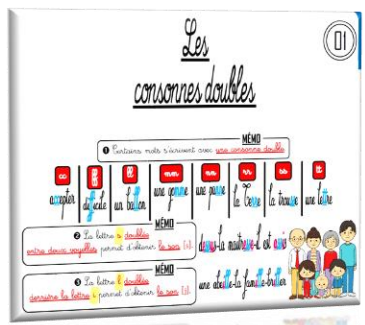


Français

Classe de CE1

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclassedevie.fr/>

01

02

03

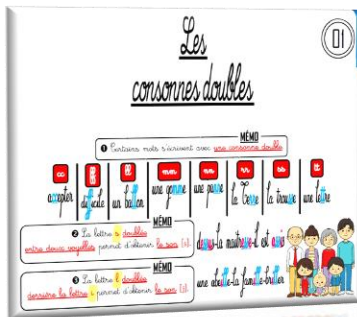
04

		<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;"> <h3>Periode</h3> </div>					<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;"> Nombre de séances (30 min) </div>
		1	2	3	4	5	
01	<input type="checkbox"/> <u>Les consonnes doubles</u>	■ Connaître les correspondances graphophonologiques ■ Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé					4
02	<input type="checkbox"/> <u>Le son [o]</u>						4
03	<input type="checkbox"/> <u>Le son [é]</u>						4
04	<input type="checkbox"/> <u>Le son [ε]</u>						4
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaître les mots contenant des consonnes doubles ❖ Reconnaître les sons [s], [j] et [ε] écrits avec des consonnes doubles ❖ Écrire des mots contenant des consonnes doubles 					4
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier le son [o] ❖ Écrire les différentes graphies du son [o] : « o », « ô », « au » et « eau » 					4
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier le son [e] ❖ Écrire les différentes graphies du son [e] : « é », «ée », « er » et « ez » 					4
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier le son [ε] ❖ Écrire les différentes graphies du son [ε] : « è », « ê », « e », « ai » « ei » et « et » 					4

Français

Classe de CE1

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					4

05

La lettre G

- Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots (conscience phonologique)

- ❖ Identifier un phonème
- ❖ Identifier la valeur sonore de la lettre G
- ❖ Classer des mots selon la valeur sonore de la lettre G
- ❖ Compléter avec la graphie correcte

06

La lettre S

- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent
- Établir les correspondances graphophonologiques combinatoire (produire des syllabes simples et complexes)
- Mémoriser les composantes du code
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (S-C-B) selon le contexte
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé

- ❖ Identifier un phonème
- ❖ Identifier la valeur sonore de la lettre S
- ❖ Classer des mots selon la valeur sonore de la lettre S
- ❖ Compléter avec la graphie correcte

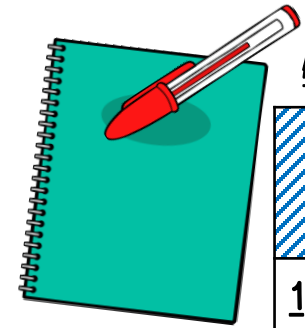
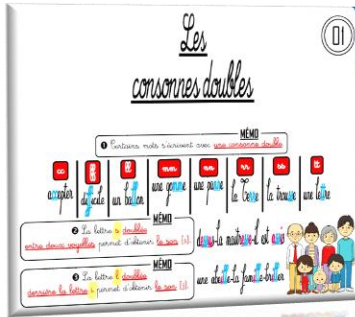
07

La lettre C

- ❖ Identifier un phonème
- ❖ Identifier la valeur sonore de la lettre C
- ❖ Classer des mots selon la valeur sonore de la lettre C
- ❖ Compléter avec la graphie correcte

Français Classe de CE1

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclasselleve.fr/>

Période					Nombre de séances (30 min)
1	2	3	4	5	
					4
					4
					4
					4

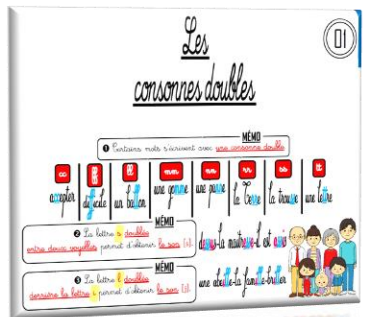
- 08
- 09
- 010
- 011

<input type="checkbox"/> <u>La lettre M devant M, B et P</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit. (an/am, en/em, on/om, in/im). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaître les sons [ɑ̃], [ɛ̃] et [ɔ̃] devant M, B et P ❖ Écrire les sons [ɑ̃], [ɛ̃] et [ɔ̃] devant M, B et P 						
<input type="checkbox"/> <u>Le genre du nom</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser des marques d'accords pour les noms : nombre (-s) et genre (-e) ▪ Utiliser des marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur/lectrice, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaître le genre d'un nom : masculin/féminin ❖ Utiliser les noms selon leur genre ❖ Connaître et écrire le féminin des noms 						
<input type="checkbox"/> <u>Le genre des adjectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser des marques d'accords pour les adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e) ▪ Utiliser des marques du féminin quand elles s'entendent dans les adjectifs (joyeux/joyeuse, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaître le genre d'un adjectif : masculin/féminin ❖ Utiliser les adjectifs selon leur genre ❖ Connaître et écrire le féminin des adjectifs 						
<input type="checkbox"/> <u>Le son [j]</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les correspondances graphophonologiques ▪ Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier le son [j] ❖ Écrire les différentes graphies du son [j] : « -ail » ; « -aille », « -eil », « -eille », « -euil », « -ueil », « -eulle », « -ouil » et « -ouille » 						

Français

Classe de CE1

Orthographe - Répartition annuelle



<https://laclassedevie.fr/>

012

013

014

015

		<u> Période </u>					Nombre de séances (30 min)
		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<u> Le pluriel du nom </u>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des marques d'accords pour les noms : nombre (-s) et genre (-e) Utiliser d'autres formes de pluriel (-ail/-aux; -al/-aux, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le nombre d'un nom : singulier/pluriel Utiliser les noms selon leur nombre Connaître et écrire le pluriel des noms (<i>en -s, -x, -al, -ail, -aux, sans variation</i>) 				4
<input type="checkbox"/>	<u> Le pluriel des adjectifs </u>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des marques d'accords pour les adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e) Utiliser d'autres formes de pluriel (-ail/-aux; -al/-aux, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le nombre d'un adjectif : singulier/pluriel Utiliser les adjectifs selon leur nombre Connaître et écrire le pluriel des adjectifs (<i>en -s, -x, -al, -ail, -aux, sans variation</i>) 				4
<input type="checkbox"/>	<u> Les mots invariables </u>	<ul style="list-style-type: none"> Différencier les principales classes de mots : les mots invariables Mémoriser les principaux mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les mots invariables Commencer à orthographier sans erreur les principaux mots invariables et les mémoriser 				4
<input type="checkbox"/>	<u> La lettre muette en fin de mot </u>	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et écrire une lettre muette à la fin d'un nom ou d'un adjectif 				4