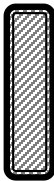


# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

# La punctuation



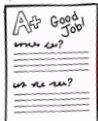
## Exercice n° 1

Lis ces phrases et colorie selon le code-couleur.

<u>point</u>	BLEU	<u>point d'interrogation</u>	ROUGE	<u>point d'exclamation</u>	VERT
--------------	------	------------------------------	-------	----------------------------	------

- a) Le train est-il arrivé
- b) Camille regarde un dessin animé
- c) Quel match incroyable
- d) Les flammes crépitent dans la cheminée
- e) As-tu pris ton cartable
- f) N'embête pas ta petite sœur

Évaluation



Identifier les différents points à la fin d'une phrase.



/6



## Exercice n° 2

Dis ces phrases à voix haute en mettant la bonne intonation.

- a) Le singe mange des bananes.
- b) Est-ce que tu as froid ?
- c) Oh non, j'ai oublié mon sac de piscine !
- d) Aimez-vous les carottes râpées ?
- e) Nous devons prendre le bus.
- f) Arrête de faire l'imbécile !

Évaluation

Montre par l'intonation que l'on a compris le rôle des différents points.



/6

## Exercice n° 3

Colorie le point qui convient à la fin de chaque phrase.

- a) Maman cherche les clés de la maison   ?  !
- b) Range vite ta chambre   ?  !
- c) Où as-tu lancé le ballon   ?  !
- d) Tu m'as fait peur   ?  !
- e) Est-ce que vous aimez dessiner   ?  !

## Exercice n° 4

Recopie ces phrases et complète-les avec le point qui convient.

- a) Les fleurs sont fanées

a.)

- b) Êtes-vous déjà allé au zoo

b.)

- c) Mon chat s'est encore caché sous mon lit

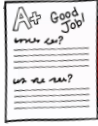
c)

d) Combien coûte un kilo de fraises ☒

d.)

e) Elle a mis du sucre dans son café ☒

e)



**Savoir marquer correctement la fin d'une phrase.**



Évaluation

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

# La punctuation



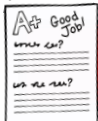
## Exercice n° 1

Lis ces phrases et colorie selon le code-couleur.

<u>point</u>	BLEU	<u>point d'interrogation</u>	ROUGE	<u>point d'exclamation</u>	VERT
--------------	------	------------------------------	-------	----------------------------	------

- a) Le train est-il arrivé
- b) Camille regarde un dessin animé
- c) Quel match incroyable
- d) Les flammes crépitent dans la cheminée
- e) As-tu pris ton cartable
- f) N'embête pas ta petite sœur

Évaluation



Identifier les différents points à la fin d'une phrase.



/6

## Exercice n° 2

Dis ces phrases à voix haute en mettant la bonne intonation.

- a) Le singe mange des bananes.
- b) Est-ce que tu as froid ?
- c) Oh non, j'ai oublié mon sac de piscine !
- d) Aimez-vous les carottes râpées ?
- e) Nous devons prendre le bus.
- f) Arrête de faire l'imbécile !

Évaluation

Montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle des différents points.



/6

## Exercice n° 3

Colorie le point qui convient à la fin de chaque phrase.

- a) Maman cherche les clés de la maison   ?  !
- b) Range vite ta chambre   ?  !
- c) Où as-tu lancé le ballon   ?  !
- d) Tu m'as fait peur   ?  !
- e) Est-ce que vous aimez dessiner   ?  !

## Exercice n° 4

Recopie ces phrases et complète-les avec le point qui convient.

- a) Les fleurs sont fanées

a.)

- b) Êtes-vous déjà allé au zoo

b.)

- c) Mon chat s'est encore caché sous mon lit

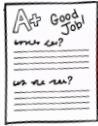
c)

d) Combien coûte un kilo de fraises ☒

d.)

e) Elle a mis du sucre dans son café ☒

e.)



**Savoir marquer correctement la fin d'une phrase.**



Évaluation