



b) \_\_\_\_\_ joue de la guitare.

b.)

c) \_\_\_\_\_ distribue le courrier.

c.)

d) \_\_\_\_\_ rangent leurs chambres.

d.)

e) Chaque jour, \_\_\_\_\_ donne à manger à ses poules.

e.)



Compléter une phrase simple à l'aide d'un sujet choisi à bon escient.



/ 10

Évaluation

### Exercice n° 3

Entoure les verbes conjugués et souligne leur sujet.

a) Je vais à l'école à pied.

b) Quelqu'un sonne à la porte.

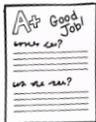
c) Mon chien adore les croquettes !

d) Le mercredi, Romain fait du judo.

e) Les zèbres se déplacent en troupeaux.

f) Un bouquet de fleurs parfume l'appartement.

g) Vous profitez du beau temps au bord de l'eau.



Identifier le couple sujet/verbe dans une phrase simple.



/ 14

Évaluation



b) \_\_\_\_\_ joue de la guitare.

b)

c) \_\_\_\_\_ distribue le courrier.

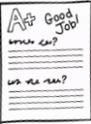
c)

d) \_\_\_\_\_ rangent leurs chambres.

d)

e) Chaque jour, \_\_\_\_\_ donne à manger à ses poules.

e)



Compléter une phrase simple à l'aide d'un sujet choisi à bon escient.



/ 10

Évaluation

### Exercice n° 3

Entoure les verbes conjugués et souligne leur sujet.

a) Je vais à l'école à pied.

b) Quelqu'un sonne à la porte.

c) Mon chien adore les croquettes !

d) Le mercredi, Romain fait du judo.

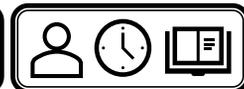
e) Les zèbres se déplacent en troupeaux.

f) Un bouquet de fleurs parfume l'appartement.

g) Vous profitez du beau temps au bord de l'eau.



Identifier le couple sujet/verbe dans une phrase simple.



/ 14

Évaluation