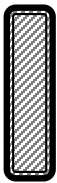


Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

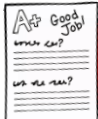
La phrase



Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

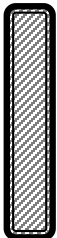
- a) Les enfants dorment.
- b) À ta place, je moquerais les aérations dans le vent.
- c) Pékin est la capitale de la Chine.
- d) La mère de Noémie travaille dans une bibliothèque.
- e) Chaque matin, à son réveil, Léana chante un bol de céréales.
- f) Le maître nos cahiers corrige tous les jours.
- g) Préfères-tu les glaces à la vanille ou celles au chocolat ?
- h) La semaine dernière, Maxence m'a offert.



Percevoir la cohérence d'une phrase.







Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

Évaluation

a) papote/elle/ça/avec/voisine

a)

b) ailes/papillons/ont/grandes/les/de/colorées

b)

c) frites/Alex/du/ketchup/sur/met/ses

c)

d) balayeurs/mortes/les/feuilles/ramassent/les

d)

e) arrose/Maman/tous/les/fleurs/du/les/jardin/soirs

e)



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation

Exercice n° 3

Coche seulement les phrases simples.

- a) Pardon pour le retard.
- b) Tu as peur des araignées.
- c) Les pirates embarquent sur leur bateau.
- d) L'arbitre accourt, siffle et sort un carton rouge.
- e) Au collège, Poline apprendra à parler espagnol.
- f) La grenouille coasse et saute de nénuphar en nénuphar.
- g) Les jours de forte tempête, les marins ne sortent pas en mer.

h) Eliott ferme les yeux et s'endort.

i) Les pandas se nourrissent de pousses de bambou.

j) Je me régale de la tarte aux fraises que Papa a préparée !



Identifier des phrases simples.



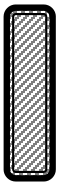
Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

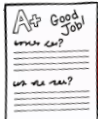
La phrase



Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

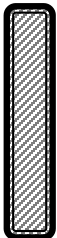
- a) Les enfants dorment.
- b) À ta place, je moquerais les aérations dans le vent.
- c) Pékin est la capitale de la Chine.
- d) La mère de Noémie travaille dans une bibliothèque.
- e) Chaque matin, à son réveil, Léana chante un bol de céréales.
- f) Le maître nos cahiers corrige tous les jours.
- g) Préfères-tu les glaces à la vanille ou celles au chocolat ?
- h) La semaine dernière, Maxence m'a offert.



Percevoir la cohérence d'une phrase.







Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

Évaluation

a) papote/elle/ça/avec/voisine

a)

b) ailes/papillons/ont/grandes/les/de/colorées

b)

c) frites/Alex/du/ketchup/sur/met/ses

c)

d) balayeurs/mortes/les/feuilles/ramassent/les

d)

e) arrose/Maman/tous/les/fleurs/du/les/jardin/soirs

e)



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation

Exercice n° 3

Coche seulement les phrases simples.

- a) Pardon pour le retard.
- b) Tu as peur des araignées.
- c) Les pirates embarquent sur leur bateau.
- d) L'arbitre accourt, siffle et sort un carton rouge.
- e) Au collège, Poline apprendra à parler espagnol.
- f) La grenouille coasse et saute de nénuphar en nénuphar.
- g) Les jours de forte tempête, les marins ne sortent pas en mer.

h) Eliott ferme les yeux et s'endort.

i) Les pandas se nourrissent de pousses de bambou.

j) Je me régale de la tarte aux fraises que Papa a préparée !



Identifier des phrases simples.



Évaluation

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 / /

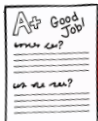
<https://laclasselleve.fr/>

La phrase

Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les enfants dorment.
- À ta place, je moquerais les aérations dans le vent.
- Pékin est la capitale de la Chine.
- La mère de Noémie travaille dans une bibliothèque.
- Chaque matin, à son réveil, Léana chante un bol de céréales.
- Le maître nos cahiers corrige tous les jours.
- Préfères-tu les glaces à la vanille ou celles au chocolat ?
- La semaine dernière, Maxence m'a offert.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/8

Évaluation

Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) papote/elle/ça/avec/voisine

a)

b) ailes/papillons/ont/grandes/les/de/colorées

b)

c) frites/Alex/du/ketchup/sur/met/ses

c)

d) balayeurs/mortes/les/feuilles/ramassent/les

d)

e) arrose/Maman/tous/les/fleurs/du/les/jardin/soirs

e)



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation

Exercice n° 3

Coche seulement les phrases simples.

- a) Pardon pour le retard.
- b) Tu as peur des araignées.
- c) Les pirates embarquent sur leur bateau.
- d) L'arbitre accourt, siffle et sort un carton rouge.
- e) Au collège, Poline apprendra à parler espagnol.
- f) La grenouille coasse et saute de nénuphar en nénuphar.
- g) Les jours de forte tempête, les marins ne sortent pas en mer.

- h) Eliott ferme les yeux et s'endort.
- i) Les pandas se nourrissent de pousses de bambou.
- j) Je me régale de la tarte aux fraises que Papa a préparée !



Identifier des phrases simples.



Évaluation