

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

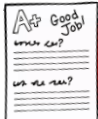
<https://laclasselleve.fr/>

## La phrase

### Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les enfants dorment.
- À ta place, je moquerais les aérations dans le vent.
- Pékin est la capitale de la Chine.
- La mère de Noémie travaille dans une bibliothèque.
- Chaque matin, à son réveil, Sofia chante un bol de céréales.
- Le maître nos cahiers corrige tous les jours.
- Préfères-tu les glaces à la vanille ou celles au chocolat ?
- La semaine dernière, Maxence m'a offert.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/8

Évaluation

### Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) papote/elle/sa/avec/voisine

a)

b) ailes/papillons/ont/grandes/les/de/colorées

b)

c) frites/Léa/du/ketchup/sur/met/ses

c)

d) balayeurs/mortes/les/feuilles/ramassent/les

d)

e) arrose/Maman/tous/les/fleurs/du/les/jardin/soirs

e)



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation

# Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 /  / 

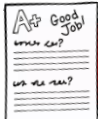
<https://laclasselleve.fr/>

## La phrase

### Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les enfants dorment.
- À ta place, je moquerais les aérations dans le vent.
- Pékin est la capitale de la Chine.
- La mère de Noémie travaille dans une bibliothèque.
- Chaque matin, à son réveil, Sofia chante un bol de céréales.
- Le maître nos cahiers corrige tous les jours.
- Préfères-tu les glaces à la vanille ou celles au chocolat ?
- La semaine dernière, Maxence m'a offert.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/8

Évaluation

### Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) papote/elle/sa/avec/voisine

a)

b) ailes/papillons/ont/grandes/les/de/colorées

b)

c) frites/Léa/du/ketchup/sur/met/ses

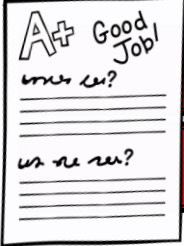
c)

d) balayeurs/mortes/les/feuilles/ramassent/les

d)

e) arrose/Maman/tous/les/fleurs/du/les/jardin/soirs

e)



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation

# Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 /  / 

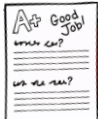
<https://laclasselleve.fr/>

# La phrase

## Exercice n° 1

Barre les énoncés qui ne veulent rien dire.

- Les enfants dorment.
- À ta place, je moquerais les aérations dans le vent.
- Pékin est la capitale de la Chine.
- La mère de Noémie travaille dans une bibliothèque.
- Chaque matin, à son réveil, Sofia chante un bol de céréales.
- Le maître nos cahiers corrige tous les jours.
- Préfères-tu les glaces à la vanille ou celles au chocolat ?
- La semaine dernière, Maxence m'a offert.



Percevoir la cohérence d'une phrase.



/8

## Évaluation

## Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux. Attention à la ponctuation !

a) papote/elle/sa/avec/voisine

a)

b) ailes/papillons/ont/grandes/les/de/colorées

b)

c) frites/Léa/du/ketchup/sur/met/ses

c)

d) balayeurs/mortes/les/feuilles/ramassent/les

d)

e) arrose/Maman/tous/les/fleurs/du/les/jardin/soirs

e)



Travailler la cohérence d'une phrase.



/5

Marquer correctement la ponctuation d'une phrase.



/5

Évaluation