

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Les familles de mots



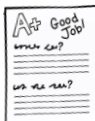
Exercice n° 1

Colorie l'intrus dans chaque famille de mots.

| | | | |
|-----------|----------|-----------------|-----------|
| coller | la colle | rouge | la roue |
| recoller | collant | la rougeole | rougeâtre |
| décolorer | | un rougeoiement | |

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------|-----------|-------------|-----------|
| former | difforme | un bond | bondir | peindre | repeindre |
| reformer | la formation | le rebord | un rebond | un peintre | un peigne |
| formidable | | un rebondissement | | la peinture | |

Évaluation



Chasser l'intrus dans une famille de mots.



/ 5

Exercice n° 2

Classe les mots suivants en 4 familles de mots.

Gare aux 2 intrus !

lent

frais

léger

voir

énerver

un nerf

invisible

des nerveuses

ralentir

défraichi

fraichir

nerveux

lentement

non-voyant

un drap

la vue

la lenteur

rafraichir

énervant

entrevoir

ralenti

l'énervement

malvoyant

un
rafraichissement

un
ralentissement

Famille 1

Famille 2

Famille 3

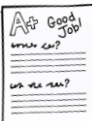
Famille 4

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



Classer des mots en familles des mots.



/25



Exercice n° 3

Pour chaque famille de mots, écris 4 mots dérivés en ajoutant des préfixes et/ou des suffixes.

Évaluation

précis

faible

du lait

une dent

Former des mots appartenant à une même famille.



/ 16

Évaluation

Exercice n° 4

Recopie et complète les phrases à l'aide d'un mot de la même famille que le mot « habitat ».

a) Ma cousine _____ dans une belle villa.



Gare aux accords!

a)

b) On construit de nouvelles _____ près de chez nous.


b)

c) De nombreux _____ logent dans cet immeuble.

c)

d) Cet appartement est en mauvais état : il est _____.

d)

 Même consigne, avec le mot « terre ».

e) Mon oncle a un appartement avec une _____.

e)

f) Les _____ sont les habitants de la planète Terre.

f)

g) L'avion en provenance de Berlin vient d' _____.

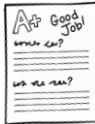
g)

h) L'écorce _____ a une épaisseur d'environ 30 kilomètres.

h)

i) Les voleurs ont _____ leur magot dans le jardin.

i)



Utiliser des mots appartenant à une même famille.



/9

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Les familles de mots



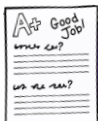
Exercice n° 1

Colorie l'intrus dans chaque famille de mots.

| | | | |
|-----------|----------|-----------------|-----------|
| coller | la colle | rouge | la roue |
| recoller | collant | la rougeole | rougeâtre |
| décolorer | | un rougeolement | |

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------|-----------|-------------|-----------|
| former | difforme | un bond | bondir | peindre | repeindre |
| reformer | la formation | le rebord | un rebond | un peintre | un peigne |
| formidable | | un rebondissement | | la peinture | |

Évaluation



Chasser l'intrus dans une famille de mots.





Exercice n° 2

Classe les mots suivants en 4 familles de mots.

Gare aux 2 intrus !

lent

frais

léger

voir

énerver

un nerf

invisible

des nerveuses

ralentir

défraichi

fraichir

nerveux

lentement

non-voyant

un drap

la vue

la lenteur

rafraichir

énervant

entrevoir

ralenti

l'énervement

malvoyant

un
rafraichissement

un
ralentissement

Famille 1

Famille 2

Famille 3

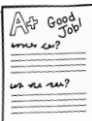
Famille 4

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



Classer des mots en familles des mots.



/ 25



Exercice n° 3

Pour chaque famille de mots, écris 4 mots dérivés en ajoutant des préfixes et/ou des suffixes.

Évaluation

précis

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

faible

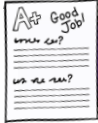
| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

du lait

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

une dent

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Former des mots appartenant à une même famille.



/ 16

Évaluation

Exercice n° 4

Recopie et complète les phrases à l'aide d'un mot de la même famille que le mot « habitat ».



Gare aux accords!

a) Ma cousine _____ dans une belle villa.

a) _____

b) On construit de nouvelles _____ près de chez nous.


b) _____

c) De nombreux _____ logent dans cet immeuble.

c) _____

d) Cet appartement est en mauvais état : il est _____.

d) _____

 Même consigne, avec le mot « terre ».

e) Mon oncle a un appartement avec une _____.

e)

f) Les _____ sont les habitants de la planète Terre.

f)

g) L'avion en provenance de Berlin vient d' _____.

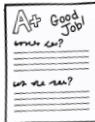
g)

h) L'écorce _____ a une épaisseur d'environ 30 kilomètres.

h)

i) Les voleurs ont _____ leur magot dans le jardin.

i)



Utiliser des mots appartenant à une même famille.



/9

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Les familles de mots



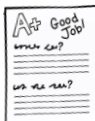
Exercice n° 1

Colorie l'intrus dans chaque famille de mots.

| | | | |
|-----------|----------|-----------------|-----------|
| coller | la colle | rouge | la roue |
| recoller | collant | la rougeole | rougeâtre |
| décolorer | | un rougeoiement | |

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------|-----------|-------------|-----------|
| former | difforme | un bond | bondir | peindre | repeindre |
| reformer | la formation | le rebord | un rebond | un peintre | un peigne |
| formidable | | un rebondissement | | la peinture | |

Évaluation



Chasser l'intrus dans une famille de mots.



/ 5

Exercice n° 2

Classe les mots suivants en 4 familles de mots.

Gare aux 2 intrus !

lent

frais

léger

voir

énerver

un nerf

invisible

des nerveuses

ralentir

défraichi

fraichir

nerveux

lentement

non-voyant

un drap

la vue

la lenteur

rafraichir

énervant

entrevoir

ralenti

l'énervement

malvoyant

un
rafraichissement

un
ralentissement

Famille 1

Famille 2

Famille 3

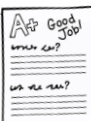
Famille 4

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



Classer des mots en familles des mots.



/ 25



Exercice n° 3

Pour chaque famille de mots, écris 4 mots dérivés en ajoutant des préfixes et/ou des suffixes.

Évaluation

précis

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

faible

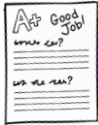
| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

du lait

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

une dent

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Former des mots appartenant à une même famille.



/ 16

Évaluation

Exercice n° 4

Recopie et complète les phrases à l'aide d'un mot de la même famille que le mot « habitat ».



Gare aux accords!

a) Ma cousine _____ dans une belle villa.

a) _____

b) On construit de nouvelles _____ près de chez nous.


b) _____

c) De nombreux _____ logent dans cet immeuble.

c) _____

d) Cet appartement est en mauvais état : il est _____.

d) _____

 Même consigne, avec le mot « terre ».

e) Mon oncle a un appartement avec une _____.

e)

f) Les _____ sont les habitants de la planète Terre.

f)

g) L'avion en provenance de Berlin vient d' _____.

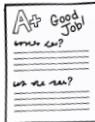
g)

h) L'écorce _____ a une épaisseur d'environ 30 kilomètres.

h)

i) Les voleurs ont _____ leur magot dans le jardin.

i)



Utiliser des mots appartenant à une même famille.



/9

Évaluation