

# Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 /  / 

<https://laclasselleve.fr/>

## Les types de phrases

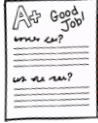
### Exercice n° 1

Indique le type de chaque phrase.

- Tu ranges ton pyjama. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quelle est la destination de ce train ? ⇨ \_\_\_\_\_
- Arrêtez-vous. ⇨ \_\_\_\_\_
- La partie de cartes était passionnante. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quel paysage extraordinaire ! ⇨ \_\_\_\_\_
- N'achète pas cette crème solaire. ⇨ \_\_\_\_\_
- Arrêchez-vous aimé ce concert de rock ? ⇨ \_\_\_\_\_
- Mais vous n'y pensez pas ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Le lundi, je ne mange pas à la cantine. ⇨ \_\_\_\_\_
- Il a acheté ce disque pour son frère. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quel gâchis ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Rabille-toi vite ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Je me suis disputé avec ma sœur. ⇨ \_\_\_\_\_

n) Comme tu as grandi ! ⇒ \_\_\_\_\_

a) Est-ce de la chance ou du hasard ? ⇒ \_\_\_\_\_



**Identifier le type d'une phrase.**



/15

Évaluation

Exercice n° 2

Recopie chaque phrase et complète-la avec le point qui convient.

a) Est-ce que vous parlez bientôt

a) \_\_\_\_\_

b) On a téléphoné à Mamie pour sa fête

b) \_\_\_\_\_

c) Comme ta chambre est bien rangée

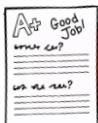
c) \_\_\_\_\_

d) Ferme vite la porte

d) \_\_\_\_\_

e) As-tu déjà vu le monstre du Loch Ness

e) \_\_\_\_\_



**Marquer la ponctuation finale d'une phrase selon son type.**



/5

Évaluation

# Je fais le point

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<https://laclasselleve.fr/>

## Les types de phrases

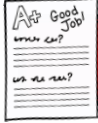
### Exercice n° 1

Indique le type de chaque phrase.

- Tu ranges ton pyjama. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quelle est la destination de ce train ? ⇨ \_\_\_\_\_
- Arrêtez-vous. ⇨ \_\_\_\_\_
- La partie de cartes était passionnante. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quel paysage extraordinaire ! ⇨ \_\_\_\_\_
- N'achète pas cette crème solaire. ⇨ \_\_\_\_\_
- Arrêchez-vous aimé ce concert de rock ? ⇨ \_\_\_\_\_
- Mais vous n'y pensez pas ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Le lundi, je ne mange pas à la cantine. ⇨ \_\_\_\_\_
- Il a acheté ce disque pour son frère. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quel gâchis ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Rabille-toi vite ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Je me suis disputé avec ma sœur. ⇨ \_\_\_\_\_

n) Comme tu as grandi ! ⇒ \_\_\_\_\_

a) Est-ce de la chance ou du hasard ? ⇒ \_\_\_\_\_



**Identifier le type d'une phrase.**



/15

Évaluation

Exercice n° 2

Recopie chaque phrase et complète-la avec le point qui convient.

a) Est-ce que vous parlez bientôt

a) \_\_\_\_\_

b) On a téléphoné à Mamie pour sa fête

b) \_\_\_\_\_

c) Comme ta chambre est bien rangée

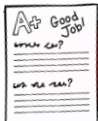
c) \_\_\_\_\_

d) Ferme vite la porte

d) \_\_\_\_\_

e) As-tu déjà vu le monstre du Loch Ness

e) \_\_\_\_\_



**Marquer la ponctuation finale d'une phrase selon son type.**



/5

Évaluation

# Je fais le point

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<https://laclasselleve.fr/>

## Les types de phrases

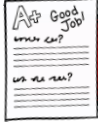
### Exercice n° 1

Indique le type de chaque phrase.

- Tu ranges ton pyjama. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quelle est la destination de ce train ? ⇨ \_\_\_\_\_
- Arrêtez-vous. ⇨ \_\_\_\_\_
- La partie de cartes était passionnante. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quel paysage extraordinaire ! ⇨ \_\_\_\_\_
- N'achète pas cette crème solaire. ⇨ \_\_\_\_\_
- Arrêchez-vous aimé ce concert de rock ? ⇨ \_\_\_\_\_
- Mais vous n'y pensez pas ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Le lundi, je ne mange pas à la cantine. ⇨ \_\_\_\_\_
- Il a acheté ce disque pour son frère. ⇨ \_\_\_\_\_
- Quel gâchis ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Rabille-toi vite ! ⇨ \_\_\_\_\_
- Je me suis disputé avec ma sœur. ⇨ \_\_\_\_\_

n) Comme tu as grandi ! ⇒ \_\_\_\_\_

a) Est-ce de la chance ou du hasard ? ⇒ \_\_\_\_\_



**Identifier le type d'une phrase.**



/15

Évaluation

Exercice n° 2

Recopie chaque phrase et complète-la avec le point qui convient.

a) Est-ce que vous parlez bientôt

a) \_\_\_\_\_

b) On a téléphoné à Mamie pour sa fête

b) \_\_\_\_\_

c) Comme ta chambre est bien rangée

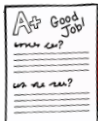
c) \_\_\_\_\_

d) Ferme vite la porte

d) \_\_\_\_\_

e) As-tu déjà vu le monstre du Loch Ness

e) \_\_\_\_\_



**Marquer la ponctuation finale d'une phrase selon son type.**



/5

Évaluation