

b) _____ se situe en Europe.

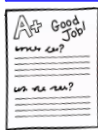
b)

c) _____ est bon pour la santé.

c)

d) _____ sont les pâtes préférées de Joshua !

d)



Compléter une phrase à l'aide d'un sujet qui convient



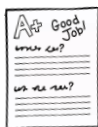
/8

Évaluation

Exercice n° 3

Souligne les verbes et **encadre les groupes-sujets** de chaque phrase.

- Nous les appellerons.
- Le jardinier nettoie les allées.
- Ma grand-mère aime le jardinage.
- La Grande Ourse brille dans la nuit.
- Dans le pré s'élève une montgolfière.
- De la mousse couvre le toit.
- Une douce chanson berce le bébé.
- Dans la savane, le lion quette sa proie.
- Lon sommeil, dans la nuit, a été agité.
- Le pencher par-dessus la rambarde est interdit.
- Au loin s'éleva un gigantesque nuage de poussière.
- La chorale de l'école chantera sous le préau.
- Près de moi, Martin et Lina, sous le grand chêne, s'endorment.



Identifier le(s) couple(s) sujet/verbe dans une phrase.



/26

Évaluation



Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le sujet

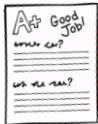


Exercice n° 1

Encadre le sujet de chaque verbe en gras.

- a) Noé **va** à la piscine.
- b) Son club **prépare** une compétition.
- c) La Loire **est** le plus long fleuve français.
- d) Dans ce buisson **se cache** un mulot.
- e) Il **baisse** les vitres de sa voiture.
- f) Les bulbes que je plante **pousseront** au printemps.
- g) Dans la cocotte **mijote** un ragoût odorant.

Évaluation



Identifier le sujet d'un verbe identifié.



/



Exercice n° 2

Recopie chaque phrase en ajoutant un sujet qui convient.

- a) _____ a arrêté un malfaiteur.

a.) _____

b) _____ se situe en Europe.

b)

c) _____ est bon pour la santé.

c)

d) _____ sont les pâtes préférées de Joshua !

d)



Compléter une phrase à l'aide d'un sujet qui convient



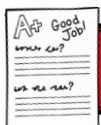
/8

Évaluation

Exercice n° 3

Souligne les verbes et encadre les groupes-sujets de chaque phrase.

- Nous les appellerons.
- Le jardinier nettoie les allées.
- Ma grand-mère aime le jardinage.
- La Grande Ourse brille dans la nuit.
- Dans le pré s'élève une montgolfière.
- De la mousse couvre le toit.
- Une douce chanson berce le bébé.
- Dans la savane, le lion guette sa proie.
- Lon sommeil, dans la nuit, a été agité.
- Le pencher par-dessus la rambarde est interdit.
- Au loin s'éleva un gigantesque nuage de poussière.
- La chorale de l'école chantera sous le préau.
- Près de moi, Martin et Lina, sous le grand chêne, s'endorment.



Identifier le(s) couple(s) sujet/verbe dans une phrase.



/26

Évaluation

b) _____ se situe en Europe.

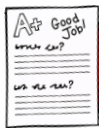
b)

c) _____ est bon pour la santé.

c)

d) _____ sont les pâtes préférées de Joshua !

d)



Compléter une phrase à l'aide d'un sujet qui convient



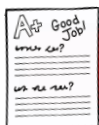
/8

Évaluation

Exercice n° 3

Souligne les verbes et encadre les groupes-sujets de chaque phrase.

- a) Nous les appellerons.
- b) Le jardinier nettoie les allées.
- c) Ma grand-mère aime le jardinage.
- d) La Grande Ourse brille dans la nuit.
- e) Dans le pré s'élève une montgolfière.
- f) De la mousse couvre le toit.
- g) Une douce chanson berce le bébé.
- h) Dans la savane, le lion quette sa proie.
- i) Son sommeil, dans la nuit, a été agité.
- j) Le pencher par-dessus la rambarde est interdit.
- k) Au loin s'éleva un gigantesque nuage de poussière.
- l) La chorale de l'école chantera sous le préau.
- m) Près de moi, Martin et Lina, sous le grand chêne, s'endorment.



Identifier le(s) couple(s) sujet/verbe dans une phrase.



/26

Évaluation