Je fais le point  Nom Prénom Date
https://laclassebleue.fr/
<u>X</u>
<u>imparfait</u>
de l'indicatif Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
On warbar du 100 arouna
Les verbes au 1 groupe
Exercice nº 1
Coche uniquement <u>les verbes</u> conjugués <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif.
a)   elle jouait   g)   lance   m)   elle nage   n)   il restait   c)   vous portiez   i)   nous passions   d)   nous criâmes   j)   tu rangeras   e)   je traverserai   k)   ils évacuaient   q)   on défilait
f) ☐ tu marchais
Identifier des verbes du l <sup>er</sup> groupe conjugués à l'imparfait. (2) [2] /17

Exercice n° 2
C:

<u>Conjugue</u> les verbes suivants <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif.

<u> </u>	<u>ANSER</u>	<u>LANCER</u>	<u>RANGER</u>						
je	je		je						
tu	tu		tu						
il/elle/on	il/elle/d	n	il/elle/on						
nous	nous		nous						
vous	vous		vous						
ils/elles	ils/elle	vs	ils/elles						
a) Elle _ b) À cina	ce n° 3 <u>ète</u> les phrases <u>en conjugu</u> ( <u>crier</u> ) dan  g ans, je  es matins, nous	rs le jardin. <u>se prépare</u>		en CP.					
d) Les bo	teaux	( <u>rentrer</u> ) au <sub>1</sub>	rort.						
e) Déjà, ( 1) 97	étant petit, tu( <u>reco</u>	( <u>songer</u> ) à	être acteur	<i>.</i> .					
g) Le ma h) Nous	ître ( <u>pr</u>	<u>pici</u> ) a teçon soi <u>'océder</u> ) à l'appel <u>suyer</u> ) la vaisselle	gneusement des élèves e encore hun	chaque matin. nide.					
i) Cu	( <u><b>écouter</b></u> ) at	tentivement les c	conseils de l	), entraineur.					
j) Hilya	et toi ( <u>air</u>	<u>ner</u> ) sauter par-	dessus les l	earrières.					
k) Ie do 1) 7_	wn (po	rter) un costume	extravagan	t.					
m) Un m	( <u>tutoyer)</u> arché couvert	occupe (occupe	<u>er</u> ) le centre	du village.					

Conjuguer des verbes du ler groupe à l'imparfait.	/ 28 Évaluation													
e) Cu														
e) Nous nous aspergions avec nos pistolets à eau.														
d) Yous														
d) Ma tante habitait dans une magnifique villa.														
c) Mes parents														
c) Cu rêvais de partir vivre un jour au Japon.														
b) Nous														
b) Con oncle étudiait la Préhistoire.														
a) Lisa														
) Je chantais plutôt bien.														
Récris chaque phrase <u>en changeant de sujet</u> .														
Exercice n° 4														
r) Des cygnes ( <u>se déplacer</u> ) majestueuser lac.	ment sur le													

Je fais le noint	
Nom Prénom Date /	/
https://laclassebleue.fr/	
$\mathcal{L}$	
<u>imparfait</u>	
An Dindien til	
<u>ale e allinary</u>	
de l'indicatif Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	
<u>aceo verdeo da la granpe</u>	
Exercice nº 1	
Coche uniquement <u>les verbes</u> conjugués <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif.	
b) $\square$ ils ont jeté $\parallel$ h) $\square$ je dansais $\parallel$ n) $\square$ il restait	
a)	,
d) $\square$ nous criâmes $\parallel$ j) $\square$ tu rangeras $\parallel$ p) $\square$ elles traçaien e) $\square$ je traverserai $\parallel$ k) $\square$ ils évacuaient $\parallel$ q) $\square$ on défilait	nt
// II tu manchais II // II wous nogghous II	aluation
Identifier des verbes du ler groupe conjugués à l'imparfait   (2)	/ <b>17</b>

Exercice n° 2
C:

<u>Conjugue</u> les verbes suivants <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif.

<u> </u>	<u>ANSER</u>	<u>LANCER</u>	<u>RANGER</u>						
je	je		je						
tu	tu		tu						
il/elle/on	il/elle/d	n	il/elle/on						
nous	nous		nous						
vous	vous		vous						
ils/elles	ils/elle	vs	ils/elles						
a) Elle _ b) À cina	ce n° 3 <u>ète</u> les phrases <u>en conjugu</u> ( <u>crier</u> ) dan  g ans, je  es matins, nous	rs le jardin. <u>se prépare</u>		en CP.					
d) Les bo	teaux	( <u>rentrer</u> ) au <sub>1</sub>	rort.						
e) Déjà, ( 1) 97	étant petit, tu( <u>reco</u>	( <u>songer</u> ) à	être acteur	<i>.</i> .					
g) Le ma h) Nous	ître ( <u>pr</u>	<u>pici</u> ) a teçon soi <u>'océder</u> ) à l'appel <u>suyer</u> ) la vaisselle	gneusement des élèves e encore hun	chaque matin. nide.					
i) Cu	( <u><b>écouter</b></u> ) at	tentivement les c	conseils de l	), entraineur.					
j) Hilya	et toi ( <u>air</u>	<u>ner</u> ) sauter par-	dessus les l	earrières.					
k) Ie do 1) 7_	wn (po	rter) un costume	extravagan	t.					
m) Un m	( <u>tutoyer)</u> arché couvert	occupe (occupe	<u>er</u> ) le centre	du village.					

n) (	Des lac.	cyg	nes							<u>(s</u>	se ·	<u>dép</u>	lace	<u>er</u> )	ma	jest	Juei	isei	men	t e	ur	le
	<u>Exercice n° 4</u> <u>Récris</u> chaque phrase <u>en changeant de sujet</u> .																					
a) (	ı) Je chantais plutôt bien. a) Lipa																					
<u>a)</u>	Libe	עב																				
(s)	Con	ond	le él	Tudi	ait	la	Pré	hisl	toir	e.												
b)	Nou	<b>5</b>																				
c) "	Gu r	êvai	s d	e p	arti	r v	ivr	e u	n j	our	au	ı J	apo	n.								
င)	Me	γα	renl	<u>.</u>																		
	Ma		e h	abita	ait	dar	rs (	une	v Mu	agr	ific	me	wil	la.								
ժ)	Voi	ıs																				
e) ,	Nour	o no	us (	aspe	ergi	oni	သော	vec	no	s p	isto	lets	ı à	eax	Jr.							
e)	Cu																					
Aft Go		njugu	er de	s ver	bes (	an k	gro	upe	à l'in	npar	fait.				3(					/ 28		
																			Év	aluc	<u>ition</u>	

Je fais le noint	
Nom Prénom Date /	/
https://laclassebleue.fr/	
$\mathcal{L}$	
<u>imparfait</u>	
An Dindien til	
<u>ale e allinary</u>	
de l'indicatif Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	
<u>aceo verdeo da la granpe</u>	
Exercice nº 1	
Coche uniquement <u>les verbes</u> conjugués <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif.	
b) $\square$ ils ont jeté $\parallel$ h) $\square$ je dansais $\parallel$ n) $\square$ il restait	
a)	,
d) $\square$ nous criâmes $\parallel$ j) $\square$ tu rangeras $\parallel$ p) $\square$ elles traçaien e) $\square$ je traverserai $\parallel$ k) $\square$ ils évacuaient $\parallel$ q) $\square$ on défilait	nt
// II tu manchais II // II wous nogghous II	aluation
Identifier des verbes du ler groupe conjugués à l'imparfait   (2)	/ <b>17</b>

Exercice n° 2
C:

<u>Conjugue</u> les verbes suivants <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif.

<u> </u>	<u>ANSER</u>	<u>LANCER</u>	<u>RANGER</u>						
je	je		je						
tu	tu		tu						
il/elle/on	il/elle/d	n	il/elle/on						
nous	nous		nous						
vous	vous		vous						
ils/elles	ils/elle	vs	ils/elles						
a) Elle _ b) À cina	ce n° 3 <u>ète</u> les phrases <u>en conjugu</u> ( <u>crier</u> ) dan  g ans, je  es matins, nous	rs le jardin. <u>se prépare</u>		en CP.					
d) Les bo	teaux	( <u>rentrer</u> ) au <sub>1</sub>	rort.						
e) Déjà, ( 1) 97	étant petit, tu( <u>reco</u>	( <u>songer</u> ) à	être acteur	<i>.</i> .					
g) Le ma h) Nous	ître ( <u>pr</u>	<u>pici</u> ) a teçon soi <u>'océder</u> ) à l'appel <u>suyer</u> ) la vaisselle	gneusement des élèves e encore hun	chaque matin. nide.					
i) Cu	( <u><b>écouter</b></u> ) at	tentivement les c	conseils de l	), entraineur.					
j) Hilya	et toi ( <u>air</u>	<u>ner</u> ) sauter par-	dessus les l	earrières.					
k) Ie do 1) 7_	wn (po	rter) un costume	extravagan	t.					
m) Un m	( <u>tutoyer)</u> arché couvert	occupe (occupe	<u>er</u> ) le centre	du village.					

n) !	Des lac.	νο	ygr	res							<u>(</u>	se ·	<u>dép</u>	lace	<u>er</u> )	ma	jesl	Tuei	isei	men	t e	ur	le
	<u>Exercice n° 4</u> <u>Récris</u> chaque phrase <u>en changeant de sujet</u> .																						
a)	ı) Je chantais plutôt bien.  a) Lisa																						
a)	Ψ Lis	a																					
b) '	Con	v	ncle	e ét	udi	ait	la	Pré	ihis	toir	e.												
b)	Nou	ム																					
c) '	Cu	rêi	sait	o de	e pu	arti	r u	ivr	e u	n j	our	au	ı J	apo	n.					ı			
င)	Me	<b>Տ</b> ը	ve	nts																			
	Ma		nte	e ho	ibita	ait	dar	rs,	une	mu	agr	ific	me	vil	la.								
d)	Va	ıs																					
	Noi	rp '	nou	is c	apar	ergi	ioni	s a	vec	10	s ր	isto	leti	à	eav	U.							
e)	Cu																						
AF G		conju	lgliei	r des	ver	bes (	du le	gro	upe	<u>a l'in</u>	npar	<u>fait.</u>				<u> </u>	<u> </u>	Ţ			/28		
																				Év	aluc	<u>ation</u>	