| Je fais le noint |
|--|
| Nom Prénom Date/ |
| https://laclassebleue.fr/ |
| \mathcal{Y} |
| <u>imparfait</u> |
| de l'indicatib |
| de l'irdicatif Les verbes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes |
| Exercice n° 1 |
| <u>Coche</u> uniquement <u>les verbes</u> conjugués <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif. |
| a) \square on va b) \square elle prenait \square m) \square elle fera h) \square tu as surpris c) \square ils verront i) \square nous étions o) \square il pleuvait |
| d) \square nous avions lu j) \square je vends e) \square elles pouvaient \square ils cueillaient \square on grandissait \square vous défendiez \square nous entendîmes \square |
| Identifier des verbes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes conjugués à l'imparfait. |

| Exercice no | 2 |
|-------------|---|
| C | |

Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

| <u> </u> | <u>INIR</u> | <u> </u> | AIRE | <u> </u> | <u> </u> |
|--|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| je tu il/elle/on nous vous ils/elles | | je tu il/elle/on nous vous ils/elles | | je tu il/elle/on nous vous ils/elles | |
| Complete Com | ifet(((((((((((((((((((((((((((((| aux éclats. (cc(rép vouloir) faire (apprendre) tre) à deus | Duvrir) son bur Dondre) aux c Diir) la baigno e escale dans d'à jouer aux c pas de chez as tout éraflé | reau. puestions de ire de bain cette île. céchecs. moi. s par les r | es journalistes. moussant. |
| | | (<u>écrire</u>) une | carte postale _(<u>pouvoir</u>) par | à vos gra s contenir l | rds-parents. a foule. |

| m) n) | Mc Deg Lén | u w ruit | oisi o q et 2 | ne uelo Knt | | 5 j 4 - | our | ((| (<u>aller</u>) faire son marché tous les di le temps (<u>sortir</u>) à nouveau. | | | | | | | | | | , di (<u>se</u> | maz <u>ra</u> | nche <u>dou</u> | 必. <u>cir</u>) | et |
|---|------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------|----------------|------|--------|--|------|----------|--------|-------|------|-----|------------|-----------|---------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|----|
| Exercice n° 4 Récris chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif. a) Je mets du sucre dans mon café. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) 6) | JVo | us | dis | ons | 501 | me | nt (| des | , kêt | ise | s! | | | | | | | | | | | | |
| c) | Mc | YN (| pèr | e ét | end | le | lir | ige | au | 50 | leil | - | | | | | | | | | | | |
| | Cu | do | is c | conc | luir | e t | a p | etit | e s | œw | r à | , l'é | cole | 2. | | | | | | | | | |
| d) e) | Ler | r gr | our | man | rds | en | glo | utic | ser | ıt l | eur | , re | pas | v 50 | ins | rei | spir | ær. | | | | | |
| e) | Job! | Conit | poler | des | verbe | s de | s Zu | me et | 3èm | oro | upes | a l'in | npari | oit | | 2 <i>(</i> | <u>()</u> | [∏= | | | / 29 | | |
| war | u? | <u> </u> | -35-01 | | | | | | | -50 | V | | | | ٤ | <u>`</u> | <u>ٽ</u> | <u> </u> | | Év | alua | | |

| Je fais le noint |
|---|
| |
| Nom Prénom Date // https://laclassebleue.fr/ |
| mujo://acassevieue.p/ |
| $\boldsymbol{\mathcal{Z}}$ |
| <u>imparfait</u> |
| de l'indicatif |
| de l'indicatif Les verbes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes |
| |
| <u>Exercice n° 1</u> <u>Coche</u> uniquement <u>les verbes</u> conjugués <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif. |
| _ |
| a) \square on va b) \square je tenais h) \square tu as surpris n) \square tu vivais c) \square ils verront i) \square nous étions o) \square il pleuvait |
| d) \square nous avions lu \parallel j) \square je vends $\qquad \parallel$ p) \square vous admettez |
| e) \square elles pouvaient $ k\rangle$ \square ils cueillaient $ q\rangle$ \square on grandissait $ k\rangle$ \square vous défendiez $ k\rangle$ \square nous entendîmes $ k\rangle$ Évaluation |
| Identifier des verbes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes conjugués à l'imparfait. C |

| Exercice no | 2 |
|-------------|---|
| C | |

Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

| <u> </u> | <u>INIR</u> | <u> </u> | AIRE | <u> </u> | <u> </u> |
|--|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| je tu il/elle/on nous vous ils/elles | | je tu il/elle/on nous vous ils/elles | | je tu il/elle/on nous vous ils/elles | |
| Complete Com | ifet(((((((((((((((((((((((((((((| aux éclats. (cc(rép vouloir) faire (apprendre) tre) à deus | Duvrir) son bur Dondre) aux c Diir) la baigno e escale dans d'à jouer aux c pas de chez as tout éraflé | reau. puestions de ire de bain cette île. céchecs. moi. s par les r | es journalistes. moussant. |
| | | (<u>écrire</u>) une | carte postale _(<u>pouvoir</u>) par | à vos gra s contenir l | rds-parents. a foule. |

| m) n) | Mc Deg Lén | i vi ruit | oisi o q et 2 | ne uel Hnt | que hon | & j Y - | our | _ (s, (| <u>alle</u> De t | <u>r</u>) fi Tem | aire ps _ (| ა ხი <u>sor</u> | en ' tir) | ma' à 1 | rchi | é to vea | us | les — | , di (<u>se</u> | mav <u>ra</u> | nches <u>douc</u> |). <u>ir</u>) (| et |
|----------|---|--------------|---------------------|------------------|----------------|----------------|------|------------------|---------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------------|--------------|------|-------------|----------|----------|---------------------|------------------|----------------------|---------------------|----|
| | Exercice n° 4 Récris chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif. a) Je mets du sucre dans mon café. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | No | is o | dis | ons | 504 | uve | nt : | des | , bê | tise | s! | | | | | | | | | | | | |
| Q) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | Mc | ንቦ ሳ | rèri | e ét | end | l le | lir | ige | au | , 50 | leil | | | | | | | | | | | | |
| င) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -1 | Gu | do | is o | conc | duir | æ t | ia p | etit | e s | œu | r à | , l'é | col | Ð. | | | | | | | | | |
| d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) | Let | r go | sur | mav | nds | , en | glo | utie | ssei | nt l |) eur | , re | pas | v 50 | ins | rei | spir | ær. | | | | | |
| e) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AF G | | Conju | igher | des | verbe | <u>es</u> de | s Ju | ^{me} et | 3èm | e gro | upes | <u>a l'i</u> | npart | <u>foit.</u> | | <u>2</u> (| <u> </u> | Ţ | | ŕ | /29 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>t</u> l | aluati | <i>ion</i> | |

| Je fais le noint |
|---|
| Nom Prénom Date/ |
| https://laclassebleue.fr/ |
| \mathcal{L} |
| <u>inparfait</u> |
| de l'indicatif |
| de l'indicatif Les verbes des D ^{ème} et 3 ^{eme} groupes |
| <u>Exercice n° 1</u> <u>Coche</u> uniquement <u>les verbes</u> conjugués <u>à l'imparfait</u> de l'indicatif. |
| a) \square on va |
| d) nous avions lu |
| Identifier des verbes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes conjugués à l'imporfait. |

| Exercice no | 2 |
|-------------|---|
| C | |

Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

| <u> </u> | <u>INIR</u> | <u> </u> | AIRE | <u> </u> | <u> </u> |
|--|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| je tu il/elle/on nous vous ils/elles | | je tu il/elle/on nous vous ils/elles | | je tu il/elle/on nous vous ils/elles | |
| Complete Com | ifet(((((((((((((((((((((((((((((| aux éclats. (cc(rép vouloir) faire (apprendre) tre) à deus | Duvrir) son bur Dondre) aux c Diir) la baigno e escale dans d'à jouer aux c pas de chez as tout éraflé | reau. puestions de ire de bain cette île. céchecs. moi. s par les r | es journalistes. moussant. |
| | | (<u>écrire</u>) une | carte postale _(<u>pouvoir</u>) par | à vos gra s contenir l | rds-parents. a foule. |

| m); n); | Mo Dep Lén | i vo ruit ia e | oisi o q et J | ne ueli Knt | que hon | & jy Y - | our | _ (&, | alle Le t | <u>r</u>) fi Tem | aire ps _ (| ა ბი <u>sor</u> | •n <u>tir</u>) | ma' à 1 | rché | é to — vea | us | les — | , di (<u>se</u> | ma/ r a | nche I <mark>dou</mark> | め. <u>Cir</u>) | et |
|---|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|--------------|----------------------|-------------------|------------------------|-----------------|---------------|------|------------------|----------|----------|---------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|----|
| Exercice n° 4 Récris chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif. a) Je mets du sucre dans mon café. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Noi | ıs (| disa | ons | 504 | uve | nt : | des | ر لؤ | tise | s! | | | | | | | | | | | | |
| b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | Mc | m 1 | rère | e ét | end | le | lir | ige | au | 50 | leil | | | | | | | | | | | | |
| င) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) ' | Gu | doi | డ్ ర | ono | duir | e t | a p | etit | e s | œu | r à | , l'é | cole | 9. | | | | | | | | | |
| _d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) | Les | r go | wv | mav | nds | · en | glo | utie | ssei | nt l | eur | , re | pas | 5 0 | ins | re | spir | ær. | | | | | |
| e) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AFF GI | 200d 200d 200d | Conju | guer | des | verbe | <u>ss</u> de | s Z ^u | ^{me} et | 3èm | e gro | upes | <u>à l'i</u> | npari | fait . | | 2(| <u> </u> | | | ŕ | /29 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>t</u> l | <u>ralua</u> | <u>tion</u> | |