

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

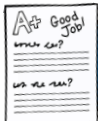
## Le genre des noms

### Exercice n° 1

Recopie et complète ces noms si nécessaire.

- |               |                  |                 |                  |
|---------------|------------------|-----------------|------------------|
| a) du tissu__ | d) une laitü__   | g) la tou__     | j) la nui__      |
| b) la magi__  | e) le trottoir__ | h) une fourmi__ | k) un hibou__    |
| c) la gadou__ | f) une comédi__  | i) une statu__  | l) une victoir__ |

Grid area for writing answers.



Savoir marquer la fin des noms terminés par [i] [y] [u] [e] et [wa]



# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

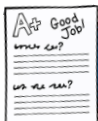
## Le genre des noms

### Exercice n° 1

Recopie et complète ces noms si nécessaire.

- |               |                  |                 |                  |
|---------------|------------------|-----------------|------------------|
| a) du tissu__ | d) une laitü__   | g) la tou__     | j) la nui__      |
| b) la magi__  | e) le trottoir__ | h) une fourmi__ | k) un hibou__    |
| c) la gadou__ | f) une comédi__  | i) une statu__  | l) une victoir__ |

Handwriting practice grid with blue, green, and red lines.



Savoir marquer la fin des noms terminés par [i] [y] [u] [e] et [wa]



# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

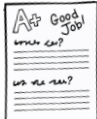
<https://laclasselleve.fr/>

## Le genre des noms

### Exercice n° 1

Recopie et complète ces noms si nécessaire.

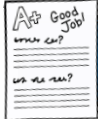
- |               |                  |                 |                  |
|---------------|------------------|-----------------|------------------|
| a) du tissu__ | d) une laitü__   | g) la tou__     | j) la nui__      |
| b) la magi__  | e) le trottoir__ | h) une fourmi__ | k) un hibou__    |
| c) la gadou__ | f) une comédi__  | i) une statu__  | l) une victoir__ |

## Exercice n° 2

Recopie et complète avec le son [œr].

- a) du b\_\_\_\_\_ | c) un jou\_\_\_\_\_ | e) la coul\_\_\_\_\_ | g) un act\_\_\_\_\_
- b) une fl\_\_\_\_\_ | d) la stup\_\_\_\_\_ | f) un serve\_\_\_\_\_ | h) une dem\_\_\_\_\_

**Savoir marquer la fin des noms terminés par le son [œr]**



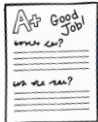
/8

**Évaluation**

## Exercice n° 3

Complète les noms avec les sons [te] ou [tje].

- a) La plus grande qualit\_\_\_\_\_ d'Élodie est sa générosit\_\_\_\_\_ .
- b) Le camion ralentit dans la mont\_\_\_\_\_ .
- c) Un nouveau charcut\_\_\_\_\_ s'est installé au centre-ville.
- d) Il est parti de sa propre volont\_\_\_\_\_ .
- e) Nous faisons une dict\_\_\_\_\_ tous les jeudis.
- f) Tout le monde a eu droit à une assiett\_\_\_\_\_ de spaghetti.
- g) Leur amit\_\_\_\_\_ date de l'école primaire.
- h) En vérit\_\_\_\_\_, je n'ai fait que la moit\_\_\_\_\_ de l'exercice.
- i) Mon oncle a découvert cet été la beaut\_\_\_\_\_ des paysages irlandais.
- j) Le chien n'a pas encore fini de manger sa pât\_\_\_\_\_ .



**Savoir marquer la fin des noms terminés par les sons [te] ou [tje]**



/12

**Évaluation**