

Je fais le point

Nom Prénom Date

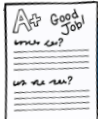
<https://laclasselleve.fr/>

Le nombre des noms

Exercice n° 1

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| a) l'usine | d) l'étoile | g) le corps | j) un puits |
| b) le mouton | e) un piano | h) la journée | k) le compteur |
| c) une bouteille | f) une question | i) un éléphant | l) un choix |



Exercice n° 2

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Les barques et les paquebots sont des _____ (**bateau**).
- J'ai jeté les _____ (**noyau**) à la poubelle.
- Maman range les _____ (**couteau**) dans le tiroir du bas.
- Ce magasin vend des _____ (**landau**) à bas prix.
- Les forêts sont dévorés par des _____ (**feu**) ravageurs.
- Les Indiens du Canada utilisent le bois des _____ (**bouleau**) pour fabriquer leurs canoës.
- Le jardinier a fermé les _____ (**tuyau**) d'arrosage.
- Ce peintre expose ses _____ (**tableau**) dans une galerie.
- Alexis est tombé du lit cette nuit, il a des _____ (**bleu**) partout !
- Des _____ (**cerceau**) rangés dans le placard.
- Les _____ (**pneu**) de mon vélo sont crevés !

Évaluation

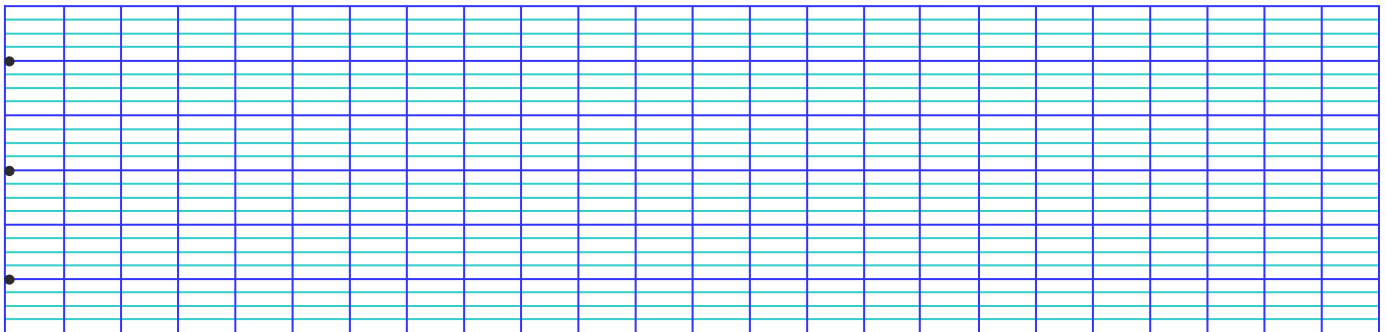
Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -eau/-au/-eu ».



Exercice n° 3

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|
| a) un dou | d) un hibou | g) un trou | j) un chou |
| b) un genou | e) un kangourou | h) un pou | k) un joujou |
| c) un bambou | f) un bijou | i) un caillou | l) un caribou |



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ou ».



Exercice n° 4

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les _____ (**journal**) ne parlent que de ça !
- b) Les koalas sont des _____ (**animal**) de la famille des _____ (**marsupial**).
- c) Chaque été, de nombreux _____ (**festival**) sont organisés en France.
- d) Au mois de février, des _____ (**carnaval**) ont lieu dans beaucoup de pays.
- e) On conserve la confiture dans des _____ (**bocal**) en verre.
- f) Ma grand-mère adore se rendre à des _____ (**récitation**) de musique classique.
- g) Corentin aime beaucoup dessiner des _____ (**cheval**).
- h) Le cuivre, le fer et l'argent sont des _____ (**métal**).
- i) Les _____ (**chacal**) se nourrissent de charognes.

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -al >.



/ 10

Exercice n° 5

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------|
| a) un rail | d) un détail | g) un bail | j) un email |
| b) un travail | e) un chandail | h) du corail | k) un gouvernail |
| c) un portail | f) un soupirail | i) un épouvantail | l) un vitrail |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -ail >.



/ 12

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le nombre des noms

Exercice n° 1

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| a) l'usine | d) l'étoile | g) le corps | j) un puits |
| b) le mouton | e) un piano | h) la journée | k) le compteur |
| c) une bouteille | f) une question | i) un éléphant | l) un choix |

Handwriting practice grid with blue, green, and red lines.



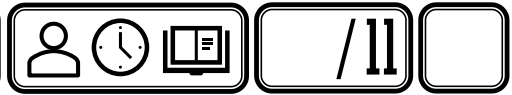
Exercice n° 2

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les barques et les paquebots sont des _____ (bateau).
- b) J'ai jeté les _____ (noyau) à la poubelle.
- c) Maman range les _____ (couteau) dans le tiroir du bas.
- d) Ce magasin vend des _____ (landau) à bas prix.
- e) Les forêts sont dévorés par des _____ (feu) ravageurs.
- f) Les Indiens du Canada utilisent le bois des _____ (bouleau) pour fabriquer leurs canoës.
- g) Le jardinier a fermé les _____ (tuyau) d'arrosage.
- h) Ce peintre expose ses _____ (tableau) dans une galerie.
- i) Alexis est tombé du lit cette nuit, il a des _____ (bleu) partout !
- j) Des _____ (cerceau) rangés dans le placard.
- k) Les _____ (pneu) de mon vélo sont crevés !

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -eau/-au/-eu ».



Exercice n° 3

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|
| a) un dou | d) un hibou | g) un trou | j) un chou |
| b) un genou | e) un kangourou | h) un pou | k) un joujou |
| c) un bambou | f) un bijou | i) un caillou | l) un caribou |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ou ».



Exercice n° 4

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les _____ (**journal**) ne parlent que de ça !
b) Les koalas sont des _____ (**animal**) de la famille des _____ (**marsupial**).
c) Chaque été, de nombreux _____ (**festival**) sont organisés en France.
d) Au mois de février, des _____ (**carnaval**) ont lieu dans beaucoup de pays.
e) On conserve la confiture dans des _____ (**bocal**) en verre.
f) Ma grand-mère adore se rendre à des _____ (**récitation**) de musique classique.
g) Corentin aime beaucoup dessiner des _____ (**cheval**).
h) Le cuivre, le fer et l'argent sont des _____ (**métal**).
i) Les _____ (**chacal**) se nourrissent de charognes.

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -al ».



Exercice n° 5

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------|
| a) un rail | d) un détail | g) un bail | j) un émail |
| b) un travail | e) un chandail | h) du corail | k) un gouvernail |
| c) un portail | f) un soupirail | i) un épouvantail | l) un vitrail |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ail ».

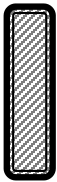


Je fais le point

Nom Prénom Date / /

<https://laclasselleve.fr/>

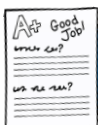
Le nombre des noms



Exercice n° 1

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| a) l'usine | d) l'étoile | g) le corps | j) un puits |
| b) le mouton | e) un piano | h) la journée | k) le compteur |
| c) une bouteille | f) une question | i) un éléphant | l) un choix |



Exercice n° 2

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les barques et les paquebots sont des _____ (**bateau**).
- b) J'ai jeté les _____ (**noyau**) à la poubelle.
- c) Maman range les _____ (**couteau**) dans le tiroir du bas.
- d) Ce magasin vend des _____ (**landau**) à bas prix.
- e) Les forêts sont dévorées par des _____ (**feu**) ravageurs.
- f) Les Indiens du Canada utilisent le bois des _____ (**bouleau**) pour fabriquer leurs canoës.
- g) Le jardinier a fermé les _____ (**tuyau**) d'arrosage.
- h) Ce peintre expose ses _____ (**tableau**) dans une galerie.
- i) Alexis est tombé du lit cette nuit, il a des _____ (**bleu**) partout !
- j) Des _____ (**cerceau**) rangés dans le placard.
- k) Les _____ (**pneu**) de mon vélo sont crevés !

Évaluation

AT Good Job! un de ces ?

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < **-eau/-au/-eu** >.



/ 11

Exercice n° 3

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|
| a) un dou | d) un hibou | g) un trou | j) un chou |
| b) un genou | e) un kangourou | h) un pou | k) un joujou |
| c) un bambou | f) un bijou | i) un caillou | l) un caribou |

AT Good Job! un de ces ?

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < **-ou** >.



/ 12

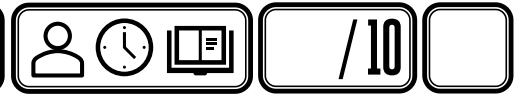
Exercice n° 4

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les _____ (**journal**) ne parlent que de ça !
b) Les koalas sont des _____ (**animal**) de la famille des _____ (**marsupial**).
c) Chaque été, de nombreux _____ (**festival**) sont organisés en France.
d) Au mois de février, des _____ (**carnaval**) ont lieu dans beaucoup de pays.
e) On conserve la confiture dans des _____ (**bocal**) en verre.
f) Ma grand-mère adore se rendre à des _____ (**récital**) de musique classique.
g) Corentin aime beaucoup dessiner des _____ (**cheval**).
h) Le cuivre, le fer et l'argent sont des _____ (**métal**).
i) Les _____ (**chacal**) se nourrissent de charognes.

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -al ».



Exercice n° 5

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------|
| a) un rail | d) un détail | g) un bail | j) un email |
| b) un travail | e) un chandail | h) du corail | k) un gouvernail |
| c) un portail | f) un soupirail | i) un épouvantail | l) un vitrail |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ail ».

