

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

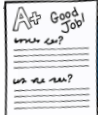
## Le nombre des noms

### Exercice n° 1

Écris ces GN au pluriel.

- |               |                 |                |              |
|---------------|-----------------|----------------|--------------|
| a) un chien   | d) la souris    | g) une foule   | j) un gaz    |
| b) le piston  | e) une histoire | h) le cartable | k) un défaut |
| c) un écolier | f) le pommier   | i) une croix   | l) un bonnet |

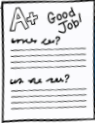
Grid area for writing the plural forms of the nouns.



## Exercice n° 2

Écris ces GN au pluriel.

- |               |               |              |               |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| a) un feu     | d) le pneu    | g) un neveu  | j) un bleu    |
| b) un joyau   | e) un chapeau | h) un ciseau | k) un taureau |
| c) un chameau | f) le plateau | i) un cheveu | l) un landau  |



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -eau/-au/-eu ».



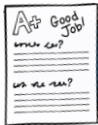
/12

Évaluation

## Exercice n° 3

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Lisa s'est écorchée les \_\_\_\_\_ (**genou**).
- Des \_\_\_\_\_ (**voyou**) ont volé des scooters la nuit dernière.
- Les \_\_\_\_\_ (**caribou**) portent de gros bois sur la tête.
- Ma tante m'a offert une boîte à \_\_\_\_\_ (**bijou**).
- Mammifères vivant en Amérique du Sud, les \_\_\_\_\_ (**tatou**) ont le corps couvert d'une carapace.
- Anne se gratte la tête, elle a dû attraper des \_\_\_\_\_ (**pou**) !
- En voyage en Chine, j'ai découvert une forêt de \_\_\_\_\_ (**bambou**) géants !
- Attends-moi ! J'ai des \_\_\_\_\_ (**caillou**) dans ma chaussure.
- Les \_\_\_\_\_ (**hibou**) portent des aigrettes sur la tête.
- Le coupable a été mis sous les \_\_\_\_\_ (**verrou**).
- Les \_\_\_\_\_ (**kangourou**) sont des animaux qui se déplacent en faisant de grands bonds.



**Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -ou >.**

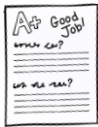


Évaluation

Exercice n° 4

Écris ces GN au pluriel.

- |              |               |                |                |
|--------------|---------------|----------------|----------------|
| a) un bal    | d) un bocal   | g) l'amiral    | j) le cheval   |
| b) un signal | e) le chacal  | h) un régat    | k) le festival |
| c) l'hôpital | f) un journal | i) le tribunal | l) un cristal  |



**Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -al >.**



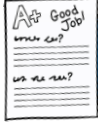
Évaluation

Exercice n° 5

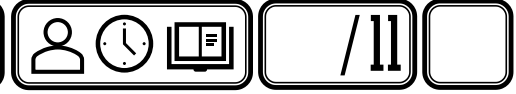
Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) En hiver, on porte des \_\_\_\_\_ (**chandail**).
- b) Cette boutique vend de jolis \_\_\_\_\_ (**éventail**).
- c) Les \_\_\_\_\_ (**corail**) vivent dans les mers chaudes.
- d) Les \_\_\_\_\_ (**vitrail**) de la cathédrale de Chartres sont magnifiques.
- e) De nombreux \_\_\_\_\_ (**détail**) sont gravés sur ce vase.
- f) Il y a des \_\_\_\_\_ (**travail**) sur l'autoroute.
- g) Les \_\_\_\_\_ (**rail**) de chemin de fer sont fixés sur des traverses.
- h) Les \_\_\_\_\_ (**soupirail**) de la cave sont cassés.
- i) Au club, j'ai appris à faire des \_\_\_\_\_ (**émail**) sur cuivre.
- j) Nous avons mis des \_\_\_\_\_ (**épouvantail**) dans le verger pour effrayer les corbeaux.

k) On trouve souvent des \_\_\_\_\_ (**portail**) à l'entrée des parcs.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -ail >.



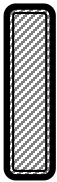
Évaluation

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

## Le nombre des noms

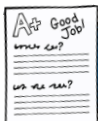


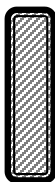
### Exercice n° 1

Écris ces GN au pluriel.

- |               |                 |                |              |
|---------------|-----------------|----------------|--------------|
| a) un chien   | d) la souris    | g) une foule   | j) un garç   |
| b) le piéton  | e) une histoire | h) le cartable | k) un défaut |
| c) un écolier | f) le pommier   | i) une croix   | l) un bonnet |

Handwriting practice grid with blue, green, and red lines.





## Exercice n° 2

Écris ces GN au pluriel.

- |               |               |              |               |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| a) un feu     | d) le pneu    | g) un neveu  | j) un bleu    |
| b) un joyau   | e) un chapeau | h) un ciseau | k) un taureau |
| c) un chameau | f) le plateau | i) un cheveu | l) un landau  |

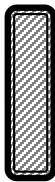



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -eau/-au/-eu >



/ 12

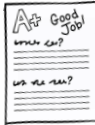
Évaluation



## Exercice n° 3

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Lisa s'est écorchée les \_\_\_\_\_ (**genou**).
- Des \_\_\_\_\_ (**voyou**) ont volé des scooters la nuit dernière.
- Les \_\_\_\_\_ (**caribou**) portent de gros bois sur la tête.
- Ma tante m'a offert une boîte à \_\_\_\_\_ (**bijou**).
- Mammifères vivant en Amérique du Sud, les \_\_\_\_\_ (**tatou**) ont le corps couvert d'une carapace.
- Anne se gratte la tête, elle a dû attraper des \_\_\_\_\_ (**pou**) !
- En voyage en Chine, j'ai découvert une forêt de \_\_\_\_\_ (**bambou**) géants !
- Attends-moi ! J'ai des \_\_\_\_\_ (**caillou**) dans ma chaussure.
- Les \_\_\_\_\_ (**hibou**) portent des aigrettes sur la tête.
- Le coupable a été mis sous les \_\_\_\_\_ (**verrou**).
- Les \_\_\_\_\_ (**kangourou**) sont des animaux qui se déplacent en faisant de grands bonds.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -ou >.



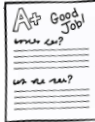
Évaluation

Exercice n° 4

Écris ces GN au pluriel.

- |              |               |                |                |
|--------------|---------------|----------------|----------------|
| a) un bal    | d) un local   | g) l'amiral    | j) le cheval   |
| b) un signal | e) le chacal  | h) un régale   | k) le festival |
| c) l'hôpital | f) un journal | i) le tribunal | l) un cristal  |

Four sets of handwriting practice lines (blue top and bottom, green middle, red baseline) for writing the plural forms.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -al >.



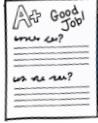
Évaluation

Exercice n° 5

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- En hiver, on porte des \_\_\_\_\_ (**chandail**).
- Cette boutique vend de jolis \_\_\_\_\_ (**éventail**).
- Les \_\_\_\_\_ (**corail**) vivent dans les mers chaudes.
- Les \_\_\_\_\_ (**vitrail**) de la cathédrale de Chartres sont magnifiques.
- De nombreux \_\_\_\_\_ (**détail**) sont gravés sur ce vase.
- Il y a des \_\_\_\_\_ (**travail**) sur l'autoroute.
- Les \_\_\_\_\_ (**rail**) de chemin de fer sont fixés sur des traverses.
- Les \_\_\_\_\_ (**soupirail**) de la cave sont cassés.
- Au club, j'ai appris à faire des \_\_\_\_\_ (**email**) sur cuivre.
- Nous avons mis des \_\_\_\_\_ (**épouvantail**) dans le verger pour effrayer les corbeaux.

k) On trouve souvent des \_\_\_\_\_ (**portail**) à l'entrée des parcs.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par < -ail >.



Évaluation



Nom  Prénom  Date  /  /

<https://laclassebleue.fr/>

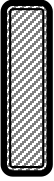
# Le nombre des noms

## Exercice n° 1

Écris ces GN au pluriel.

- |               |                 |                |              |
|---------------|-----------------|----------------|--------------|
| a) un chien   | d) la souris    | g) une foule   | j) un garç   |
| b) le piéton  | e) une histoire | h) le cartable | k) un défaut |
| c) un écolier | f) le pommier   | i) une croix   | l) un bonnet |



Exercice n° 4

Écris ces GN au pluriel.

- |              |               |                |                |
|--------------|---------------|----------------|----------------|
| a) un bal    | d) un bocal   | g) l'amiral    | j) le cheval   |
| b) un signal | e) le chacal  | h) un régat    | k) le festival |
| c) l'hôpital | f) un journal | i) le tribunal | l) un cristal  |

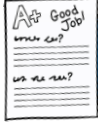



Exercice n° 5

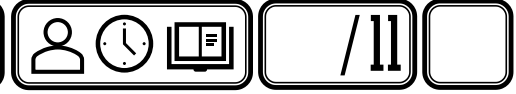
Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) En hiver, on porte des \_\_\_\_\_ (**chandail**).
- b) Cette boutique vend de jolis \_\_\_\_\_ (**éventail**).
- c) Les \_\_\_\_\_ (**corail**) vivent dans les mers chaudes.
- d) Les \_\_\_\_\_ (**vitrail**) de la cathédrale de Chartres sont magnifiques.
- e) De nombreux \_\_\_\_\_ (**détail**) sont gravés sur ce vase.
- f) Il y a des \_\_\_\_\_ (**travail**) sur l'autoroute.
- g) Les \_\_\_\_\_ (**rail**) de chemin de fer sont fixés sur des traverses.
- h) Les \_\_\_\_\_ (**soupirail**) de la cave sont cassés.
- i) Au club, j'ai appris à faire des \_\_\_\_\_ (**émail**) sur cuivre.
- j) Nous avons mis des \_\_\_\_\_ (**épouvantail**) dans le verger pour effrayer les corbeaux.

k) On trouve souvent des \_\_\_\_\_ (**portail**) à l'entrée des parcs.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ail ».



Évaluation