

Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

Les  
accords  
sujet/verbe

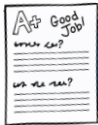
Exercice n° 1

Souligne le sujet et  encadre le verbe dans chaque phrase.

- Elsa cherche ses dés.
- À 7h30 retentit la sonnerie du réveil.
- Connaissez-vous le chemin de la mairie ?
- L'odeur du chocolat parfume les pièces de la maison.
- Dans les bois couraient côte à côte une biche et un sanglier.
- Nos cinq sens fournissent diverses informations à notre cerveau.
- Sur le bord de la fenêtre refroidissent de petits gâteaux odorants.
- Le dauphin, équipé naturellement d'un sonar, repère les poissons à une centaine de mètres.



- g) Le spectacle \_\_\_\_\_ (réunir) presque tous les enfants du village.
- h) Le lapin et le mulot \_\_\_\_\_ (détaler) dans la clairière.
- i) Au bord du ruisseau \_\_\_\_\_ (pousser) deux saules magnifiques.
- j) Les pompiers \_\_\_\_\_ (combattre) l'incendie et le \_\_\_\_\_ (maîtriser).
- k) Le jardin, planté de mille fleurs, \_\_\_\_\_ (embaumer) les alentours.
- l) Les branches de l'arbre \_\_\_\_\_ (s'incliner) sous le poids des fruits qui \_\_\_\_\_ (menacer) de tomber à tout instant.
- m) Les jours, avec le retour du printemps, \_\_\_\_\_ (rallonger).
- n) Julie \_\_\_\_\_ (mordre) dans une poire juteuse.



**Conjuguer des verbes au présent en faisant les accords**



Évaluation

Exercice n° 4

Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

a) Ta sœur part en balade.

a) Ta sœur et toi

b) Des cavaliers apparaissent à l'horizon.

b) Une troupe de cavaliers

c) Son garde du corps le suit partout dans ses déplacements.

c) Les gardes du corps

d) L'avion, au bout de la piste, se prépare à décoller.

d) Les avions

e) Tu découvres tes nouveaux skis et tu les essaies avec plaisir.

e) Je



Changer le sujet d'une phrase en respectant l'accord sujet/verbe.



/5

Évaluation

### Exercice n° 5

Recopie ce texte en remplaçant « Le chien » par « Les chiens ».

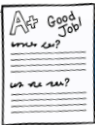
Fais très attention aux chaînes d'accords !

Le chien joue avec sa balle. Il la mord et attend que son maître lui jette cet objet rebondissant au fond du jardin.

Après s'être bien amusé, le chien a très soif ! Il se dirige alors vers sa gamelle et boit toute l'eau qu'elle contient.

Heureux mais fatigué de s'être tant dépensé, le chien se dirige ensuite vers sa niche et s'endort rapidement.

Les chiens



Récrire un texte en respectant les accords sujet/verbe.



/10

Évaluation

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

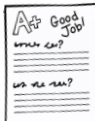
<https://laclasselleve.fr/>

## Les accords sujet/verbe

### Exercice n° 1

Souligne le sujet et encadre le verbe dans chaque phrase.

- Elsa cherche ses dés.
- À 7h30 retentit la sonnerie du réveil.
- Connaissez-vous le chemin de la mairie ?
- L'odeur du chocolat parfume les pièces de la maison.
- Dans les bois couraient côte à côte une biche et un sanglier.
- Nos cinq sens fournissent diverses informations à notre cerveau.
- Sur le bord de la fenêtre refroidissent de petits gâteaux odorants.
- Le dauphin, équipé naturellement d'un sonar, repère les poissons à une centaine de mètres.



## Identifier le couple sujet/verbe dans une phrase.



/16

Évaluation

### Exercice n° 2

Recopie chaque phrase en ajoutant un sujet qui convient.

a) \_\_\_\_\_ lève les bras.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ montent sur la scène.

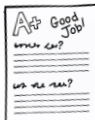
b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ part en vacances ce soir.

c) \_\_\_\_\_

d) Dans le tilleul chantent \_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_



## Compléter une phrase à l'aide d'un sujet choisi à bon escient



/8

Évaluation

### Exercice n° 3

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

a) Les chevaux \_\_\_\_\_ (galoper) dans le pré.

b) La loupe \_\_\_\_\_ (agrandir) l'image d'un objet.

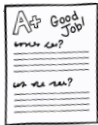
c) Sous les nuages noirs \_\_\_\_\_ (gronder) le tonnerre.

d) Les couloirs de l'école \_\_\_\_\_ (résonner) de bavardages.

e) Dans la salle d'attente \_\_\_\_\_ (patienter) plus de dix personnes.

f) Cette situation ne les \_\_\_\_\_ (arranger) pas.

- g) Le spectacle \_\_\_\_\_ (réunir) presque tous les enfants du village.
- h) Le lapin et le mulot \_\_\_\_\_ (détaler) dans la clairière.
- i) Au bord du ruisseau \_\_\_\_\_ (pousser) deux saules magnifiques.
- j) Les pompiers \_\_\_\_\_ (combattre) l'incendie et le \_\_\_\_\_ (maîtriser).
- k) Le jardin, planté de mille fleurs, \_\_\_\_\_ (embaumer) les alentours.
- l) Les branches de l'arbre \_\_\_\_\_ (s'incliner) sous le poids des fruits qui \_\_\_\_\_ (menacer) de tomber à tout instant.
- m) Les jours, avec le retour du printemps, \_\_\_\_\_ (rallonger).
- n) Julie \_\_\_\_\_ (mordre) dans une poire juteuse.



**Conjuguer des verbes au présent en faisant les accords**



**Évaluation**

**Exercice n° 4**

Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

a) Ta sœur part en balade.

a.) Ta sœur et toi

b) Des cavaliers apparaissent à l'horizon.

b.) Une troupe de cavaliers

c) Son garde du corps le suit partout dans ses déplacements.

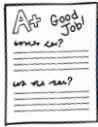
c.) Les gardes du corps

d) L'avion, au bout de la piste, se prépare à décoller.

d.) Les avions

e) Tu découvres tes nouveaux skis et tu les essaies avec plaisir.

e) Je



Changer le sujet d'une phrase en respectant l'accord sujet/verbe.



/ 5

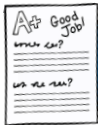
Évaluation

Exercice n° 5

Recopie ce texte en remplaçant « Le chien » par « Les chiens ».  
Fais très attention aux chaînes d'accords !

Le chien joue avec sa balle. Il la mord et attend que son maître lui jette cet objet rebondissant au fond du jardin.  
Après s'être bien amusé, le chien a très soif ! Il se dirige alors vers sa gamelle et boit toute l'eau qu'elle contient.  
Heureux mais fatigué de s'être tant dépensé, le chien se dirige ensuite vers sa niche et s'endort rapidement.

Les chiens



Récrire un texte en respectant les accords sujet/verbe.



/ 10

Évaluation



Je fais le point

Nom  Prénom  Date

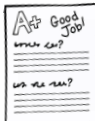
<https://laclasselleve.fr/>

Les  
accords  
sujet/verbe

Exercice n° 1

Souligne le sujet et  encadre le verbe dans chaque phrase.

- Elsa cherche ses dés.
- À 7h30 retentit la sonnerie du réveil.
- Connaissez-vous le chemin de la mairie ?
- L'odeur du chocolat parfume les pièces de la maison.
- Dans les bois couraient côte à côte une biche et un sanglier.
- Nos cinq sens fournissent diverses informations à notre cerveau.
- Sur le bord de la fenêtre refroidissent de petits gâteaux odorants.
- Le dauphin, équipé naturellement d'un sonar, repère les poissons à une centaine de mètres.



## Identifier le couple sujet/verbe dans une phrase.



/16

Évaluation

### Exercice n° 2

Recopie chaque phrase en ajoutant un sujet qui convient.

a) \_\_\_\_\_ lève les bras.

a) [Grid for writing answer]

b) \_\_\_\_\_ montent sur la scène.

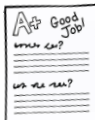
b) [Grid for writing answer]

c) \_\_\_\_\_ part en vacances ce soir.

c) [Grid for writing answer]

d) Dans le tilleul chantent \_\_\_\_\_.

d) [Grid for writing answer]



## Compléter une phrase à l'aide d'un sujet choisi à bon escient



/8

Évaluation

### Exercice n° 3

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

a) Les chevaux \_\_\_\_\_ (galoper) dans le pré.

b) La loupe \_\_\_\_\_ (agrandir) l'image d'un objet.

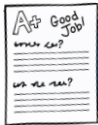
c) Sous les nuages noirs \_\_\_\_\_ (gronder) le tonnerre.

d) Les couloirs de l'école \_\_\_\_\_ (résonner) de bavardages.

e) Dans la salle d'attente \_\_\_\_\_ (patienter) plus de dix personnes.

f) Cette situation ne les \_\_\_\_\_ (arranger) pas.

- g) Le spectacle \_\_\_\_\_ (réunir) presque tous les enfants du village.
- h) Le lapin et le mulot \_\_\_\_\_ (détaler) dans la clairière.
- i) Au bord du ruisseau \_\_\_\_\_ (pousser) deux saules magnifiques.
- j) Les pompiers \_\_\_\_\_ (combattre) l'incendie et le \_\_\_\_\_ (maîtriser).
- k) Le jardin, planté de mille fleurs, \_\_\_\_\_ (embaumer) les alentours.
- l) Les branches de l'arbre \_\_\_\_\_ (s'incliner) sous le poids des fruits qui \_\_\_\_\_ (menacer) de tomber à tout instant.
- m) Les jours, avec le retour du printemps, \_\_\_\_\_ (rallonger).
- n) Julie \_\_\_\_\_ (mordre) dans une poire juteuse.



**Conjuguer des verbes au présent en faisant les accords**



Évaluation

Exercice n° 4

Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

a) Ta sœur part en balade.

a) Ta sœur et toi

b) Des cavaliers apparaissent à l'horizon.

b) Une troupe de cavaliers

c) Son garde du corps le suit partout dans ses déplacements.

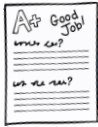
c) Les gardes du corps

d) L'avion, au bout de la piste, se prépare à décoller.

d) Les avions

e) Tu découvres tes nouveaux skis et tu les essaies avec plaisir.

e) Je



Changer le sujet d'une phrase en respectant l'accord sujet/verbe.



/ 5

Évaluation

Exercice n° 5

Recopie ce texte en remplaçant « Le chien » par « Les chiens ».  
Fais très attention aux chaînes d'accords !

Le chien joue avec sa balle. Il la mord et attend que son maître lui jette cet objet rebondissant au fond du jardin.  
Après s'être bien amusé, le chien a très soif ! Il se dirige alors vers sa gamelle et boit toute l'eau qu'elle contient.  
Heureux mais fatigué de s'être tant dépensé, le chien se dirige ensuite vers sa niche et s'endort rapidement.

Les chiens

Large grid area for writing the answer.



Récrire un texte en respectant les accords sujet/verbe.



/ 10

Évaluation