

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Les noms terminés par le son [j]

Exercice n° 1

Recopie et complète avec « -il » ou « -ille ».

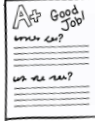
- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|---------------|
| a) le sole___ | d) une fa___ | g) une merve___ | j) un deta___ |
| b) du trava___ | e) le réve___ | h) une citrou___ | k) une abe___ |
| c) un chevreu___ | f) du fenou___ | i) un épouvanta___ | l) une éca___ |

Exercice n° 2

Complète les mots avec le son [j].

- Les gren_____ vivent près des mares.
- J'ai jeté ma f_____ de papier dans la corbe_____ .
- L'écur_____ se nourrit de glands et de noisettes.
- Thibaut s'est levé avec les cheveux en bat_____ .
- Depuis qu'il a réussi, Julien se montre plein d'org_____ .
- Le vieux vélo est couvert de r_____ .
- Papa a perdu son portef_____ .

Évaluation



Savoir marquer la fin des noms terminés par le son [j]



/20

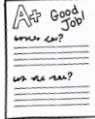


Exercice n° 2

Complète les mots avec le son [j].

- Les gren_____ vivent près des mares.
- J'ai jeté ma f_____ de papier dans la corbe_____ .
- L'écur_____ se nourrit de glands et de noisettes.
- Thibaut s'est levé avec les cheveux en bat_____ .
- Depuis qu'il a réussi, Julien se montre plein d'org_____ .
- Le vieux vélo est couvert de r_____ .
- Papa a perdu son portef_____ .

Évaluation



Savoir marquer la fin des noms terminés par le son [j]



/20

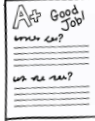


Exercice n° 2

Complète les mots avec le son [j].

- Les gren_____ vivent près des mares.
- J'ai jeté ma f_____ de papier dans la corbe_____ .
- L'écur_____ se nourrit de glands et de noisettes.
- Thibaut s'est levé avec les cheveux en bat_____ .
- Depuis qu'il a réussi, Julien se montre plein d'org_____ .
- Le vieux vélo est couvert de r_____ .
- Papa a perdu son portef_____ .

Évaluation



Savoir marquer la fin des noms terminés par le son [j]



/20

