

Je fais le point

Nom Prénom Date

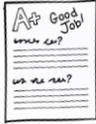
<https://laclasselleve.fr/>

et/es/est

Exercice n° 1

Complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

- Où _____ mon stylo ?
- Elle joue du piano _____ du violon.
- Le bruit _____ très pénible !
- Tu _____ servi, c'est à son tour.
- Je crois qu'il _____ bien caché.
- Il fait des grimaces _____ des sottises.
- Le jeu _____-il permis ?
- Elle a son portable _____ ses clés.
- Léa se coucha _____ s'endormit.
- On _____ redescendu sans bruit.
- Il portait un pull jaune _____ bleu.
- Ne montre pas que tu as peur _____ reste calme.
- Tu _____ toujours bien habillé.
- Pier, il _____ allé au marché _____ a rapporté des épinards.
- Quand il _____ fatigué, le bébé crie _____ pleure.
- Zoé _____ bronzée _____ en forme.
- Ma serviette n' _____ pas sèche.



Écrire sans erreur les homophones grammaticaux < et > / < es > / < est >.



/ 18

son/sont

Exercice n° 2

Complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Il regarde _____ ombre.
- Eloïse et Julien _____ partis très tôt.
- Ces oiseaux _____ gracieux.
- Il jeta _____ vieux cartable.
- Où _____-ils allés ?
- Il m'a prêté _____ marteau.
- Les murs _____ soutenus par des poutres.
- Les arbres _____ en fleur.
- Il a déchiré _____ anorak.
- Ces biscuits _____ délicieux !
- Le capitaine est fier de _____ bateau.
- Ces pages ne _____ pas illustrées.
- Je ne crois pas à _____ histoire.
- _____ triangle est bien dessiné.
- Des grains de riz restaient collés à _____ museau.
- Mes collants ne _____ pas troués.
- Et-t-elle obtenu _____ permis ?
- Des gens _____-ils descendus du train ?
- Il mangeait _____ omelette en silence.
- Le canard enfouit _____ bec dans la vase.



Écrire sans erreur les homophones grammaticaux < son > / < sont >.



/ 20