

## Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

# La lettre S

## Exercice n° 1

Colorie en bleu les mots contenant le son [s] et en rouge ceux dans lesquels tu entends le son [z].

un vase

l'usine

pousser

du sable

l'église

le coussin

du savon

le voisin

un biscuit

la phrase

un oiseau

un serpent

la musique

la télévision

un insecte



Identifier les valeurs de la lettre S.

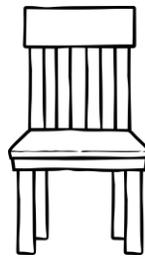
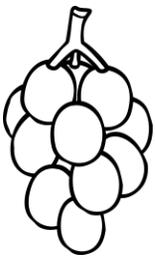


/ 15

Évaluation

## Exercice n° 2

Écris les mots représentés par les images. Ils contiennent tous le son [z] !



du \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

### Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec « s » ou « ss » pour faire le son [s].

a) ca\_\_er

e) l'e\_\_poir

i) gli\_\_er

m) dan\_\_er

b) un \_\_inge

f) une trou\_\_e

j) un our\_\_on

n) un pou\_\_in

c) un héri\_\_on

g) le \_\_oleil

k) un croi\_\_ant

o) un arti\_\_te

d) un me\_\_age

h) une bou\_\_de

l) une répon\_\_e

p) une adre\_\_e

### Exercice n° 4

Complète les mots de ces phrases avec « s » ou « ss ».

a) Papa cherche son ra\_\_oir.

b) On a\_\_iste au départ de la fu\_\_ée.

c) L'e\_\_cargot se cache dans la mou\_\_e.

d) Je pa\_\_e l'a\_\_pirateur dans le \_\_alon.

e) Anna récite sa poé\_\_ie devant la cla\_\_e.

f) Je \_\_aie des chau\_\_ures de \_\_port dans ce maga\_\_in.

g) L'écureuil fait des provi\_\_ions de noi\_\_ettes pour l'hiver.

Évaluation

