

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

## La lettre M devant M, B, P

### Exercice n° 1

Colorie les mots dans lesquels :

le son [ã] s'écrit am ou em

le son [õ] s'écrit om

le son [ẽ] s'écrit im

cent

le vent

du coton

dompter

simple

la fin

le temps

collant

un nombre

la ronde

un lapin

une timbale

une lampe

emballer

raconter

du plomb

du chagrin

imbuvable

l'antilope

le tambour

le compas

le camion

grimper

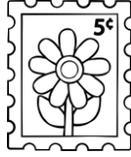
interdire

Exercice n° 2

Écris les mots représentés par les images.



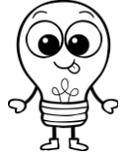
un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec « n » ou « m ».

- |               |                |                 |                     |
|---------------|----------------|-----------------|---------------------|
| a) to__ber    | d) gra__d      | g) l'o__bre     | j) un si__ge        |
| b) le mo__de  | e) e__mener    | h) un ti__bre   | k) un cha__pion     |
| c) du ja__bon | f) i__possible | i) la mo__tagne | l) de la co__fiture |

Handwriting practice grid with blue lines and a red margin line.

Exercice n° 4

Complète les mots de ces phrases avec « n » ou « m ».

- Je ma\_\_ge beaucoup de bo\_\_bons.
- La te\_\_pête a fait d'i\_\_portants dégâts.
- Les e\_\_fa\_\_ts e\_\_brassent leurs pare\_\_ts.
- Peux-tu me re\_\_dre la po\_\_pe de mon vélo ?
- J'ai mal aux ja\_\_bes après cette lo\_\_gue ra\_\_donnée.