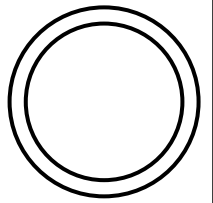


Les



consonnes doubles

MÉMO

1 Certains mots s'écrivent avec une consonne double.

cc

accepter

ff

difficile

ll

un ballon

mm

une gomme

nn

une panne

rr

la Terre

ss

la trousse

tt

une lettre

MÉMO

2 La lettre **s** doublée entre deux voyelles permet d'obtenir le son [s].

dessus-la maîtresse-il est assis

MÉMO

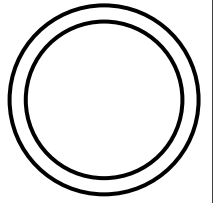
3 La lettre **l** doublée derrière la lettre **i** permet d'obtenir le son [j].

une abeille-la famille-briller



Les

consonnes doubles



MÉMO



4 Lorsque'une consonne est double, on ne met jamais d'accent sur la lettre e qui précède. On obtient le son [ɛ].

elle

enne

erre

esbe

ette

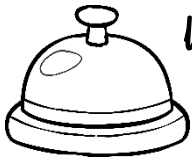
une voyelle

une musicienne

enterrer

une princesse

une clochette



MÉMO

5 Après une voyelle accentuée, la consonne n'est jamais double.

è

il gèle

é

élire

ê

la fête

â

un bâton

î

une île

ô

un fantôme

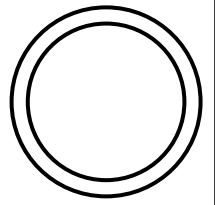
û

des mûres





Le son [o]



MÉMO
① Le son [o] peut s'écrire de 4 façons :

o
un bocal-solide

ô
un rôti-un hôpital

ou
une faute-un tuyau

eau
souvent à la fin des mots
un chapeau-la beauté-un seau

MÉMO
② Le plus souvent,
le son (o) se prononce [o] (« o » fermé).

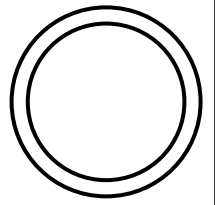
l'eau-une orange-une taupe-boxer-autre

MÉMO
③ Dans certains mots,
le son (o) peut se prononcer [ɔ] (« o » ouvert).

un ogre-une école-la parole-une pomme



Le son [e]



MÉMO

① Le son [e] s'écrit le plus souvent **é** (e accent aigu).



l'école-l'éte-un téléphone-la timidité-un vélo-agréable-spécial

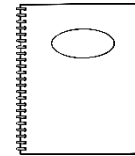


MÉMO

② À la fin d'un mot, il peut aussi s'écrire :



ée une journée



er un cahier



ez le nez-assez

MÉMO

③ Les verbes du 1^{er} groupe s'écrivent :

→ **er** à l'infinitif

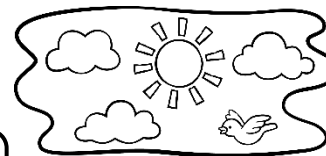
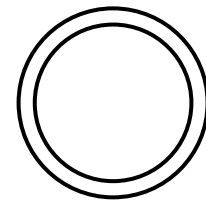
→ toujours **ez** avec vous

jouer-danser

vous jouez-vous dansez



Le son [ɛ]



MÉMO
① Le son [ɛ] peut s'écrire de 6 façons :

e	ai	è	ê	et	ei
des <u>lunettes</u>	du <u>lait</u>	une <u>cuillère</u>	la <u>tête</u>	un <u>bonnet</u>	une <u>baleine</u>

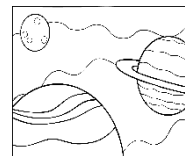
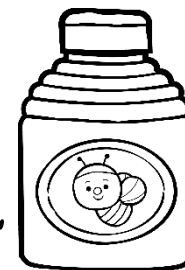
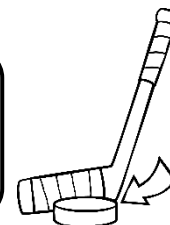
au
début des mots

ai une aile e... un espoir

à
la fin des mots

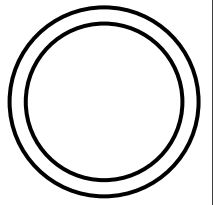
ai un balai et un palet

MÉMO
② Quand le son [ɛ] s'écrit **e...**,
il est suivi de deux consonnes différentes ou identiques.



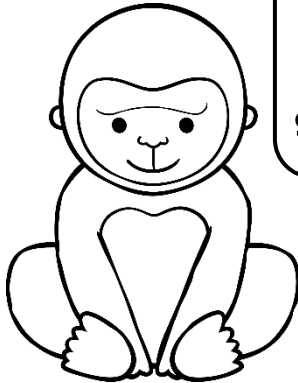
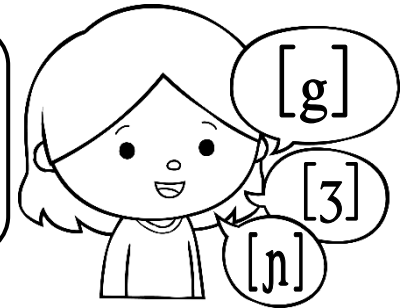
l'espace-un effort du sel-un bec-du fer-la mer (l'eau)-le ciel-du miel...

La lettre G



MÉMO

1 La lettre G se prononce différemment selon les lettres qui la suivent.



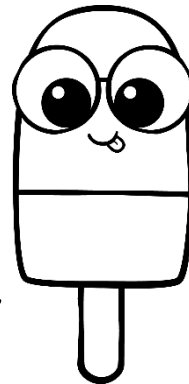
les voyelles « a »,

« o » et « u » + les consonnes

une gare - un gorille - des légumes - une glace

MÉMO

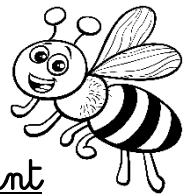
2 Elle se prononce [g] :



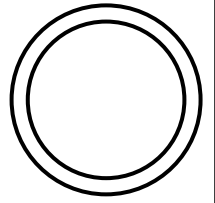
les voyelles « e » et « i »

à condition d'ajouter un « u » !

une guêpe - une guitare



La lettre G

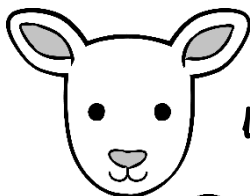


MÉMO
③ La lettre G se prononce [ʒ] :

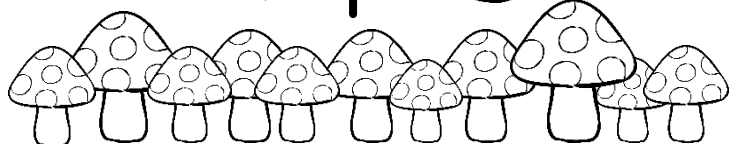


→ quand elle est suivie des voyelles « **i** » ou « **y** »
une **girafe-la gymnastique**

MÉMO
④ Elle se prononce [n] :



→ quand elle est suivie de la consonne « **n** »
un **agneau-des champignons**



MÉMO
⑤ En fin de mot, la lettre G :

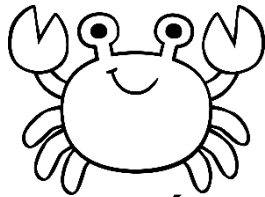
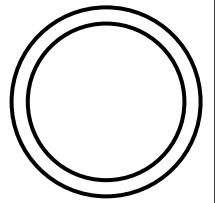
est souvent muette... un **rang-un ping-long**
... mais se prononce parfois ! le **ping-pong**





Le son [s]

La lettre E



MÉMO

② Elle se prononce [k] :



devant

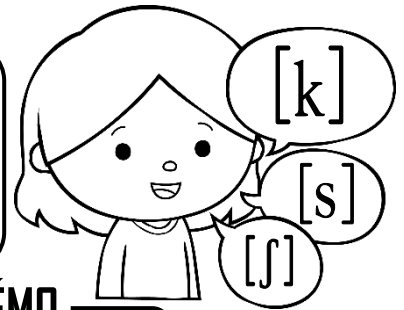
les voyelles « a »,

« o » et « u » + les consonnes

un cactus-un coquillage-un crabe

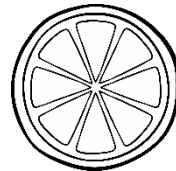


MÉMO
① La lettre E se prononce différemment selon les lettres qui la suivent.



MÉMO

③ Elle se prononce [s] :



devant les voyelles

« e », « i » et « y »

une limace-un citron-un cygne



devant les voyelles

« a », « o » et « u »

à condition d'ajouter une cédille !

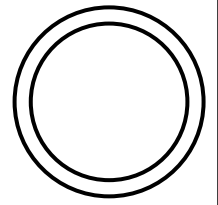
français-un glagon-un reçu





Le son [k]

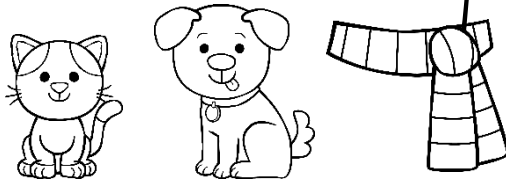
La lettre C



MÉMO
④ Elle se prononce [s] :

→ quand elle est suivie de la consonne « k »

un chat-un chien-une écharpe

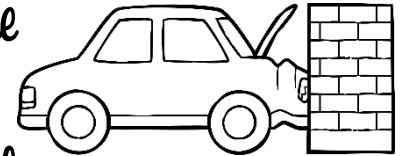


MÉMO
⑤ En fin de mot, la lettre C :



Parfois,  on entend le son [k] :

Chloé-une chorale



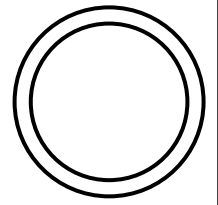
se prononce souvent [k]... un choc-un parc-avec

... mais elle est parfois muette ! blanc-un tronc-du tabac



Le son [s]

La lettre S

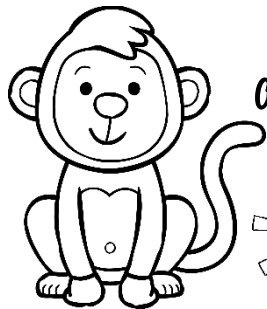


MÉMO

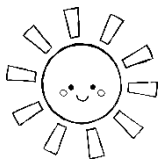
① La lettre S se prononce différemment selon les lettres qui l'entourent.

MÉMO

② Elle se prononce [s] :

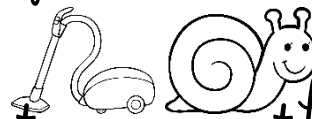


→ au début des mots
du sable-un singe-le soleil

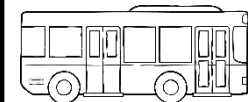


→ entre
une voyelle et une consonne

un spirateur-un scarrot-le sdentiste

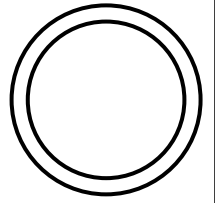


→ à la fin des mots
un s bus-un s ours-s hélas





La lettre S

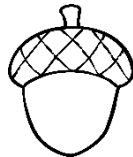
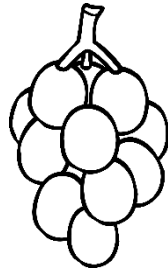
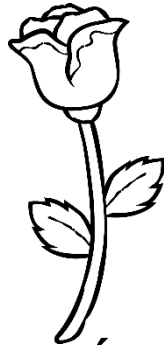


Le son [z]

MÉMO

③ La lettre S se prononce [z] entre deux voyelles.

La prison-une rose-du raisin-une noisette



MÉMO

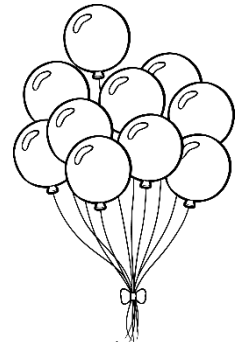
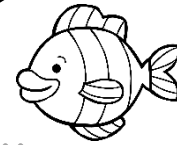
④ La lettre S ne se prononce pas :



Il faut deux s entre deux voyelles pour prononcer le son [s].

La classe

un dessin-un poisson



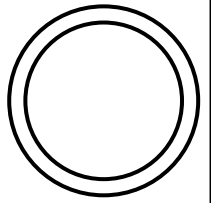
à la fin de certains mots



quand elle indique le pluriel

le dos-gris-dans

des ballons-mes livres



La lettre

m devant m, b, p

MÉMO

① La plupart du temps, le son [ã] s'écrit **an** ou **en**.
le son [ɛ] s'écrit **in** et le son [ɔ] s'écrit **on**.

Il existe une exception :
le mot « bonbon »
s'écrit avec un « n » !



un ange



le ent



un inge

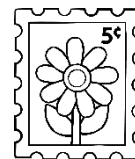


une ontre

MÉMO

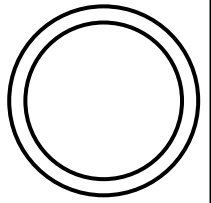
② Cependant, devant les consonnes « m », « b »
et « p », il faut écrire « m » au lieu de « n ».

emmener



un tinbre
un pinrier





Le genre du nom

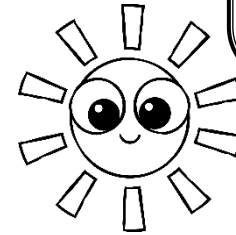
MÉMO

❶ Chaque nom a un genre : il peut être masculin ou féminin.

MÉMO

❷ Devant un nom masculin on peut écrire « un », « le », « mon », « ce »...

Le soleil
un prince



La joie
une vache

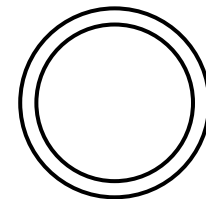
Pour former le féminin d'un nom, on ajoute le plus souvent un « -e » à la fin.
Ex : un marié ⇒ une mariée



❸ Devant

un nom féminin on peut écrire « une », « la », « ma », « cette »...

MÉMO



Le genre de l'adjectif

MÉMO
① Un adjectif
peut être au masculin ou au féminin.

MÉMO
② C'est le nom
sur lequel il donne une information
qui l'indique. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom.

MÉMO
③ L'adjectif
masculin se termine de plusieurs manières.

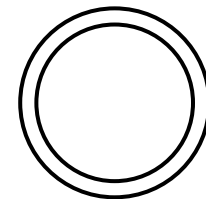
petit
grand-gris-pointu



un ballon rond
↑
masculin



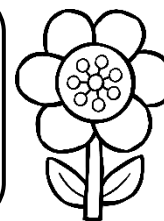
une planète ronde
↑
féminin



Le genre de l'adjectif

une jolie fleur

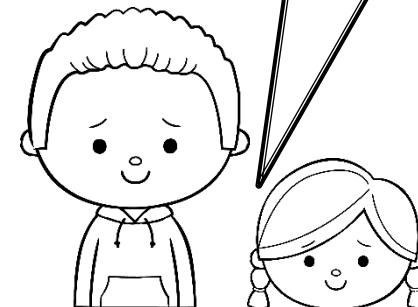
MÉMO
4 Pour mettre un adjectif au féminin, on ajoute le plus souvent un « -e ».



Il existe **des adjectifs qui ne changent pas** au féminin !
Ex : un garçon timide
⇒ une fille timide

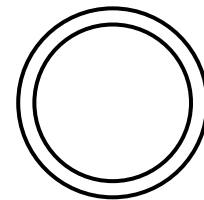
MÉMO
5 Certains adjectifs changent de terminaison au féminin.

bon	doux	léger	neuf	beau	vieux
→ bonne	→ douce	→ légère	→ neuve	→ belle	→ vieille



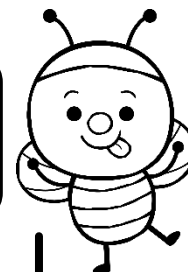


Le son [j]

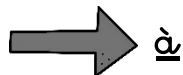


MÉMO

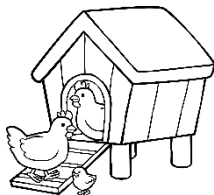
① Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :



ill



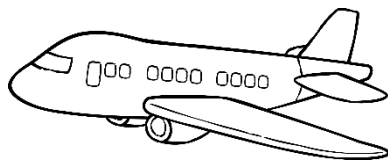
à l'intérieur d'un mot
des billets-un poulailler



i



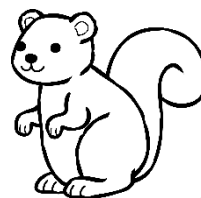
à l'intérieur d'un mot
un avion-la lumière



il



à la fin
d'un nom masculin
le soleil-un écureuil



ille



à la fin
d'un nom féminin
une abeille-une béquette



La lettre

« y » se prononce parfois « j » !

MÉMO

② Le son [j] peut aussi s'écrire

y

un tuyau-un crayon



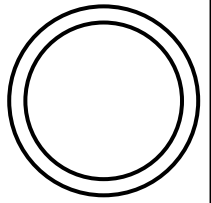
un stylo-une bicyclette



Singulier/Pluriel

Le

pluriel des noms



MÉMO

① Un

nom est au singulier
quand il désigne un seul animal
une seule personne ou une seule chose.



un ballon



un feutre

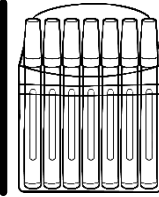
MÉMO

② Un

nom est au pluriel
quand il désigne plusieurs
animaux, personnes ou choses.



des ballons



des feutres

MÉMO

③ En général,

au pluriel, on ajoute « -s » au nom singulier.

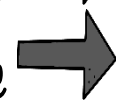
EXEMPLES

une bille

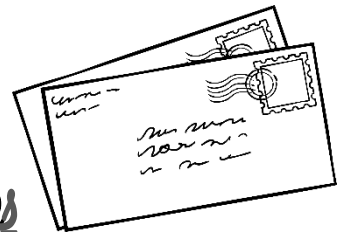


des billes

une lettre



des lettres

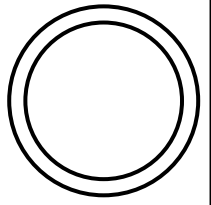




Le pluriel du nom

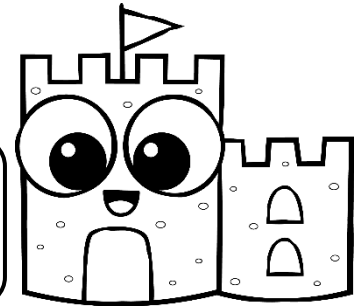
Le

pluriel des noms



MÉMO

4 Les noms terminés
 par **eau**, **au** ou **eu** au singulier prennent « **-x** » au pluriel.



EXEMPLES

un joyau → des joyaux | un lieu → des lieux
 un château → des châteaux



un bleu → des bleus
 un pneu → des pneus
 un landau → des landaus

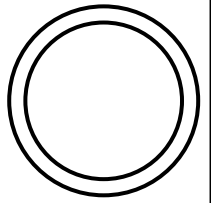
MÉMO

5 Les noms
 qui se terminent par **o**, **ou**
 ou **z** au singulier ne changent pas au pluriel.

EXEMPLES

un pays → des pays
 un choix → des choix
 un nez → des nez



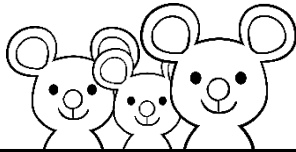


Le pluriel des adjectifs

MÉMO

① Un

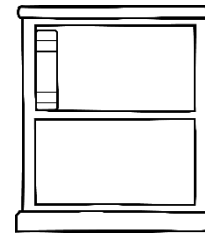
adjectif peut être au singulier ou au pluriel.



② C'est le nom

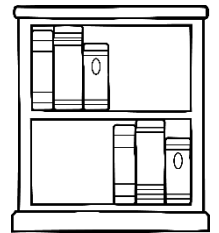
sur lequel il donne une information
qui l'indique. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom.

MÉMO



un livre rangé

singulier



des livres rangés

pluriel

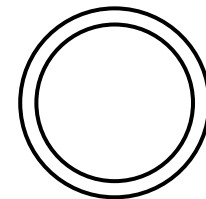
MÉMO

③ Pour mettre

un adjectif au pluriel on ajoute
le plus souvent un « -s » à la fin.

des souris grises
de jolis bijoux


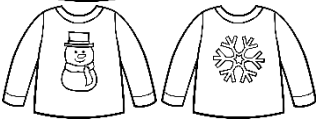


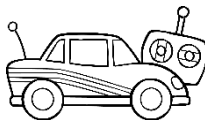
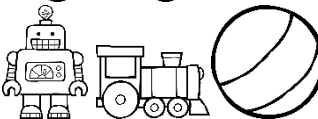


Le pluriel des adjectifs

MÉMO

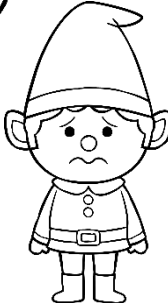
4 Pour les adjectifs en **eau**, on ajoute le plus souvent un « **-x** » au pluriel.

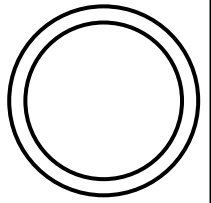
un beau pull 
→ de beaux pulls 

un nouveau jouet 
→ de nouveaux jouets 

MÉMO

5 Les adjectifs qualificatifs qui se terminent déjà par un **o** ou un **ou** au singulier ne changent pas au pluriel.

un lutin peureux 
→ des lutins peureux



Les lettres finales muettes

MÉMO

① Certains mots se finissent par une lettre muette, une lettre que l'on voit mais que l'on n'entend pas.

MÉMO

② On peut essayer de trouver cette lettre :

en mettant
le nom ou l'adjectif au féminin

en cherchant
un mot de la même famille

EXEMPLES

petit → petite
gourmand → gourmande

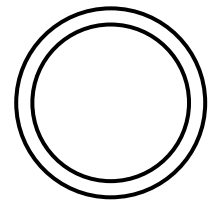


EXEMPLES

un amas → amasser
un camp → le camping



Les mots invariables



MÉMO

① Les mots invariables sont des mots dont l'orthographe ne change jamais.

MÉMO

② Ils

ne s'accordent ni en genre (masculin/féminin),
ni en nombre (singulier/pluriel). Ils ne se conjuguent pas.

Tom aime beaucoup les donuts.

→ Nous aimons beaucoup les donuts.

③ Pour repérer les mots invariables :

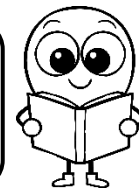


J'essaie de les utiliser avec « un » ou « une ».

J'essaie de les conjuguer.

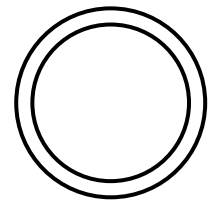
J'essaie de les mettre au pluriel.

④ Les mots invariables sont très fréquents.
Il n'y a pas de règle particulière pour apprendre leur orthographe.



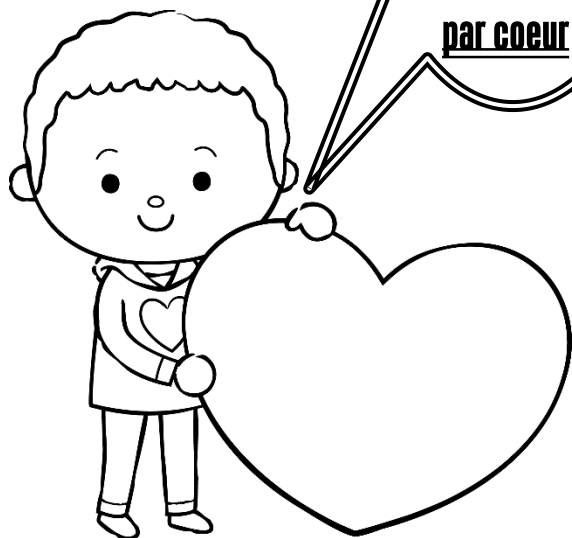
Il faut donc retenir leur orthographe par cœur!



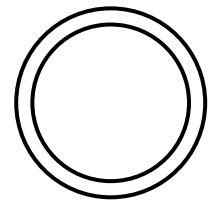


Les mots invariables

Voici
un petit
échantillon de
50 mots
invariables
à connaître
par coeur !

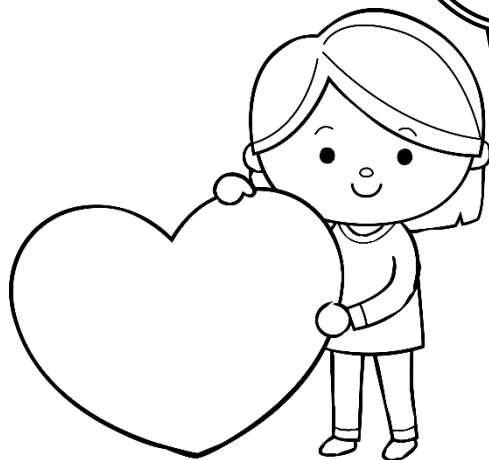


<u>alors</u>	<u>chez</u>	<u>encore</u>	<u>parce que</u>	<u>rien</u>
<u>après</u>	<u>combien</u>	<u>hier</u>	<u>parfois</u>	<u>sans</u>
<u>assez</u>	<u>comment</u>	<u>jamais</u>	<u>parmi</u>	<u>soudain</u>
<u>aujourd'hui</u>	<u>dans</u>	<u>longtemps</u>	<u>pendant</u>	<u>sous</u>
<u>autrefois</u>	<u>dehors</u>	<u>lorsque</u>	<u>plus</u>	<u>souvent</u>
<u>avant</u>	<u>demain</u>	<u>maintenant</u>	<u>presque</u>	<u>toujours</u>
<u>avec</u>	<u>derrière</u>	<u>mais</u>	<u>quand</u>	<u>trop</u>
<u>beaucoup</u>	<u>devant</u>	<u>moins</u>	<u>quelquefois</u>	<u>vers</u>



Les mots invariables

Voici
un petit
échantillon de
40 mots
invariables
à connaître
par coeur !



<u>alors</u>	<u>chez</u>	<u>encore</u>	<u>parce que</u>	<u>rien</u>
<u>après</u>	<u>combien</u>	<u>hier</u>	<u>parfois</u>	<u>sans</u>
<u>assez</u>	<u>comment</u>	<u>jamais</u>	<u>parmi</u>	<u>soudain</u>
<u>aujourd'hui</u>	<u>dans</u>	<u>longtemps</u>	<u>pendant</u>	<u>sous</u>
<u>autrefois</u>	<u>dehors</u>	<u>lorsque</u>	<u>plus</u>	<u>souvent</u>
<u>avant</u>	<u>demain</u>	<u>maintenant</u>	<u>presque</u>	<u>toujours</u>
<u>avec</u>	<u>derrière</u>	<u>mais</u>	<u>quand</u>	<u>trop</u>
<u>beaucoup</u>	<u>devant</u>	<u>moins</u>	<u>quelquefois</u>	<u>vers</u>