

# Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

# Le groupe nominal

## Exercice n° 1

Colorie uniquement les étiquettes contenant des groupes nominaux.

le chien

du poisson pané

un enfant peureux

aujourd'hui

chanter

la balançoire

une table basse

une baguette magique

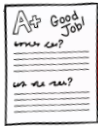
tu prends

pourquoi

une école maternelle

elles imaginent

des souris grises



# Identifier un GN

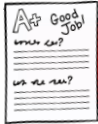


## Évaluation

### Exercice n° 2

Entoure les déterminants, souligne les noms et écris A sous les adjectifs.

- |                        |                      |                          |
|------------------------|----------------------|--------------------------|
| a) le petit chat       | e) le ciel bleu      | i) la lune ronde         |
| b) une tarte sucrée    | f) un joli cadeau    | j) le terrible dragon    |
| c) une longue attente  | g) des fleurs fanées | k) un véritable trésor   |
| d) des enfants timides | h) un gentil dauphin | l) des chaussures neuves |



# Identifier les composants d'un GN



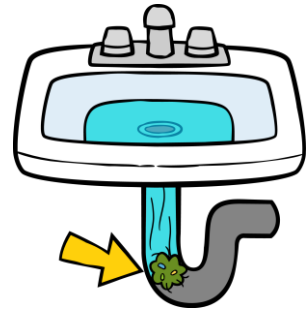
## Évaluation

### Exercice n° 3

Écris le groupe nominal qui correspond à chaque image. Utilise à chaque fois un article, un nom et un adjectif.



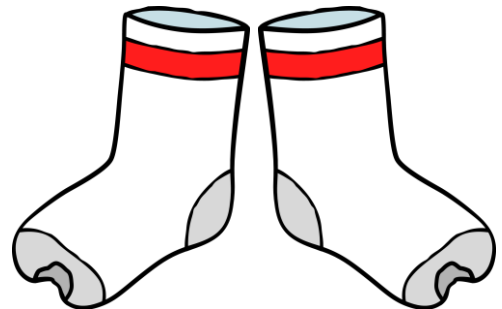
a) [grid for writing]



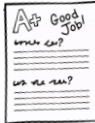
b) [grid for writing]



c) [grid for writing]



d) [grid for writing]

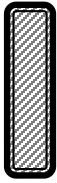


# Construire des GN



/12

Évaluation



## Exercice n° 4

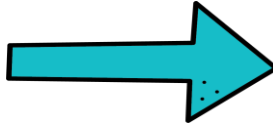
Récris chaque groupe nominal avec le déterminant proposé.

a) le pull rayé



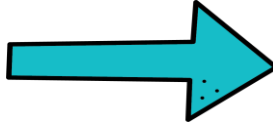
a) les

b) ta botte jaune



b) tes

c) ces belles fleurs



c) cette

d) un caramel mou



d) des

e) mon livre préféré

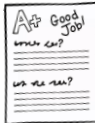


e) mes

f) les jeunes garçons



f) le



# Respecter la chaîne des accords dans un GN



/12

Évaluation