

# Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 /  / 

<https://laclasselleve.fr/>

## et/est

### Exercice n° 1

Complète les phrases avec « et » ou « est ».

- La barbe \_\_\_\_\_ rousse.
- La table \_\_\_\_\_ les chaises sont neuves.
- Le baobab \_\_\_\_\_ un gros arbre d'Afrique.
- Quelle heure \_\_\_\_\_-il ?
- Le jardinier ratisse les feuilles \_\_\_\_\_ les ramasse.
- L'herbe \_\_\_\_\_ couverte de rosée, ce matin.
- Alex se penche \_\_\_\_\_ plonge dans la rivière.
- Mon chien \_\_\_\_\_ très gentil.
- Il \_\_\_\_\_ revenu dimanche dernier.
- J'ai apporté des bananes \_\_\_\_\_ du raisin.
- Cette jeune fille \_\_\_\_\_ gaie \_\_\_\_\_ souriante.
- Le matin, je me lève entre 6h30 \_\_\_\_\_ 7h30 : c'\_\_\_\_\_ très tôt.
- Cet enfant \_\_\_\_\_ gentil \_\_\_\_\_ serviable.
- Ferme la porte \_\_\_\_\_ les volets.
- Il \_\_\_\_\_ en retard \_\_\_\_\_ le bus va partir.
- La chatte \_\_\_\_\_ le chaton se sont endormis près de la cheminée.



Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « et » / « est ».



/20

# son/sont

## Exercice n° 2

Complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Le bébé réclame \_\_\_\_\_ biberon.
- Les élèves \_\_\_\_\_ dans la cour.
- Il-t-il retrouvé \_\_\_\_\_ appétit ?
- En Irlande, les paysages \_\_\_\_\_ magnifiques.
- \_\_\_\_\_ meilleur ami a la grippe.
- Ils \_\_\_\_\_ arrivés ce matin à la maison.
- Qui \_\_\_\_\_ ces gens ?
- Aujourd'hui, c'est \_\_\_\_\_ anniversaire.
- La veste et \_\_\_\_\_ chapeau \_\_\_\_\_ tombés du portemanteau.
- Les serviettes \_\_\_\_\_ lavées, puis \_\_\_\_\_ rangées dans l'armoire.
- Les nuits \_\_\_\_\_ fraîches.
- Elodie et \_\_\_\_\_ père \_\_\_\_\_ en pleine discussion.
- Les contes \_\_\_\_\_ des histoires imaginaires.
- Les livres d'Irès \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_ casier.
- Les hérissons \_\_\_\_\_ friands de limaces.
- Le guépard passe une grande partie de \_\_\_\_\_ temps à chasser.



Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « son » / « sont ».



/20