

Exercice n° 2

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Les _____ (**bateau**) sont ballotés par les vagues.
- Des _____ (**lionceau**) sont nés au zoo la nuit dernière.
- Les _____ (**feu**) de forêts sont nombreux dans la région.
- La foudre a abattu trois _____ (**poteau**) électriques.
- Cette boutique vend de magnifiques _____ (**landau**).
- Les ouvriers ont percé des _____ (**tuyau**) de gaz.
- Les _____ (**pneu**) de la voiture ont crevés sur l'autoroute !
- Les _____ (**ruisseau**) coulent sous les ponts.
- J'ai planté des _____ (**noyau**) de pêche dans le jardin.
- Mon petit frère a les _____ (**cheveu**) blonds.

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -eau/-au/-eu ».



/ 10

Exercice n° 3

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| a) un fou | d) un pou | g) un bisou | j) un chou | m) un clou |
| b) un bijou | e) un trou | h) un genou | k) un voyou | n) une roue |
| c) un bambou | f) un hibou | i) un caillou | l) un verrou | o) un joujou |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ou ».



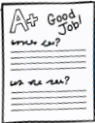
/ 15

Évaluation

Exercice n° 4

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Marine adore les _____ (**cheval**) !
- Je lave les _____ (**bocal**) à confiture.
- De nombreux _____ (**festival**) de musique sont organisés chaque année dans ma ville.
- Les accusés sont jugés dans les _____ (**tribunal**).
- Chaque année, février est le mois des _____ (**carnaval**).
- Les _____ (**corail**) vivent dans les mers chaudes.
- Les _____ (**travail**) de la maison ont commencé cet été.
- Les marins guettent les _____ (**signal**) lumineux pour se diriger dans la nuit.
- Il a révisé plusieurs heures pour se préparer aux _____ (**oral**).
- Élodie nous raconte tous les _____ (**détail**) de son aventure.
- Les _____ (**bal**) du 14 juillet attirent beaucoup de danseurs.
- Cette entreprise fabrique des _____ (**portail**) en bois.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -al/-ail ».



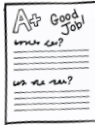
/ 12

Évaluation

Exercice n° 5

Fais les accords seulement si c'est nécessaire.

- Bérangère ramasse des _____ (**caillou**).
- Les accusés sont jugés dans un _____ (**tribunal**).
- Il distribue les _____ (**journal**) chaque matin.
- La _____ (**péniche**) circule sur le _____ (**canal**).
- Le chien a creusé plein de _____ (**trou**) dans le jardin.
- Le _____ (**singe**) mange beaucoup de _____ (**fruit**).
- Le _____ (**prix**) est affiché sur l' _____ (**étiquette**).
- Les _____ (**poisson**) nagent dans des _____ (**bocal**).
- Les _____ (**chasseur**) ont tué quatre _____ (**sanglier**).



Savoir marquer le pluriel des noms quand c'est nécessaire.



Évaluation

Exercice n° 2

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les _____ (**bateau**) sont ballotés par les vagues.
b) Des _____ (**lionceau**) sont nés au zoo la nuit dernière.
c) Les _____ (**feu**) de forêts sont nombreux dans la région.
d) La foudre a abattu trois _____ (**poteau**) électriques.
e) Cette boutique vend de magnifiques _____ (**landau**).
f) Les ouvriers ont percé des _____ (**tuyau**) de gaz.
g) Les _____ (**pneu**) de la voiture ont crevés sur l'autoroute !
h) Les _____ (**ruisseau**) coulent sous les ponts.
i) J'ai planté des _____ (**noyau**) de pêche dans le jardin.
j) Mon petit frère a les _____ (**cheveu**) blonds.

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -eau/-au/-eu ».



/ 10

Exercice n° 3

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| a) un fou | d) un pou | g) un bisou | j) un chou | m) un clou |
| b) un bijou | e) un trou | h) un genou | k) un rayon | n) une roue |
| c) un bambou | f) un hibou | i) un caillou | l) un verrou | o) un joujou |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ou ».



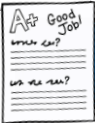
/ 15

Évaluation

Exercice n° 4

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Marine adore les _____ (**cheval**) !
- Je lave les _____ (**bocal**) à confiture.
- De nombreux _____ (**festival**) de musique sont organisés chaque année dans ma ville.
- Les accusés sont jugés dans les _____ (**tribunal**).
- Chaque année, février est le mois des _____ (**carnaval**).
- Les _____ (**corail**) vivent dans les mers chaudes.
- Les _____ (**travail**) de la maison ont commencé cet été.
- Les marins guettent les _____ (**signal**) lumineux pour se diriger dans la nuit.
- Il a révisé plusieurs heures pour se préparer aux _____ (**oral**).
- Élodie nous raconte tous les _____ (**détail**) de son aventure.
- Les _____ (**bal**) du 14 juillet attirent beaucoup de danseurs.
- Cette entreprise fabrique des _____ (**portail**) en bois.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -al/-ail ».



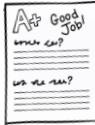
/ 12

Évaluation

Exercice n° 5

Fais les accords seulement si c'est nécessaire.

- Bérangère ramasse des _____ (**caillou**).
- Les accusés sont jugés dans un _____ (**tribunal**).
- Il distribue les _____ (**journal**) chaque matin.
- La _____ (**péniche**) circule sur le _____ (**canal**).
- Le chien a creusé plein de _____ (**trou**) dans le jardin.
- Le _____ (**singe**) mange beaucoup de _____ (**fruit**).
- Le _____ (**prix**) est affiché sur l' _____ (**étiquette**).
- Les _____ (**poisson**) nagent dans des _____ (**bocal**).
- Les _____ (**chasseur**) ont tué quatre _____ (**sanglier**).



Savoir marquer le pluriel des noms quand c'est nécessaire.



Évaluation

Exercice n° 2

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Les _____ (**bateau**) sont ballotés par les vagues.
- Des _____ (**lionceau**) sont nés au zoo la nuit dernière.
- Les _____ (**feu**) de forêts sont nombreux dans la région.
- La foudre a abattu trois _____ (**poteau**) électriques.
- Cette boutique vend de magnifiques _____ (**landau**).
- Les ouvriers ont percé des _____ (**tuyau**) de gaz.
- Les _____ (**pneu**) de la voiture ont crevés sur l'autoroute !
- Les _____ (**ruisseau**) coulent sous les ponts.
- J'ai planté des _____ (**noyau**) de pêche dans le jardin.
- Mon petit frère a les _____ (**cheveu**) blonds.

Évaluation

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -eau/-au/-eu ».



/ 10

Exercice n° 3

Écris ces GN au pluriel.

- | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| a) un fou | d) un pou | g) un bisou | j) un chou | m) un clou |
| b) un bijou | e) un trou | h) un genou | k) un rayon | n) une roue |
| c) un bambou | f) un hibou | i) un caillou | l) un verrou | o) un joujou |

Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -ou ».



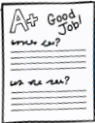
/ 15

Évaluation

Exercice n° 4

Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- Marine adore les _____ (**cheval**) !
- Je lave les _____ (**bocal**) à confiture.
- De nombreux _____ (**festival**) de musique sont organisés chaque année dans ma ville.
- Les accusés sont jugés dans les _____ (**tribunal**).
- Chaque année, février est le mois des _____ (**carnaval**).
- Les _____ (**corail**) vivent dans les mers chaudes.
- Les _____ (**travail**) de la maison ont commencé cet été.
- Les marins guettent les _____ (**signal**) lumineux pour se diriger dans la nuit.
- Il a révisé plusieurs heures pour se préparer aux _____ (**oral**).
- Élodie nous raconte tous les _____ (**détail**) de son aventure.
- Les _____ (**bal**) du 14 juillet attirent beaucoup de danseurs.
- Cette entreprise fabrique des _____ (**portail**) en bois.



Savoir marquer le pluriel des noms terminés par « -al/-ail ».



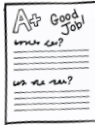
/ 12

Évaluation

Exercice n° 5

Fais les accords seulement si c'est nécessaire.

- Bérangère ramasse des _____ (**caillou**).
- Les accusés sont jugés dans un _____ (**tribunal**).
- Il distribue les _____ (**journal**) chaque matin.
- La _____ (**péniche**) circule sur le _____ (**canal**).
- Le chien a creusé plein de _____ (**trou**) dans le jardin.
- Le _____ (**singe**) mange beaucoup de _____ (**fruit**).
- Le _____ (**prix**) est affiché sur l' _____ (**étiquette**).
- Les _____ (**poisson**) nagent dans des _____ (**bocal**).
- Les _____ (**chasseur**) ont tué quatre _____ (**sanglier**).



Savoir marquer le pluriel des noms quand c'est nécessaire.



Évaluation