

## Je fais le point

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<https://laclasselleve.fr/>

Le  
son [k]

## Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [k].

garder

un cerf

la musique

un hibou

déjà

une ligne

un bocal

trembler

un escalier

combien

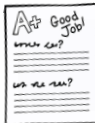
le kiosque

provoquer

une épreuve

du ciment

un judoka



Identifier le son [k]



/ 15

## Exercice n° 2

Recopie et complète ces mots avec le son [k].

a) du \_\_\_aton | b) un é\_\_\_a | c) un a\_\_\_ordéon | d) une \_\_\_orde

Évaluation



## Je fais le point

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<https://laclasselleve.fr/>

Le  
son [k]

## Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [k].

garder

un cerf

la musique

un hibou

déjà

une ligne

un bocal

trembler

un escalier

combien

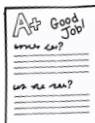
le kiosque

provoquer

une épreuve

du ciment

un judoka



Identifier le son [k]



/ 15

Évaluation

## Exercice n° 2

Recopie et complète ces mots avec le son [k].

a) du \_\_\_aton | b) un é\_\_\_a | c) un a\_\_\_ordéon | d) une \_\_\_orde



## Je fais le point

Nom

Prénom

Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le  
son [k]

## Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [k].

garder

un cerf

la musique

un hibou

déjà

une ligne

un bocal

trembler

un escalier

combien

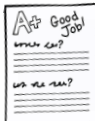
le kiosque

provoquer

une épreuve

du ciment

un judoka



Identifier le son [k]



/ 15

Évaluation

## Exercice n° 2

Recopie et complète ces mots avec le son [k].

a) du \_\_\_aton | b) un é\_\_\_a | c) un a\_\_\_ordéon | d) une \_\_\_orde

