

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

a/à

Exercice n° 1

Complète les phrases avec « a » ou « à ».

- La poire ___ des pépins.
- Le canard ___ un bec plat.
- Il est assis ___ côté de moi.
- Maman ___ fait un gâteau ___ la banane.
- Victor ___ mis son pull ___ l'envers.
- Le roi est allé ___ la chasse ___ cheval.
- Théo est parti en voyage ___ Londres.
- Laura ___ acheté une glace ___ la vanille.
- À l'école, on ___ appris ___ grimper ___ la corde.
- ___-t-il lavé sa voiture ?
- Ce soir, ___ la télévision, il y ___ un bon film.
- Mamie ___ sorti son plat ___ tarte.
- Libelle ___ peur de descendre toute seule ___ la cave.

Évaluation

Écrire sans erreur les homophones grammaticaux « a » / « à ».



/22

on/ont

Exercice n° 2

Complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- a) Les soldats _____ défilé.
b) _____ ignore la cause de l'accident.
c) Mes parents _____ un téléphone portable.
d) _____ cueille des cerises.
e) _____ frappe à la porte.
f) Ces chiens _____ l'air féroce.
g) Connait-_____ la fin de l'histoire ?
h) Les dinosaures _____ disparu il y a très longtemps.
i) Ils _____ pris un solide petit déjeuner.
j) Chaque mercredi, _____ va au cinéma.
k) _____ a visité le musée du Louvre.
l) Les randonneurs _____ les jambes fatiguées.
m) Peut-_____ croire ceux qui _____ déjà menti ?
n) _____ sent l'odeur de l'herbe mouillée.
o) Les draps _____ rapidement séché au soleil.
p) Dans la cour, _____ joue à cache-cache ou à l'élastique.
q) Les moutons _____ une toison épaisse, _____ va les tondre.
r) En hiver, _____ a les mains gelées !

Évaluation



Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux « on » / « ont ».



/20

