

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le
son [s]

Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [s].

une case

bizarre

la tasse

un balcon

visiter

la raison

une cédille

une fusée

une scie

un concert

un buisson

la musique

commencer

la façade

une punition



Identifier le son [s]



/ 15

Évaluation

Exercice n° 2

Écris correctement les 10 mots contenant le son [s] qui te sont dictés.

Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec le son [s].

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| a) un ___inge | d) ton la___et | g) un e___pace | j) di___-sept |
| b) une le___on | e) un re___u | h) la récréa___ion | k) un Fran___ais |
| c) un ber___eau | f) la pi___ine | i) une a___iette | l) le ___oleil |

Exercice n° 4

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

- La clé est ca___ée dans la ___errure.
- C'est a___tucieux de préparer son cartable avant de se coucher.
- Le cou___in de ma chambre est d'un joli bleu.
- Nous achetons ___ouvent de la pa___tèque.
- Le poi___on rouge a faim.
- As-tu déjà mangé des a___perges ?

Évaluation



Écrire sans erreur des mots contenant le son [s]



/30

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le

son [s]

Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [s].

une case

bizarre

la tasse

un balcon

visiter

la raison

une cédille

une fusée

une scie

un concert

un buisson

la musique

commencer

la façade

une punition



Identifier le son [s]



/ 15

Évaluation

Exercice n° 2

Écris correctement les 10 mots contenant le son [s] qui te sont dictés.

Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec le son [s].

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| a) un ___inge | d) ton la___et | g) un e___pace | j) di___-sept |
| b) une le___on | e) un re___u | h) la récréa___ion | k) un Fran___ais |
| c) un ber___eau | f) la pi___ine | i) une a___iette | l) le ___oleil |

Exercice n° 4

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

- La clé est ca___ée dans la ___errure.
- C'est a___tucieux de préparer son cartable avant de se coucher.
- Le cou___in de ma chambre est d'un joli bleu.
- Nous achetons ___ouvent de la pa___tèque.
- Le poi___on rouge a faim.
- As-tu déjà mangé des a___perges ?

Évaluation

Écris sans erreur des mots contenant le son [s]



/30

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le
son [s]

Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [s].

une case

bizarre

la tasse

un balcon

visiter

la raison

une cédille

une fusée

une scie

un concert

un buisson

la musique

commencer

la façade

une punition



Identifier le son [s]



/ 15

Évaluation

Exercice n° 2

Écris correctement les 10 mots contenant le son [s] qui te sont dictés.

Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec le son [s].

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| a) un ___inge | d) ton la___et | g) un e___pace | j) di___-sept |
| b) une le___on | e) un re___u | h) la récréa___ion | k) un Fran___ais |
| c) un ber___eau | f) la pi___ine | i) une a___iette | l) le ___oleil |

Exercice n° 4

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

- La clé est ca___ée dans la ___errure.
- C'est a___tucieux de préparer son cartable avant de se coucher.
- Le cou___in de ma chambre est d'un joli bleu.
- Nous achetons ___ouvent de la pa___tèque.
- Le poi___on rouge a faim.
- As-tu déjà mangé des a___perges ?

Évaluation

Écris sans erreur des mots contenant le son [s]



/30

