

## Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le  
son [s]

## Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [s].

une case

bizarre

la tasse

un balcon

visiter

la raison

une cédille

une fusée

une scie

un concert

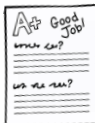
un buisson

la musique

commencer

la façade

une punition



Identifier le son [s]



/ 15

Évaluation

## Exercice n° 2

Écris correctement les 10 mots contenant le son [s] qui te sont dictés.

### Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec le son [s].

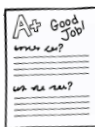
- |                 |                |                    |                  |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| a) un ___inge   | d) ton la___et | g) un e___pace     | j) di___-sept    |
| b) une le___on  | e) un re___u   | h) la récréa___ion | k) un Fran___ais |
| c) un ber___eau | f) la pi___ine | i) une a___iette   | l) le ___oleil   |

### Exercice n° 4

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

- La clé est ca\_\_\_ée dans la \_\_\_errure.
- C'est a\_\_\_tucieux de préparer son cartable avant de se coucher.
- Le cou\_\_\_in de ma chambre est d'un joli bleu.
- Nous achetons \_\_\_ouvent de la pa\_\_\_tèque.
- Le poi\_\_\_on rouge a faim.
- As-tu déjà mangé des a\_\_\_perges ?

Évaluation



Écrire sans erreur des mots contenant le son [s]



/30

## Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le  
son [s]

## Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [s].

une case

bizarre

la tasse

un balcon

visiter

la raison

une cédille

une fusée

une scie

un concert

un buisson

la musique

commencer

la façade

une punition



Identifier le son [s]



/ 15

Évaluation

## Exercice n° 2

Écris correctement les 10 mots contenant le son [s] qui te sont dictés.

### Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec le son [s].

- |                 |                |                    |                  |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| a) un ___inge   | d) ton la___et | g) un e___pace     | j) di___-sept    |
| b) une le___on  | e) un re___u   | h) la récréa___ion | k) un Fran___ais |
| c) un ber___eau | f) la pi___ine | i) une a___iette   | l) le ___oleil   |

### Exercice n° 4

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

- La clé est ca\_\_\_ée dans la \_\_\_errure.
- C'est a\_\_\_tucieux de préparer son cartable avant de se coucher.
- Le cou\_\_\_in de ma chambre est d'un joli bleu.
- Nous achetons \_\_\_ouvent de la pa\_\_\_tèque.
- Le poi\_\_\_on rouge a faim.
- As-tu déjà mangé des a\_\_\_perges ?

Évaluation

Écris sans erreur des mots contenant le son [s]



/30

## Je fais le point

Nom  Prénom  Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le  
son [s]

## Exercice n° 1

Colorie les mots contenant le son [s].

une case

bizarre

la tasse

un balcon

visiter

la raison

une cédille

une fusée

une scie

un concert

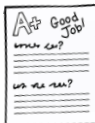
un buisson

la musique

commencer

la façade

une punition



Identifier le son [s]



/ 15

Évaluation

## Exercice n° 2

Écris correctement les 10 mots contenant le son [s] qui te sont dictés.

### Exercice n° 3

Recopie et complète ces mots avec le son [s].

- |                 |                |                    |                  |
|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| a) un ___inge   | d) ton la___et | g) un e___pace     | j) di___-sept    |
| b) une le___on  | e) un re___u   | h) la récréa___ion | k) un Fran___ais |
| c) un ber___eau | f) la pi___ine | i) une a___iette   | l) le ___oleil   |

### Exercice n° 4

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

- La clé est ca\_\_\_ée dans la \_\_\_errure.
- C'est a\_\_\_tucieux de préparer son cartable avant de se coucher.
- Le cou\_\_\_in de ma chambre est d'un joli bleu.
- Nous achetons \_\_\_ouvent de la pa\_\_\_tèque.
- Le poi\_\_\_on rouge a faim.
- As-tu déjà mangé des a\_\_\_perges ?

Évaluation

Écris sans erreur des mots contenant le son [s]



/30

