

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

La
multiplication
des nombres entiers
Multiplieur à 2 ou 3 chiffres



Exercice n° 1

Calcule en ligne.

| | |
|--------------------|-------------------------|
| 68 X 10 = _____ | _____ X 100 = 4 200 |
| 39 X 100 = _____ | 1 000 X _____ = 95 000 |
| 72 X 1 000 = _____ | 10 X _____ = 500 |
| 14 X 100 = _____ | _____ X 1 000 = 860 000 |
| 55 X 1 000 = _____ | _____ X 10 = 3 700 |

Évaluation



Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000.



/ 10

Exercice n° 2

Calcule en ligne.

$$45 \times 20 = (45 \times \underline{\quad}) \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

$$13 \times 50 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$21 \times 400 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$61 \times 300 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$34 \times 3\,000 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$42 \times 5\,000 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Multiplier un nombre entier par 20, 300, 4 000.



/18

Évaluation

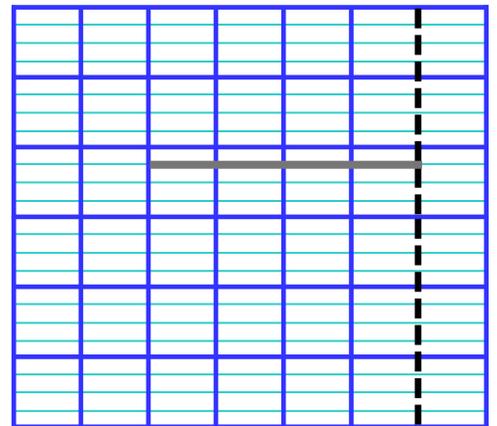
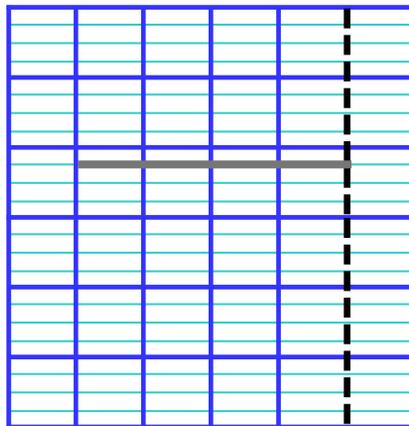
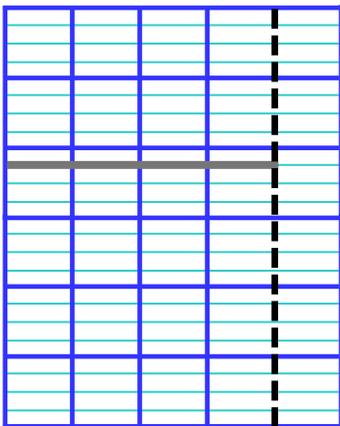
Exercice n° 3

Pose et effectue ces multiplications.

$$169 \times 57$$

$$425 \times 63$$

$$783 \times 249$$



Poser et effectuer une multiplication avec des entiers.



/12

Évaluation

Exercice n° 4

Résous ces problèmes.

N°1



Pour la fête des Mères, les 27 élèves de la classe de CM1 préparent chacun un collier composé de 195 perles.

Combien de perles faut-il prévoir pour la classe ?



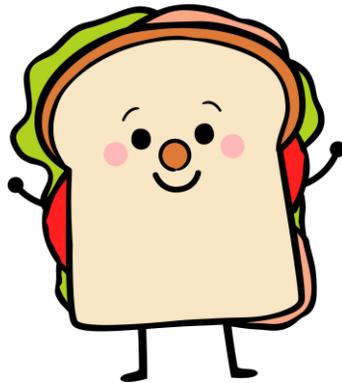
J'ai rédigé
une phrase d'annonce.

J'ai écrit

mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.

J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.

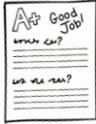
N°2



Au restaurant de la gare, 149 sandwichs sont vendus chaque jour.
Combien de sandwichs sont vendus au cours d'une année de 365 jours ?



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.



Résoudre des problèmes relevant de la multiplication



| | |
|------|--|
| / 10 | |
|------|--|

Évaluation

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

La
multiplication
des nombres entiers
Multiplieur à 2 ou 3 chiffres

Exercice n° 1

Calcule en ligne.

| | |
|--------------------|-------------------------|
| 68 X 10 = _____ | _____ X 100 = 4 200 |
| 39 X 100 = _____ | 1 000 X _____ = 95 000 |
| 72 X 1 000 = _____ | 10 X _____ = 500 |
| 14 X 100 = _____ | _____ X 1 000 = 860 000 |
| 55 X 1 000 = _____ | _____ X 10 = 3 700 |

Évaluation



Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000.

   / 10

Exercice n° 2

Calcule en ligne.

$$45 \times 20 = (45 \times \underline{\quad}) \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

$$13 \times 50 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$21 \times 400 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$61 \times 300 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$34 \times 3\,000 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$42 \times 5\,000 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Multiplier un nombre entier par 20, 300, 4 000.



/18

Évaluation

Exercice n° 3

Effectue ces multiplications.

$$169 \times 57$$

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | 1 | 6 | 9 | |
| X | | 5 | 7 | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$$425 \times 63$$

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | 4 | 2 | 5 | |
| X | | 6 | 3 | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$$783 \times 249$$

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | 7 | 8 | 3 | |
| X | 2 | 4 | 9 | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Effectuer une multiplication avec des entiers.



/12

Évaluation

Exercice n° 4

Résous ces problèmes.

N°1



Pour la fête des Mères, les 27 élèves de la classe de CM1 préparent chacun un collier composé de 195 perles.

Combien de perles faut-il prévoir pour la classe ?



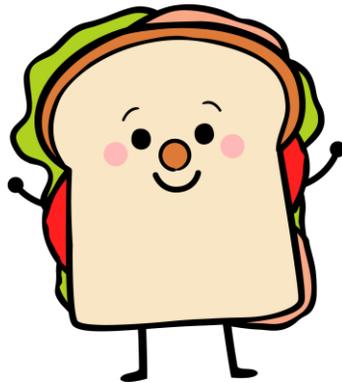
J'ai rédigé
une phrase d'annonce.

J'ai écrit

mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.

J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.

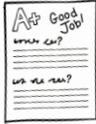
N°2



Au restaurant de la gare, 149 sandwichs sont vendus chaque jour.
Combien de sandwichs sont vendus au cours d'une année de 365 jours ?



- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.



Résoudre des problèmes relevant de la multiplication



| | |
|------|--|
| / 10 | |
|------|--|

Évaluation