

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 / /

<https://laclasselleve.fr/>

Les contraires

Exercice n° 1

Associe chaque mot (liste 1) à son contraire (liste 2).

partir ●

gai ●

monter ●

mince ●

ami ●

nettoyer ●

clair ●

● épais

● descendre

● ennemi

● arriver

● foncé

● triste

● salir



LISTE N°1



LISTE N°2

Former des couples de mots contraires.



/ 7

Exercice n° 2

Écris le contraire de chaque mot.

calme →

court →

éteindre →

la chance →

utile →

peu →

le début →

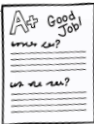
capable →

jeune →

accrocher →

la pauvreté →

aimer →



Trouver le contraire d'un mot simple.



/12

Évaluation

Exercice n° 3

Trouve le contraire de chaque adjectif en gras en utilisant les préfixes « il- », « ir- », « in- », « im- » ou « mal- ». Puis récris la phrase.

a) Ce texte est **lisible**.

a)

b) Ma sœur passe pour une fille **adroite**.

b)

c) Ce jeu de stratégie est **possible** à comprendre pour de jeunes enfants.

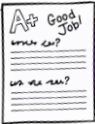
c)

d) Les petits insectes sont **visibles** à l'œil nu.

d.)

e) Tu as découpé ta feuille de façon **régulière**.

e.)



Former le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe.



/5

Évaluation

Exercice n° 4

Recopie chaque phrase en remplaçant chaque mot en gras par un contraire.

a) Cet autocar est très **lent**.

a.)

b) Toute la classe a trouvé ce livre **amusant**.

b.)

c) La séance **débutera** à 20 heures.

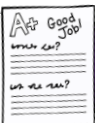
c.)

d) Lucas met le linge **sale** dans le panier.

d.)

e) Ma mère est toujours **à l'heure**.

e.)



Remplacer un mot par un contraire dans une phrase.



/5

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 / /

<https://laclasselleve.fr/>

Les contraires

Exercice n° 1

Associe chaque mot (liste 1) à son contraire (liste 2).

partir ●

gai ●

monter ●

mince ●

ami ●

nettoyer ●

clair ●

● épais

● descendre

● ennemi

● arriver

● foncé

● triste

● salir



LISTE N°1



LISTE N°2

Former des couples de mots contraires.



/ 7

Exercice n° 2

Écris le contraire de chaque mot.

calme →

court →

éteindre →

la chance →

utile →

peu →

le début →

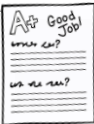
capable →

jeune →

accrocher →

la pauvreté →

aimer →



Trouver le contraire d'un mot simple.



/12

Évaluation

Exercice n° 3

Trouve le contraire de chaque adjectif en gras en utilisant les préfixes « il- », « ir- », « in- », « im- » ou « mal- ». Puis récris la phrase.

a) Ce texte est **lisible**.

a.)

b) Ma sœur passe pour une fille **adroite**.

b.)

c) Ce jeu de stratégie est **possible** à comprendre pour de jeunes enfants.

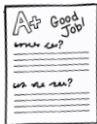
c.)

d) Les petits insectes sont **visibles** à l'œil nu.

d)

e) Tu as découpé ta feuille de façon **régulière**.

e)



Former le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe.



/5

Évaluation

Exercice n° 4

Recopie chaque phrase en remplaçant chaque mot en gras par un contraire.

a) Cet autocar est très **lent**.

a)

b) Toute la classe a trouvé ce livre **amusant**.

b)

c) La séance **débutera** à 20 heures.

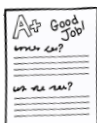
c)

d) Lucas met le linge **sale** dans le panier.

d)

e) Ma mère est toujours **à l'heure**.

e)



Remplacer un mot par un contraire dans une phrase.



/5

Je fais le point

Nom

Prénom

Date

 / /

<https://laclasselleve.fr/>

Les contraires

Exercice n° 1

Associe chaque mot (liste 1) à son contraire (liste 2).

partir ●

gai ●

monter ●

mince ●

ami ●

nettoyer ●

clair ●

● épais

● descendre

● ennemi

● arriver

● foncé

● triste

● salir



LISTE N°1



LISTE N°2

Former des couples de mots contraires.



/ 7

Exercice n° 2

Écris le contraire de chaque mot.

calme →

court →

éteindre →

la chance →

utile →

peu →

le début →

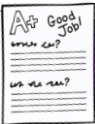
capable →

jeune →

accrocher →

la pauvreté →

aimer →



Trouver le contraire d'un mot simple.



/12

Évaluation

Exercice n° 3

Trouve le contraire de chaque adjectif en gras en utilisant les préfixes « il- », « ir- », « in- », « im- » ou « mal- ». Puis récris la phrase.

a) Ce texte est **lisible**.

a)

b) Ma sœur passe pour une fille **adroite**.

b)

c) Ce jeu de stratégie est **possible** à comprendre pour de jeunes enfants.

c)

d) Ces petits insectes sont **visibles** à l'œil nu.

d)

e) Tu as découpé ta feuille de façon **régulière**.

e)



Former le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe.



/5

Évaluation

Exercice n° 4

Recopie chaque phrase en remplaçant chaque mot en gras par un contraire.

a) Cet autocar est très **lent**.

a)

b) Toute la classe a trouvé ce livre **amusant**.

b)

c) La séance **débutera** à 20 heures.

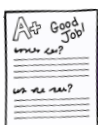
c)

d) Lucas met le linge **sale** dans le panier.

d)

e) Ma mère est toujours **à l'heure**.

e)



Remplacer un mot par un contraire dans une phrase.



/5