

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

faiblir ⇒ tu \_\_\_\_

ouvrir ⇒ j' \_\_\_\_

sentir ⇒ je \_\_\_\_

courir ⇒ ils \_\_\_\_

lire ⇒ nous \_\_\_\_

vouloir ⇒ vous \_\_\_\_

défendre ⇒ elle \_\_\_\_

choisir ⇒ il \_\_\_\_

avoir ⇒ nous \_\_\_\_

grossir ⇒ vous \_\_\_\_

permettre ⇒ tu \_\_\_\_

connaître ⇒ on \_\_\_\_

## Exercice n° 2

<https://laclassedbleue.fr/>

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- L'eau (envahir) la cave.
- Quand le vent (se lever), vous (frémir).
- Tu (faire) une course de vélo avec tes amis.
- Ces ronces (être) très envahissantes.
- Chaque jeudi, le maire (réunir) ses conseillers.
- Autrefois, je (pouvoir) courir longtemps.
- Nous (aller) régulièrement au cinéma.
- Les gourmands (engloutir) leur repas sans respirer.
- Misha (mettre) de jolis rubans dans ses cheveux.
- Mes amis et moi (attendre) dans les coulisses avant d'entrer sur scène.
- Vous (prendre) l'avion pour aller rendre visite à votre famille dans le sud de la France.

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Le renard et ses petits (glapir).
- Nous (rougir) quand la bise (sévir).
- Chaque jour, ils (recevoir) des nouvelles de leurs amis.
- Louise (faire) de la trottinette devant la maison.
- Nous (avoir) souvent mal à la gorge.
- Tu (parcourir) de longues distances à pied.
- Vous (faire) attention de ne pas tomber.
- J' (offrir) des fleurs à ma mère à tous ses anniversaires.
- Le public (retenir) son souffle durant le numéro des équilibristes.

## Exercice n° 2

Récris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Sur la piste, le chauffeur (conduire) doucement. Les touristes (attendre) de voir les premiers éléphants. Le guide (connaître) un point de passage des troupeaux. D'une colline proche, on (pouvoir) l'observer confortablement. Chacun (tenir) son appareil photo et le (vérifier) constamment. Personne ne (dire) mot. On (savoir) pourtant que l'attente (aller) sûrement être longue.

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

être ⇒ j' \_\_\_\_\_

lire ⇒ il \_\_\_\_\_

partir ⇒ il \_\_\_\_\_

vivre ⇒ elles \_\_\_\_\_

offrir ⇒ vous \_\_\_\_\_

pouvoir ⇒ nous \_\_\_\_\_

défendre ⇒ on \_\_\_\_\_

suivre ⇒ je \_\_\_\_\_

nourrir ⇒ on \_\_\_\_\_

avertir ⇒ nous \_\_\_\_\_

vouloir ⇒ ils \_\_\_\_\_

mettre ⇒ vous \_\_\_\_\_

éteindre ⇒ tu \_\_\_\_\_

applaudir ⇒ nous \_\_\_\_\_

apprendre ⇒ elles \_\_\_\_\_

## Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Tu (venir) à l'école à vélo.
- Ma grand-mère (faire) de délicieuses tartes.
- Nous (prendre) soin de ne pas réveiller Arthur.
- La météo (dire) qu'il ferait beau aujourd'hui.
- L'archer (atteindre) la cible à chaque flèche.
- Autrefois, nous (courir) librement dans les champs.
- Tu (voir) mal sans tes lunettes.
- Une haie (servir) de séparation entre les deux jardins.
- Vous (avoir) faim et vous (être) complètement gelés.

<https://cacaowebnews.fr/>

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- La boue (envahir) déjà les maisons.
- Le marchand (vendre) des fruits exotiques.
- J' (attendre) que le jour se lève pour sortir du lit.
- Les mammoth (avoir) de grandes défenses recourbées.
- La maman (endormir) son bébé en le berçant.
- Vous (partir) en classe de neige tous les ans.
- Tu (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.
- Le soleil (disparaître) derrière la montagne.
- Nous (croire) à la victoire de notre équipe.
- Tu (réduire) ta vitesse et tu (sortir) de l'autoroute.
- Les billes que je (ramasser) (alourdir) mes poches.
- Le soir-là, vous (aller) au cinéma voir un film d'espionnage.

## Exercice n° 2

Récris le texte à l'imparfait de l'indicatif.

Un immense catamaran emporte des touristes pour une promenade en mer. Tu début, il avance doucement. Certaines personnes regardent les côtes qui s'éloignent, d'autres prennent des photos sur cet énorme bateau qui peut accueillir 80 personnes. Ensuite, plus le vent devient fort, plus la vitesse augmente. Que de sensations !

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

salir ⇒ je \_\_\_\_

être ⇒ tu \_\_\_\_

vendre ⇒ ils \_\_\_\_

courir ⇒ elles \_\_\_\_

venir ⇒ vous \_\_\_\_

avoir ⇒ nous \_\_\_\_

apprendre ⇒ il \_\_\_\_

surgir ⇒ elle \_\_\_\_

dire ⇒ vous \_\_\_\_

pouvoir ⇒ nous \_\_\_\_

conduire ⇒ je \_\_\_\_

dormir ⇒ on \_\_\_\_

## Exercice n° 2

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Je (prévoir) de rentrer à pied.
- Mila (entendre) les éléphants barrir.
- On (bâtit) un nouvel immeuble dans la rue.
- Vous (faire) trop de bruit dans votre chambre.
- Les cris des enfants nous (avertir) de l'arrivée du cirque.

## Exercice n° 3

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- Il devait se lever tôt. ⇒ Je \_\_\_\_
- Tu obtenais toujours ce que tu voulais. ⇒ Vous \_\_\_\_
- Je descendais du bus en dernier. ⇒ Les fillettes \_\_\_\_
- Après l'école, Tom prenait son goûter. ⇒ Ma sœur et moi \_\_\_\_

<https://www.clausesveve.fr/>

# Conjugaison

## Exercice n° 1

Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- Vous ne (recevoir) jamais de courrier.
- Chaque matin, tu (boire) un grand verre de lait.
- Les seigneurs (nourrir) les lionceaux au biberon.
- Tous les dimanches, mon grand-père (partir) pêcher.
- Je (conduire) mon vélo avec prudence à cause du verglas.

## Exercice n° 2

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- Il produisait du miel d'acacia. ⇒ Nous \_\_\_\_
- Autrefois, vous écriviez souvent à Mamie. ⇒ J' \_\_\_\_
- Tu rejoignais Julien à la piscine. ⇒ Louison \_\_\_\_
- Papa étendait le linge au soleil. ⇒ Ton frère et toi \_\_\_\_

## Exercice n° 3

Récris le texte à l'imparfait de l'indicatif.

Le conseil municipal des jeunes se réunit régulièrement à l'hôtel de ville. Les élus, représentants des enfants de la commune, choisissent soigneusement les sujets de discussion. Tous ensemble, ils réfléchissent aux meilleures solutions, font des propositions, mais ne parviennent pas toujours à se mettre d'accord. La réunion peut se prolonger et finir parfois assez tard.