

# Orthographe

## Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Il \_\_\_ été élu président.
- Demande-le \_\_\_ mes parents.
- Paul n'\_\_\_ pas aimé la soupe.
- Il continuait \_\_\_ escalader la falaise.
- Ma sœur \_\_\_ la grippe.
- On hésitait \_\_\_ partir.
- Le train \_\_\_ dix minutes de retard.
- Julien s'est mis \_\_\_ crier.
- Il est \_\_\_ un mètre de toi.
- Le chat \_\_\_ mangé ses croquettes.

## Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- Ils \_\_\_ une vieille camionnette.
- \_\_\_ n'avait plus d'électricité !
- \_\_\_ doit toujours tout lui expliquer.
- Ces amandes \_\_\_ un goût amer.
- Les peintres \_\_\_ bien nettoyé leurs pinceaux.
- Si \_\_\_ partait à vélo ?
- \_\_\_ a pris le pain et les saucisses.
- Elles \_\_\_ dû rouler très lentement à cause du verglas.
- \_\_\_ pourrait ramasser des champignons.
- \_\_\_-ils de quoi manger ?

# Orthographe

## Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Le soleil \_\_\_ grillé la pelouse.
- L'araignée \_\_\_ huit pattes qui lui servent \_\_\_ se déplacer rapidement.
- De fleur en fleur, l'abeille \_\_\_ transporté du pollen accroché \_\_\_ ses pattes.
- Le papillon \_\_\_ de très jolies ailes.
- Les guêpes se construisent un nid \_\_\_ l'intérieur de cette vieille maison.
- Tout l'été, Mathis \_\_\_ fait de la planche \_\_\_ voiles.
- Chloé \_\_\_ envie de manger une glace \_\_\_ la fraise.
- Hier, Lola \_\_\_ nagé dans le grand bain \_\_\_ la piscine.
- Faut-il tourner \_\_\_ gauche ou \_\_\_ droite ?

## Exercice n° 2

Recopie et complète ce texte avec « on » ou « ont ».

Hier soir, \_\_\_ a entendu des coups de feu. Les policiers \_\_\_ commencé leur enquête très vite; ils \_\_\_ parcouru le quartier dans tous les sens, mais n'\_\_\_ pas découvert d'indices. \_\_\_ a même pu les voir scruter l'eau de la rivière. Maintenant, \_\_\_ attend de savoir ce qu'ils \_\_\_ découvert.

# Orthographe

## Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Les conseils sont bons \_\_ suivre.
- Ce matin, la rivière \_\_ inondé les champs.
- J'irai \_\_ la piscine \_\_ la fin de la semaine.
- La boulangerie \_\_ ouvert ses portes \_\_ huit heures.
- Ce célèbre peintre \_\_ exposé dans une galerie \_\_ Paris.

## Exercice n° 2

Remets dans l'ordre pour écrire des phrases correctes avec « a » ou « à ».

- film/toute/Ce/a/famille/à/la/plu
- tante/à/mal/souvent/tête/Ma/a/la
- a/souris/fonctionné/Le/à/piège/bien
- glace/Ninon/à/la/mangé/fraise/une/a
- Ilban/à/planche/découvert/Cet été/a/la/voile

## Exercice n° 3

Recopie et complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- \_\_\_ chante dans une chorale.
- Les enfants \_\_\_ souvent peur du noir.
- Margot et Titouan \_\_\_ pataugé dans la boue.
- Itura-t-\_\_\_ le choix pour les activités ?
- \_\_\_ aime les fruits. Partout s'ils \_\_\_ du goût.

# Orthographe

## Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Les conseils sont bons \_\_ suivre.
- Ce matin, la rivière \_\_ inondé les champs.
- J'irai \_\_ la piscine \_\_ la fin de la semaine.
- La boulangerie \_\_ ouvert ses portes \_\_ huit heures.
- Ce célèbre peintre \_\_ exposé dans une galerie \_\_ Paris.

## Exercice n° 2

Remets dans l'ordre pour écrire des phrases correctes avec « a » ou « à ».

- film/toute/Ce/a/famille/à/la/plu
- tante/à/mal/souvent/tête/Ma/a/la
- a/souris/fonctionné/Le/à/piège/bien
- glace/Ninon/à/la/mangé/fraise/une/a
- Ilban/à/planche/découvert/Cet été/a/la/voile

## Exercice n° 3

Recopie et complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- \_\_\_ chante dans une chorale.
- Les enfants \_\_\_ souvent peur du noir.
- Margot et Titouan \_\_\_ pataugé dans la boue.
- Itura-t-\_\_\_ le choix pour les activités ?
- \_\_\_ aime les fruits. Partout s'ils \_\_\_ du goût.