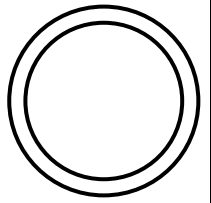




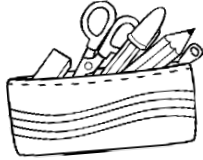
# La phrase



## MÉMO

① La phrase est une suite de mots qui a un sens.

~~rentrée C'est des classes là.~~ → C'est la rentrée des classes.



## MÉMO

② Elle commence par une majuscule et se termine par :

**UN POINT [.]**

On attend le bus.

**UN POINT D'INTERROGATION [?]**

Quelle heure est-il ?

**UN POINT D'EXCLAMATION [!]**

Bonne réponse !

**DES POINTS DE SUSPENSION [...]**

Tu as des stylos, une gomme...

## MÉMO

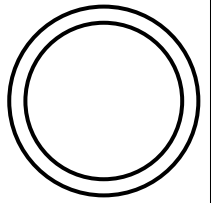
③ Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué, même si elle est longue.

Chaque année, le jour de la rentrée, le maître appelle les élèves dans la cour de l'école devant tous les parents.

verbe



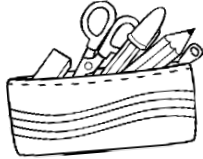
# La phrase



## MÉMO

① La phrase est une suite de mots qui a un sens.

~~rentrée C'est des classes là.~~ → C'est la rentrée des classes.



## MÉMO

② Elle commence par une majuscule et se termine par :

**UN POINT [.]**

**UN POINT D'INTERROGATION [?]**

**UN POINT D'EXCLAMATION [!]**

**DES POINTS DE SUSPENSION [...]**

On attend le bus.

Quelle heure est-il ?

Bonne réponse !

Tu as des stylos, une gomme...

## MÉMO

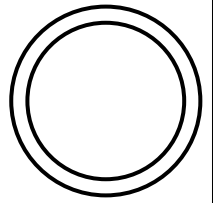
③ Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué, même si elle est longue.

Chaque année, le jour de la rentrée, le maître appelle les élèves dans la cour de l'école devant tous les parents.

**verbe**



# La phrase

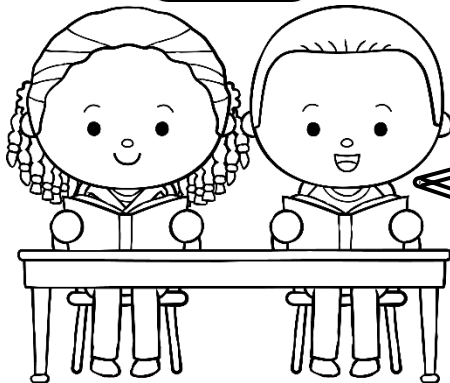


**MÉMO**  
④ Le plus souvent, une phrase simple contient :

un sujet + un verbe conjugué

*Charlotte travaille.*

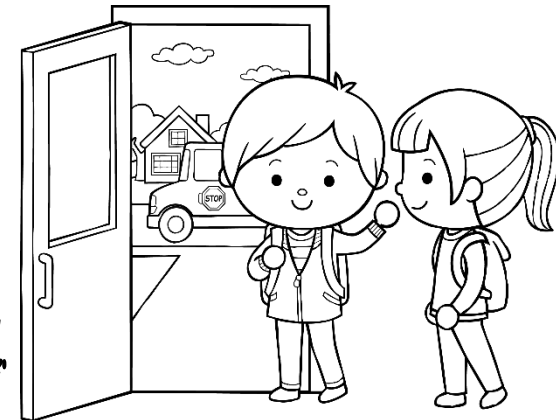
un sujet + un verbe conjugué + un (ou plusieurs) complément(s)



*Les enfants jouent ensemble / dans la cour.*

||  
existe des phrases simples qui n'ont pas de sujet ou pas de verbe conjugué !

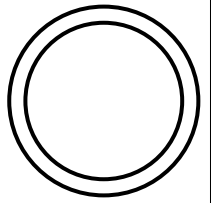
*Merci !  
Pourquoi ?  
Désolé pour le retard.*





La phrase simple

# Phrase



## simple et phrase complexe

**MÉMO**  
① Une phrase peut être simple ou complexe.

Le soleil brille.

Un seul verbe conjugué → **PHRASE SIMPLE**

Maïne écoute le maître et réfléchit.

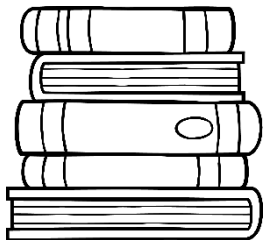
Plusieurs verbes conjugués → **PHRASE COMPLEXE**

② Souvent, les deux parties d'une phrase complexe sont séparées par un signe de ponctuation. **MÉMO**

**LA VIRGULE [ , ]**

**LE POINT-VIRGULE [ ; ]**

**LES DEUX POINTS [ : ]**



Maïne lit beaucoup de romans : elle en emprunte souvent à la bibliothèque.

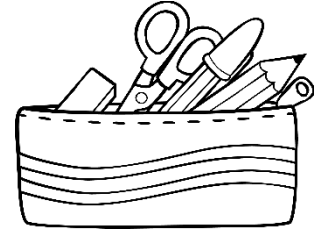
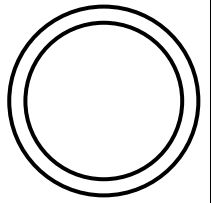




La phrase complexe

# Phrase

## simple et phrase complexe



3 Les deux parties d'une phrase complexe peuvent aussi être reliées par :

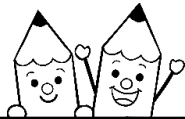
**MÉMO**

un mot invariable

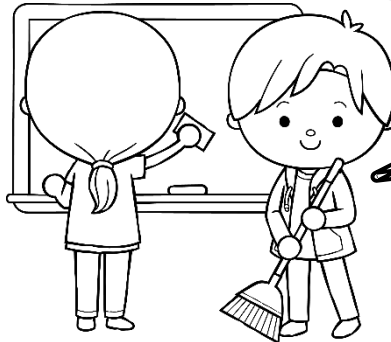
une conjonction de coordination

Ma trousse déborde parce qu'elle est pleine.  
verbe verbe

Les élèves balaient la classe et nettoient le tableau.  
verbe verbe



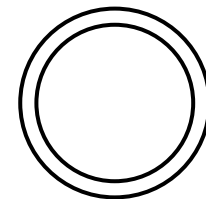
4 **MÉMO**  
Une phrase longue  
n'est pas forcément complexe !



Il existe  
**7 conjonctions de coordination :**  
« **MAIS** », « **OU** », « **ET** »,  
« **DONC** », « **OR** », « **NI** » et « **CAR** » !



# La ponctuation



## MÉMO

① Les signes de ponctuation servent à mettre le ton dans une phrase ou dans un texte.

Les **points de suspension** [ ... ] indiquent pour leur part qu'une suite est possible.

## MÉMO

② Les signes de ponctuation en fin de phrase sont :

### LE POINT [.]

Le **point** marque la fin d'une phrase qui donne une information ou énonce un fait.



Mon chat dort.

### LE POINT D'EXCLAMATION [!]

Le **point d'exclamation** marque la fin d'une phrase qui exprime un sentiment ou qui donne un ordre.



Ce château est immense !

### LE POINT D'INTERROGATION [?]

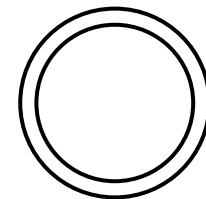
Le **point d'interrogation** marque la fin d'une phrase qui pose une question.



Es-tu vu Lilou ce matin ?



# La ponctuation



Avant,  
je faisais plein de bêtises;  
maintenant, c'est différent : j'ai bien grandi !

LIS CETTE PHRASE !

## MÉMO

③ Les signes de ponctuation dans la phrase sont :

### LA VIRGULE [ , ]



La virgule sert à séparer des mots (ou des groupes de mots) et à marquer une pause.

### LE POINT-VIRGULE [ ; ]



Le point virgule marque une pause plus importante que la virgule.

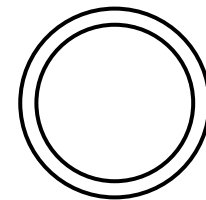
### LES DEUX POINTS [ : ]



Les deux-points introduisent une explication ou une énumération.



# La ponctuation



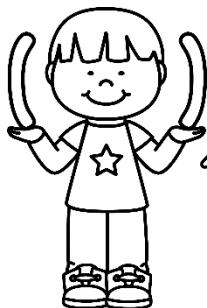
- « Bonjour ! dit Camille.  
- Tu vas bien ? lui demande Léa.  
- Je suis en pleine forme ! » répond son ami.

LIS CE TEXTE !

**MÉMO**  
④ On trouve également :

## LES PARENTHÈSES [ ( ) ]

Les **parenthèses** servent à donner une précision.



## LES TIRETS [ - ]

Les **tirets** indiquent un changement de personnage dans un dialogue.



## LES GUILLEMETS [ « » ]

Les **guillemets** indiquent que quelqu'un parle.

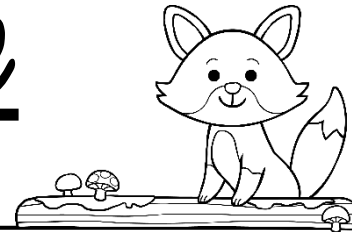
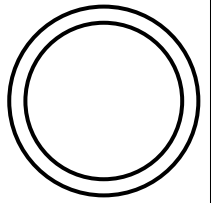






La phrase affirmative

# La forme négative



## MÉMO

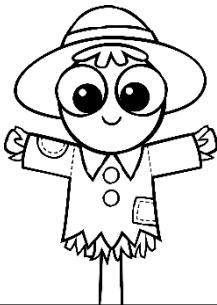
① Toutes les phrases sont à la forme affirmative ou négative.

C'est bientôt l'automne.

FORME AFFIRMATIVE

Il ne faut pas se découvrir.

FORME NÉGATIVE



## MÉMO

② La négation est le plus souvent composée de 2 mots qui encadrent le verbe.



On part en balade cueillir des champignons.  
On ne part pas en balade cueillir des champignons.

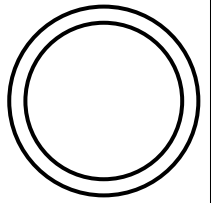
verbe





La phrase négative

# La forme négative



③ Les principales négations sont :

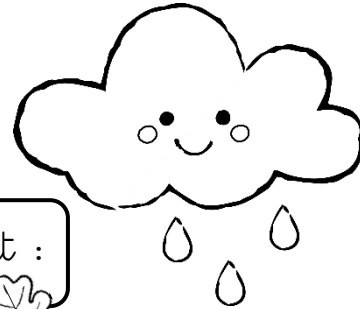
ne ... pas

ne ... plus

ne ... jamais

ne ... rien

ne ... aucun



④ Dans une phrase à la forme négative avec un verbe conjugué à un temps composé, l'appareil négatif encadre l'auxiliaire.

MÉMO

Hugo n'a pas ramassé les feuilles.

AUXILIAIRE

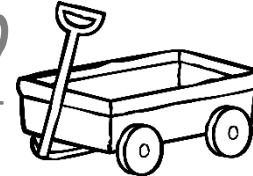


⑤ Une phrase peut être interrogative et négative.

MÉMO

Ne va-t-il pas bientôt pleuvoir ?

FORME INTERRO-NÉGATIVE

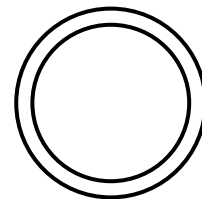




La phrase impérative

Les

# types de phrases



Il existe 3 types de phrases.



## déclarative

Elle donne une information ou énonce un fait.

Elle se termine soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

Mon père fait du jardinage.

## interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

Veux-tu aller au marché avec moi ?

## impérative

Elle permet de donner un ordre, un conseil ou une consigne.

Elle se termine soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

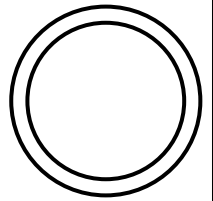
Ferme la porte. Silence.



La phrase impérative

Les

# types de phrases



Il existe 3 types de phrases.



## déclarative

Elle donne une information ou énonce un fait.

Elle se termine soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

Mon père fait du jardinage.

## interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

Veux-tu aller au marché avec moi ?

## impérative

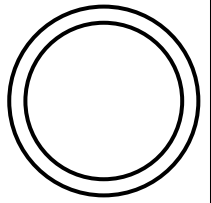
Elle permet de donner un ordre, un conseil ou une consigne.

Elle se termine soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

Ferme la porte. Silence.



La phrase interrogative



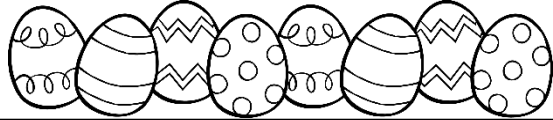
# Les types de phrases

## MÉMO

❶ Pour construire  
une phrase interrogative, on peut :

utiliser « Est-ce que... » en début de phrase

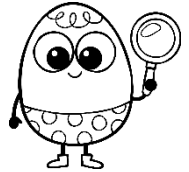
Est-ce que ces œufs ont été peints à la main ?



placer le sujet après le verbe

Combien d'œufs peux-tu compter dans cette leçon ?

**VERBE SUJET**



## MÉMO

❷ À l'écrit,

pour exprimer des émotions

et des sentiments (joie, peur, colère, tristesse, surprise, admiration...), on utilise la forme exclamative.

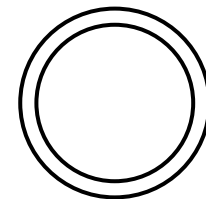
Une  
phrase exclamative  
se finit toujours  
par un point d'exclamation.



Ce chariot est si lourd !



# Le sujet



## MÉMO

① Le sujet du verbe est un mot (ou un groupe de mots) qui indique :

qui fait l'action exprimée par le verbe

qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe

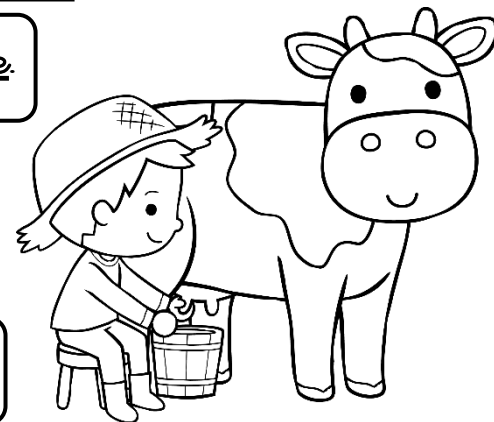
Chaque matin, Noah doit traire les vaches.  
**SUJET VERBE**

Cette gentille vache semble en bonne santé.  
**SUJET VERBE**

② Dans la phrase, le sujet est généralement placé juste avant le verbe.

## MÉMO

Cet enfant porte un joli chapeau de paille.  
**SUJET VERBE**



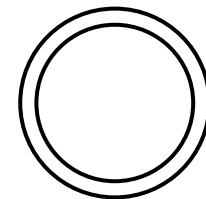
## MÉMO

③ Le sujet peut aussi être plus ou moins éloigné du verbe !





# Le sujet



Tous les soirs, Axel, armé de sa fourche, nettoie les écuries.

SUJET

VERBE

MÉMO

④ Parfois, le sujet est placé après le verbe : on parle alors de « sujet inversé ».



Dans ce panier se trouvent de délicieux légumes cueillis dans le potager.

VERBE

SUJET

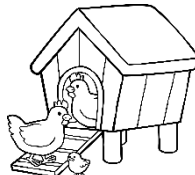
MÉMO

⑤ Un sujet peut commander plusieurs verbes.



⑥ Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

Les poules grattent la terre et se promènent.

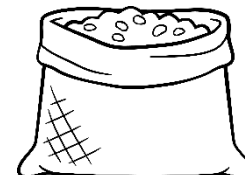


SUJET

VERBE

VERBE

Du blé et de l'orge ont été semés.



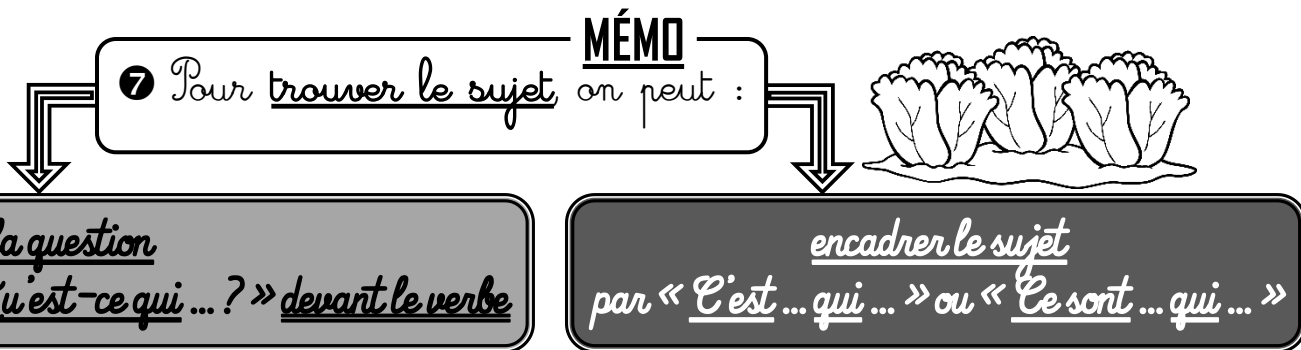
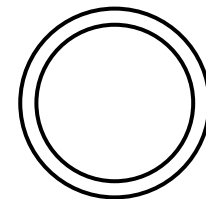
SUJET

SUJET

VERBE



# Le sujet



Qui est-ce qui apprend à conduire un tracteur ? // C'est Amélie qui apprend à conduire un tracteur.



- un nom propre
- un groupe nominal
- un verbe à l'infinitif
- un pronom personnel

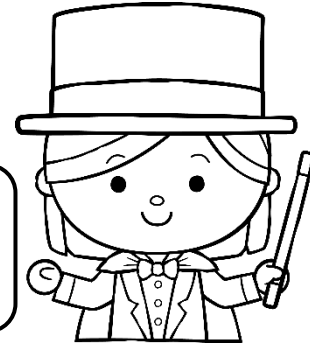
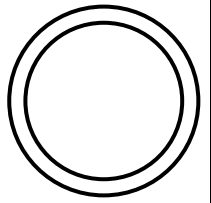
Amélie est la sœur d'Axel et de Noah.  
Cet épouvantail n'effraie guère les oiseaux.  
Arroser est important.  
Tu vas planter des laitues.







# Le verbe



**MÉMO**  
① Le verbe est le mot de la phrase qui se conjugue.

② La terminaison varie selon : **MÉMO**

le sujet

Je joue / Nous jouons

le temps

Je jouais / Je joue / Je jouerai  
**PASSÉ | PRÉSENT | FUTUR**

**MÉMO**  
③ Le verbe sert à indiquer :

ce que fait le sujet (verbe d'action)

ce qui est le sujet (verbe d'état)




Un lapin sort du chapeau de Nina.  
**VERBE D'ACTION**



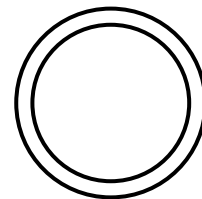
Nina est une jeune magicienne.  
**VERBE D'ÉTAT**

**MÉMO**  
④ Un verbe peut être à l'infinitif ou conjugué.

Les  7 principaux verbes d'état sont :  
« être », « rester »,  
« sembler », « devenir »,  
« demeurer », « paraître »  
et « avoir l'air » !  
**Apprends-les par cœur !**



# Le verbe



**MÉMO**  
5 Quand il est conjugué, le verbe s'accorde avec le sujet.

Nina porte un chapeau. → Nina et Pablo portent un chapeau.



**MÉMO**  
6 Pour trouver le(s) verbe(s) conjugué(s) dans une phrase, on peut :

changer le temps de la phrase

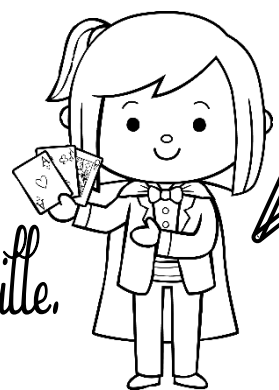
changer le sujet de la phrase

Le mot qui varie est le verbe!



Pablo cache une bille.  
**SUJET VERBE**

Pablo cachait / cachera une bille.  
**SUJET VERBE**

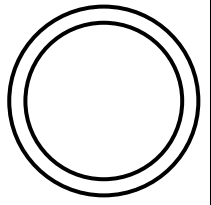


Adèle fait un tour de magie.  
**SUJET VERBE**

Adèle et son frère font des tours de magie.  
**SUJET VERBE**



# Le COD



**MÉMO**

1 Le complément d'objet direct (COD) complète le verbe.  
 C'est un complément essentiel : on ne peut pas le supprimer et généralement pas le déplacer.



Lucie fait des courses à l'épicerie. → ~~Lucie fait à l'épicerie~~ → ~~Des courses~~ ~~Lucie fait à l'épicerie~~

COD

**MÉMO**

2 Le COD répond aux questions : qui? ou quoi? posées après le verbe.

Lucie achète des pommes.  
 Lucie achète quoi? → des pommes

VERBE                      COD

Elle a rencontré un ami.  
 Elle a rencontré qui? → un ami

VERBE                      COD

**MÉMO**

3 La nature du COD peut être :

un groupe nominal

un verbe à l'infinitif

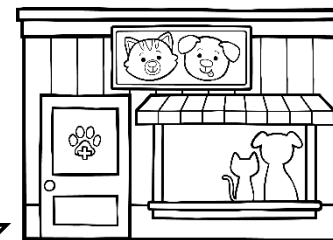
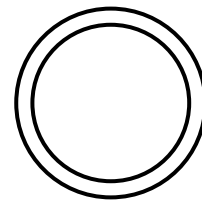
un pronom personnel

Lucie a acheté du lait.  
 Elle va payer.  
 Lucie l'a rempli (son panier)





# Le COD

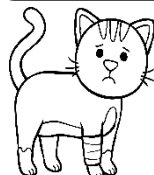


**MÉMO**  
④ Pour reconnaître le COD, on peut :

le pronominaliser avec **le**, **la**, **les** ou **l'**

l'encadrer par la formule **E'est (Esont)...que**

Mon chat s'est cassé une patte. → Mon chat se **l'** est cassée.



**E'est** une patte **que** mon chat s'est cassée.

**MÉMO**  
⑤ Il n'y a pas de COD après un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air). On parle d'attribut du sujet !

**MÉMO**  
⑥ Ne confonds pas le COD avec un sujet inversé !



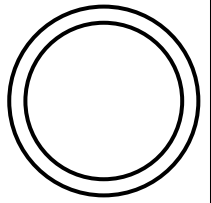
Annabelle est vétérinaire.  
**ATTRIBUT DU SUJET**

Croquette a l'air guéri.  
**ATTRIBUT DU SUJET**

Dans ma rue se trouve la clinique d'Annabelle.  
**VERBE SUJET INVERSÉ**



# Le COI



**MÉMO**

① Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe.  
 Comme le COD, c'est un complément essentiel :  
 on ne peut pas le supprimer et généralement pas le déplacer.



Mael assiste à la projection d'un film en 3D. → Mael assiste. → ~~à la projection d'un film en 3D~~ Mael assiste.  
COI

**MÉMO**

② Le COI est toujours introduit par les prépositions **à** ou **de**.

Lola parle **à** son perroquet. / Je m'occupe **de** ma sœur.  
COI COI

**MÉMO**

③ Le COI répond à l'une de ces 4 questions posées après le verbe :

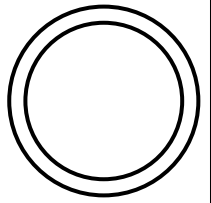
- à qui ?
- à quoi ?
- de qui ?
- de quoi ?



Noé téléphone à sa cousine.  
 Noé téléphone à qui ? → à sa cousine  
VERBE COI



# Le COI



## MÉMO

4 Pour reconnaître le COI, on peut le pronominaliser :

avec **lui**, **leur**, **elle**, **elles** ou **eux**

avec **y** ou **en**

Maman se souvient de son enfance. COI → Maman se souvient d'elle. COI

Adèle pense aux vacances. COI → Adèle y pense. COI

## MÉMO

5 La nature du COI peut être :

un GN prépositionnel

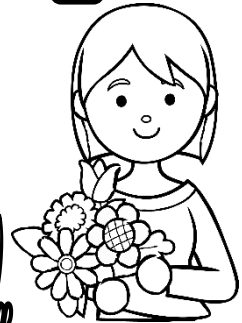
un verbe à l'infinitif

un pronom personnel

Les chevaux se nourrissent de foin. COI

Tu as envie de dormir.

Nicolas lui répondit. (à son père)

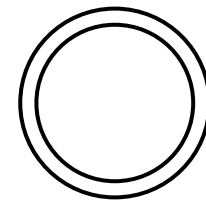


Papa a offert des fleurs à maman. des fleurs → COD DU VERBE « A OFFERT »

à maman → COS DU VERBE « A OFFERT »

## MÉMO

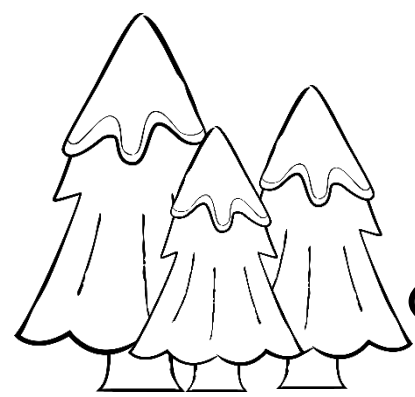
6 Le COI prend le nom de complément d'objet second (COS) quand il accompagne un COD.



# Les compléments circonstanciels

**MÉMO**  
① Les compléments circonstanciels (CC) complètent le sens de la phrase.

② Ils indiquent le plus souvent : **le lieu** Il fait froid dehors.  
où?



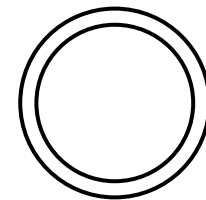
**le temps**

Cette nuit, il a neigé.  
QUAND?

**la cause**

À cause du froid, il n'y a pas école aujourd'hui.  
POURQUOI?





# Les compléments circonstanciels



**MÉMO**  
③ Les compléments circonstanciels peuvent être supprimés ou déplacés.



Maman met un chamallow dans ma tasse. → Maman met un chamallow. → Dans ma tasse, maman met un chamallow.  
CC DE LIEU CC DE LIEU



**MÉMO**  
④ La nature du CC peut être :

un groupe nominal

Ce soir, je me couche tôt.

un GN prépositionnel

Sur la route, les flocons tiennent.

un adverbe

Nous nous amusons dehors.

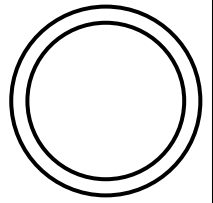






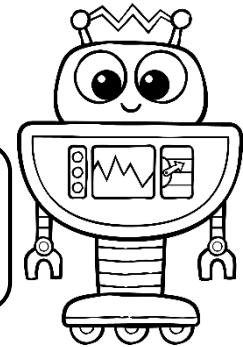
# Le nom

## et le déterminant



### MÉMO

❶ Les noms désignent les êtres humains, les animaux, les objets, les idées...



### MÉMO

❷ Le nom propre désigne une personne précise, une ville, un pays, une montagne, un fleuve...  
Il commence toujours par une majuscule.

Camille-Dijon-la Finlande-les Vosges-La Seine

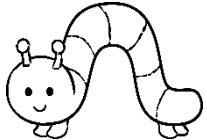
### MÉMO

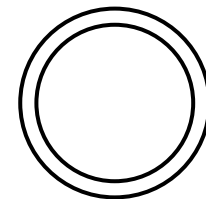
❸ Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule.  
Il est en général précédé d'un déterminant.

une fillette-ce rhinocéros-mon jouet

### MÉMO

❹ Le nom commun est généralement accompagné d'un déterminant qui permet de connaître le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

cette chenille   
**NOM FÉMININ SINGULIER**



# Les déterminants Généralités



**MÉMO**

① Les déterminants accompagnent le nom et font partie du groupe nominal.

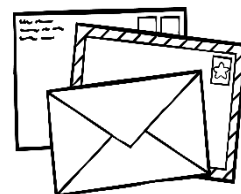


Le chat-une peluche-des lettres



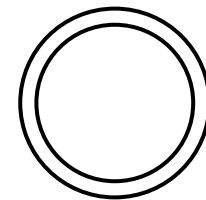
**MÉMO**

② Les déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.



la serveuse → DÉTERMINANT AU FÉMININ = NOM AU FÉMININ / Les étoiles → DÉTERMINANT AU PLURIEL = NOM AU PLURIEL





# Les déterminants

## Articles définis et indéfinis

### MÉMO

③ Les articles  
indéfinis se placent devant un nom  
dont on n'a pas encore parlé, qu'on ne connaît pas.



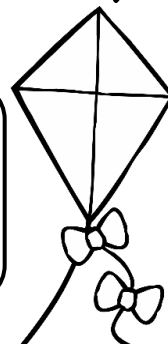
un chien  
ARTICLE INDÉFINI



Le chien  
ARTICLE DÉFINI

### MÉMO

④ Les articles  
définis se placent devant un nom  
dont on a déjà parlé, qu'on connaît précisément.



un

un arbre

une

une lampe

des

des fleurs



l'

l' avion

au

(à + le)

au parc

le

le cerf-volant

du

(de + le)

du chocolat

la

la tendresse

des

(de + les)

des bêtises

les

les livres

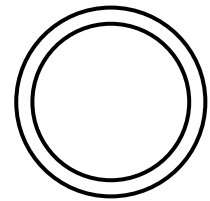
aux

(à + les)

aux Etats-Unis



Les dét. possessifs



<https://laclassebleue.fr/>

# Les déterminants

## Déterminants possessifs et démonstratifs

### MÉMO

⑤ Les déterminants

possessifs expriment un rapport de possession.

mon ton son ma ta sa

mes tes ses notre votre leur nos vos leurs

ta jupe → la tienne  
mon oncle → le mien  
votre chambre → la vôtre

### MÉMO

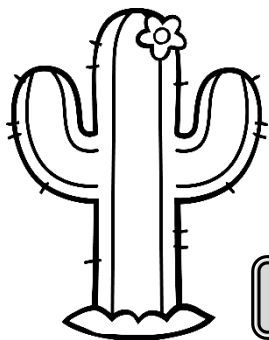
⑥ Les déterminants

démonstratifs désignent ce que l'on montre.

ce cet cette ces

ce livre-cet écolier-cette bouteille-ces souris

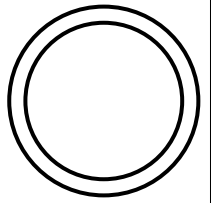
ce cactus  
que je vois au loin





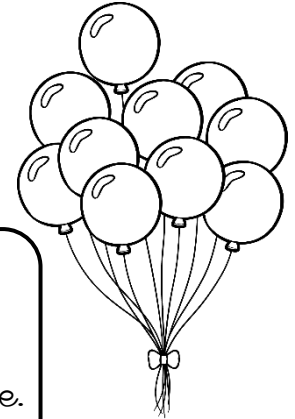
Le rôle des adjectifs

# Les adjectifs qualificatifs



## MÉMO

① L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.

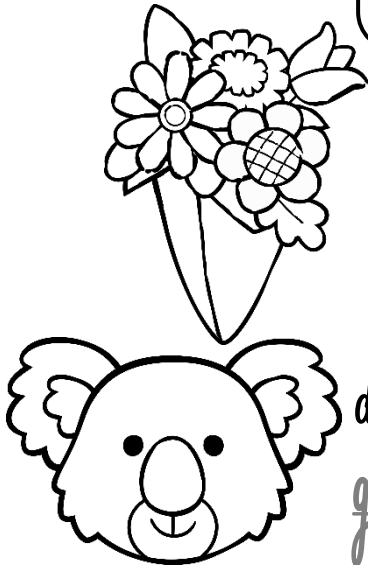


des fleurs magnifiques / un bon gâteau / des ballons bien gonflés  
ADJECTIF / ADJECTIF / ADJECTIF



## MÉMO

② L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom en genre et en nombre (ou le pronom) qu'il accompagne, même s'il en est éloigné.

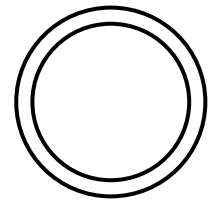


Les oreilles du koala sont rondes, grandes et très poilues.



L'adjectif épithète

# Les adjectifs qualificatifs



<https://laclassebleue.fr/>

## MÉMO

③ L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions.

épithète du nom



un joli cartable rose et bleu

ÉPITHÈTES DU NOM

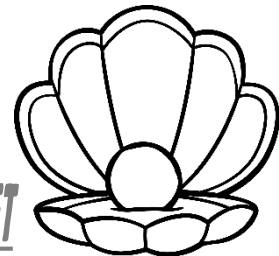


→ quand il n'est pas séparé du nom qu'il qualifie par un verbe. Il peut se placer avant ou après ce nom.


attribut du sujet

Cette perle est très brillante.

ATTRIBUT DU SUJET

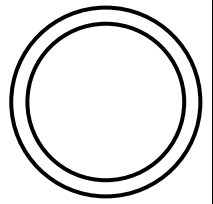


→ quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

Les   
7 principaux  
verbes d'état sont :  
« être », « rester »,  
« sembler », « devenir »,  
« demeurer », « paraître »  
et « avoir l'air » !  
Connais-les par cœur !



L'adjectif attribut



# Les adjectifs qualificatifs

MÉMO

④ L'adjectif épithète fait partie du groupe nominal (GN).



**GROUPE NOMINAL**

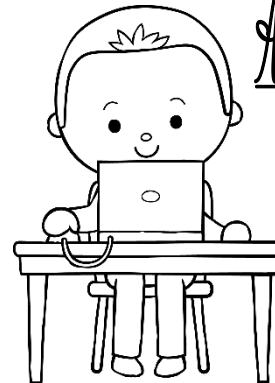
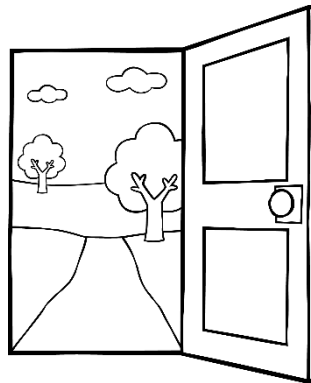
un beau papillon multicolore

ÉPITHÈTE DU NOM

ÉPITHÈTE DU NOM

Maya a laissé la porte grande ouverte.

ÉPITHÈTE DU NOM



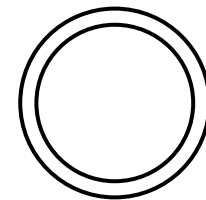
Albin a l'air absorbé par ses recherches.

ATTRIBUT DU SUJET

~~Albin a l'air par ses recherches~~ →

MÉMO

⑤ L'adjectif attribut fait partie du groupe verbal (GV).  
Il ne peut jamais être supprimé !

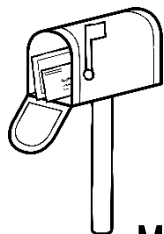


# Les compléments du nom



## MÉMO

1 Le nom noyau (ou le GN) peut être complété et précisé par un nom ou par un autre groupe nominal. Ce nom (ou GN) est un complément du nom.



une boîte aux lettres

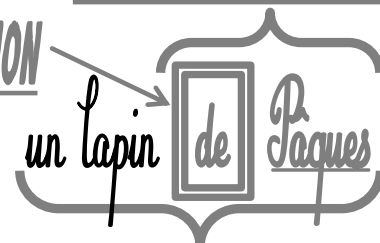
COMPLÉMENT DU NOM



un bonnet en laine

COMPLÉMENT DU NOM

PRÉPOSITION



GROUPE NOMINAL

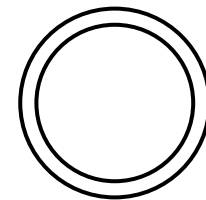
## MÉMO

2 Le plus souvent, le complément du nom est relié au nom noyau par une préposition.

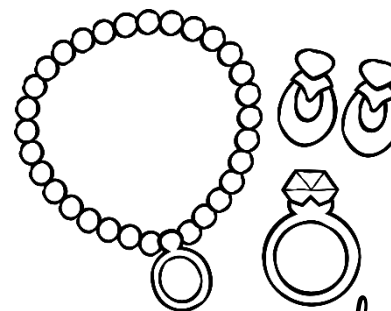


- à
- au
- aux
- d'
- de
- du
- en
- par
- avec
- sans





# Les compléments du nom



**MÉMO**

③ Le complément du nom ne s'accorde ni en genre, ni en nombre avec le nom qu'il accompagne.

un bijou en or → des bijoux en or

COMPLÉMENT DU NOM

**MÉMO**

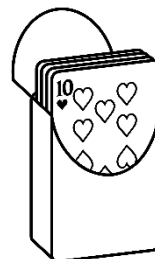
④ Certains compléments du nom peuvent être construits sans mot de liaison.

La tour Eiffel

COMPLÉMENT DU NOM

**MÉMO**

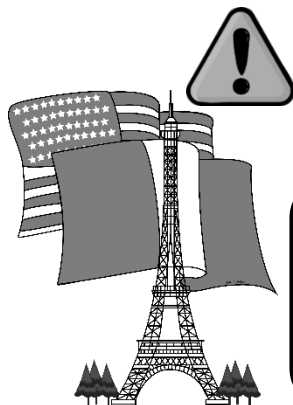
⑤ Un complément du nom peut aussi être un verbe à l'infinitif ou un mot invariable.



des cartes à jouer / une voiture d'autrefois

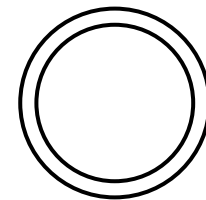
COMPLÉMENT DU NOM

COMPLÉMENT DU NOM





Les pronoms sujets



# Les pronoms personnels

## MÉMO

❶ Les pronoms personnels peuvent être des pronoms sujets ou des pronoms de reprise.

## MÉMO

❷ Les pronoms sujets désignent des personnes qui communiquent entre elles.



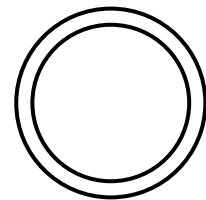
## MÉMO

❸ Il existe 10 pronoms sujets :

<u>je/i'</u>	1 <sup>ère</sup> pers. du sing.	désigne <u>la personne qui parle</u>
<u>tu</u>	2 <sup>ème</sup> pers. du sing.	désigne <u>la personne à qui on parle</u>
<u>il/elle/on</u>	3 <sup>ème</sup> pers. du sing.	désigne <u>la personne / la chose dont on parle</u>
<u>nous</u>	1 <sup>ère</sup> pers. du plur.	désigne <u>les personnes qui parlent</u>
<u>vous</u>	2 <sup>ème</sup> pers. du plur.	désigne <u>les personnes à qui on parle</u>
<u>ils/elles</u>	3 <sup>ème</sup> pers. du plur.	désigne <u>les personnes / les choses dont on parle</u>

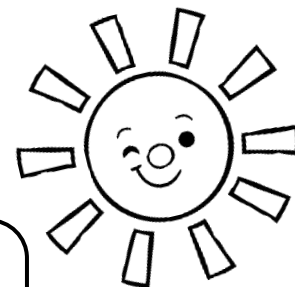


Les pronoms sujets



<https://laclassebleue.fr/>

# Les pronoms personnels



## MÉMO

④ Les

pronoms sujets servent à remplacer  
des personnes de même genre et de même nombre.



Le soleil se lève.  
MASC. SING.

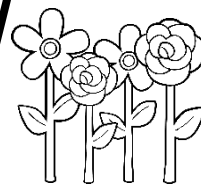
→ Il se lève.  
MASC. SING.

La grenouille coasse.  
FÉM. SING.

→ Elle coasse.  
FÉM. SING.

Les enfants font du canoé sur le lac.  
MASC. PLUR.

→ Us font du canoé sur le lac.  
MASC. PLUR.

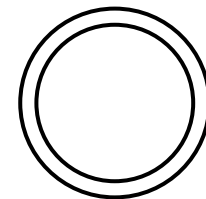


Ces fleurs sont belles.  
FÉM. PLUR.

→ Elles sont belles.  
FÉM. PLUR.



Les pronoms de reprise



<https://laclassebleue.fr/>

# Les pronoms personnels



**MÉMO**

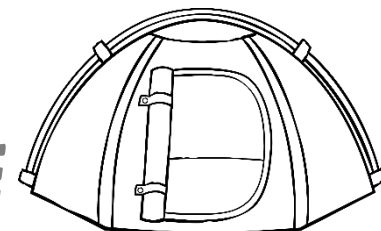
5 Les pronoms de reprise remplacent des noms ou des groupes nominaux.

**MÉMO**

6 Ils permettent d'éviter les répétitions.

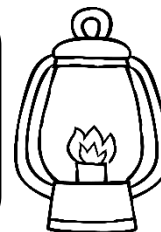
Emma a mis son chapeau. C'est **Le sien**.

**PRONOM DE REPRISE**



**MÉMO**

7 Le pronom de reprise doit avoir le même genre et le même nombre que le nom ou le GN qu'il remplace.

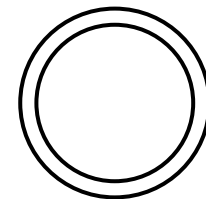


Ma lampe est éteinte. Je **La** rallume.  
**FÉM. SING.** **FÉM. SING.**



Les pronoms de reprise

# Les pronoms personnels



<https://laclassebleue.fr/>

## MÉMO

8 Voici quelques pronoms de reprise :




<u>Singulier</u>	me/m'/moi/te/t'/toi/y/en/lui/le/la/l'	le mien/la mienne/le tien/la tienne/le sien/la sienne le (la) nôtre/le (la) vôtre/le (la) leur...	celui/celui-ci/celle-là/ce/ceci/cela/ça...
<u>Pluriel</u>	leur/eux/les/nous/vous	les miens/les miennes/les tiens/les tiennes les siens/les siennes/les nôtres/les vôtres/les leurs...	ceux/ceux-là/celles-ci/celles-là...

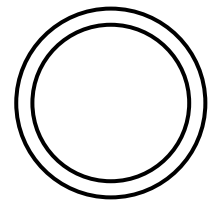
## MÉMO

9 Il ne faut pas confondre les déterminants « le/la/l'/les » placés devant un nom et les pronoms personnels de reprise « le/la/l'/les » placés le plus souvent devant un verbe !

On adore **Les** chamallows.  
DÉTERMINANT NOM

On **Les** adore.  
PRONOM DE REPRISE VERBE





# Les classes de mots

## MÉMO

① Chaque mot de la langue française appartient à une classe de mots : c'est sa nature.

## MÉMO

② La classe d'un mot (ou nature) est toujours indiquée dans le dictionnaire. Elle ne change pas.

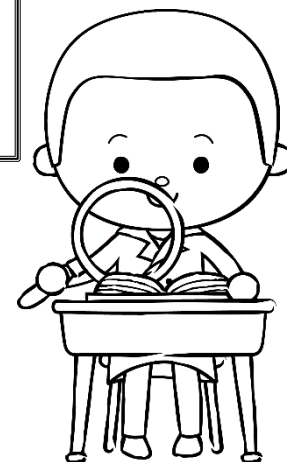
### indice (nom masculin)

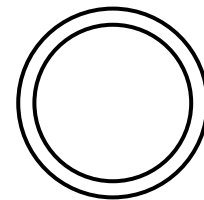
Signe qui indique l'existence de quelque chose. Les empreintes laissées dans le sol sont des indices permettant de suivre la piste.

## MÉMO

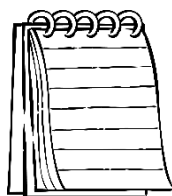
③ Les mots de la langue française se répartissent en plusieurs classes :

les <u>verbes</u>	jouer / finir / apprendre...
les <u>noms</u>	Louca / souris / cartable...
les <u>déterminants</u>	Le / mon / sa / notre / cette / mes / tes...
les <u>pronoms</u>	il / nous / me / lui / leur / le tien / celui-ci...

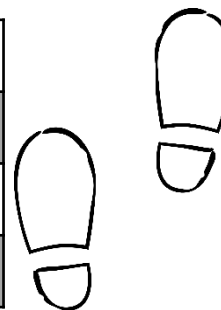




# Les classes de mots



les <u>adjectifs</u>	beau/petit/formidable...
les <u>prépositions</u>	à/de/sur/vers/pour...
les <u>adverbes</u>	aussi/bien/trop/près/soudain...
les <u>conjonctions de coordination</u>	mais/ou/et/donc/or/ni/car



④ Pour trouver  
la nature d'un mot, on peut le remplacer  
par un autre mot synonyme plus simple, dont on connaît la nature.  
 Les deux mots sont obligatoirement de même nature.

**MÉMO**



Cette détective intrépide mène des investigations.  
ADJECTIF                      NOM COMMUN



Cette détective courageuse mène des recherches.  
ADJECTIF                      NOM COMMUN

