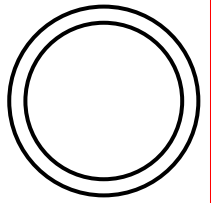




La phrase



MÉMO
 ① La phrase est une suite de mots qui a un sens.

~~rentrée C'est des classes là.~~ → C'est la rentrée des classes.



MÉMO
 ② Elle commence par une majuscule et se termine par :

UN POINT [.]

On attend le bus.

UN POINT D'INTERROGATION [?]

Quelle heure est-il ?

UN POINT D'EXCLAMATION [!]

Bonne réponse !

DES POINTS DE SUSPENSION [...]

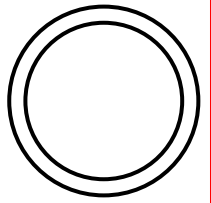
Tu as des stylos, une gomme...

MÉMO
 ③ Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué, même si elle est longue.

Chaque année, le jour de la rentrée, le maître appelle les élèves dans la cour de l'école devant tous les parents.
 verbe



La phrase



MÉMO
① La phrase est une suite de mots qui a un sens.

~~rentrée C'est des classes là.~~ → C'est la rentrée des classes.



MÉMO
② Elle commence par une majuscule et se termine par :

UN POINT [.]

On attend le bus.

UN POINT D'INTERROGATION [?]

Quelle heure est-il ?

UN POINT D'EXCLAMATION [!]

Bonne réponse !

DES POINTS DE SUSPENSION [...]

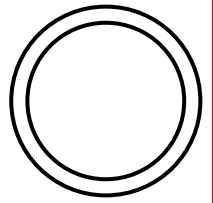
Tu as des stylos, une gomme...

MÉMO
③ Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué, même si elle est longue.

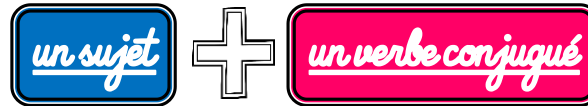
Chaque année, le jour de la rentrée, le maître appelle les élèves dans la cour de l'école devant tous les parents.
verbe



La phrase



MÉMO
④ Le plus souvent, une phrase simple contient :



Charlotte travaille.



Les enfants jouent ensemble / dans la cour.

||
existe des phrases simples qui n'ont pas de sujet ou pas de verbe conjugué !

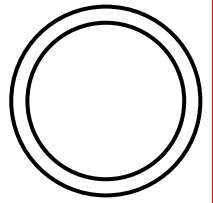
Merci !
Pourquoi ?
Désolé pour le retard.





La phrase simple

Phrase



simple et phrase complexe

MÉMO
① Une phrase peut être simple ou complexe.

Le soleil brille.

Un seul verbe conjugué → **PHRASE SIMPLE**

Maïne écoute le maître et réfléchit.

Plusieurs verbes conjugués → **PHRASE COMPLEXE**

② Souvent, les deux parties d'une phrase complexe sont séparées par un signe de ponctuation.

MÉMO

LA VIRGULE [,]

LE POINT-VIRGULE [;]

LES DEUX POINTS [:]

Maïne lit beaucoup de romans : elle en emprunte souvent à la bibliothèque.

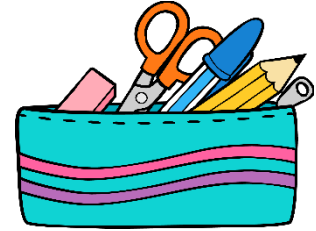
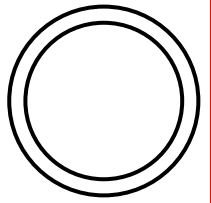




La phrase complexe

Phrase

simple et phrase complexe



3 Les deux parties d'une phrase complexe peuvent aussi être reliées par :

MÉMO

un mot invariable

une conjonction de coordination

Ma trousse déborde parce qu'elle est pleine.
verbe verbe

Les élèves balaient la classe et nettoient le tableau.
verbe verbe



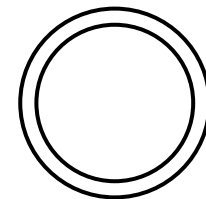
4 **MÉMO**
Une phrase longue
n'est pas forcément complexe !



Il existe
7 conjonctions de coordination :
« **MAIS** », « **OU** », « **ET** »,
« **DONC** », « **OR** », « **NI** » et « **CAR** » !



La ponctuation



MÉMO

① Les signes de ponctuation servent à mettre le ton dans une phrase ou dans un texte.

Les **points de suspension** [⋯] indiquent pour leur part qu'**une suite est possible.**

MÉMO

② Les signes de ponctuation en fin de phrase sont :

LE POINT [.]

Le **point** marque **la fin d'une phrase** qui donne **une information** ou énonce **un fait.**



Mon chat dort.

LE POINT D'EXCLAMATION [!]

Le **point d'exclamation** marque **la fin d'une phrase** qui exprime **un sentiment** ou qui donne **un ordre.**



Ce château est immense !

LE POINT D'INTERROGATION [?]

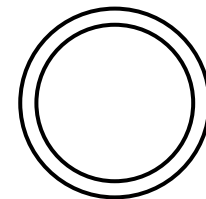
Le **point d'interrogation** marque **la fin d'une phrase** qui pose **une question.**



As-tu vu Lilou ce matin ?



La ponctuation



Avant,
je faisais plein de bêtises;
maintenant, c'est différent : j'ai bien grandi !

LIS CETTE PHRASE !

MÉMO

③ Les signes de ponctuation dans la phrase sont :

LA VIRGULE [,]

La **virgule** sert à **séparer des mots** (ou des groupes de mots) et à **marquer une pause**.



LE POINT-VIRGULE [;]

Le **point virgule** marque **une pause plus importante** que la virgule.



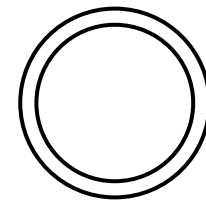
LES DEUX POINTS [:]

Les **deux-points** introduisent **une explication** ou **une énumération**.





La ponctuation



- « Bonjour ! dit Camille.
- Tu vas bien ? lui demande Léa.
- Je suis en pleine forme ! » répond son ami.

LIS CE TEXTE !

MÉMO
④ On trouve également :

LES PARENTHÈSES [()]



Les **parenthèses** servent à **donner une précision**.

LES TIRETS [-]



Les **tirets** indiquent **un changement de personnage** dans **un dialogue**.

LES GUILLEMETS [« »]

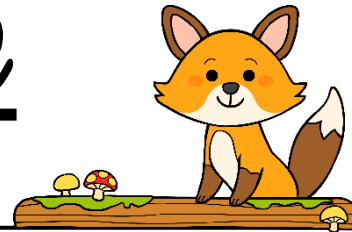
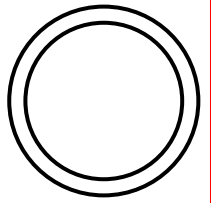


Les **guillemets** indiquent que **quelqu'un parle**.



La phrase affirmative

La forme négative



MÉMO

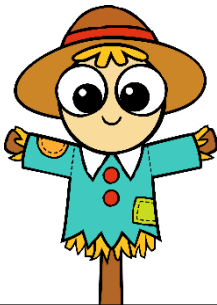
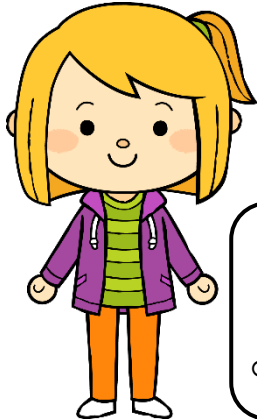
① Toutes les phrases sont à la forme affirmative ou négative.

C'est bientôt l'automne.

FORME AFFIRMATIVE

Il ne faut pas se découvrir.

FORME NÉGATIVE



MÉMO

② La négation est le plus souvent composée de 2 mots qui encadrent le verbe.



On part en balade cueillir des champignons.
On ne part pas en balade cueillir des champignons.

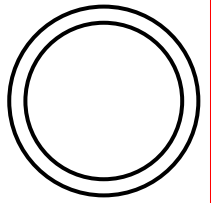
verbe





La phrase négative

La forme négative



③ Les principales négations sont :

ne ... pas

ne ... plus

ne ... jamais

ne ... rien

ne ... aucun



MÉMO

④ Dans une phrase à la forme négative avec un verbe conjugué à un temps composé, l'appareil négatif encadre l'auxiliaire.

Hugo n'a pas ramassé les feuilles.

AUXILIAIRE



MÉMO

⑤ Une phrase peut être interrogative et négative.

Ne va-t-il pas bientôt pleuvoir ?
FORME INTERRO-NÉGATIVE

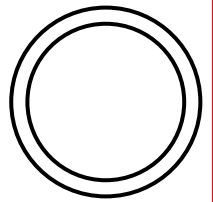




La phrase impérative

Les

types de phrases



Il existe 3 types de phrases.



déclarative

Elle donne une information ou énonce un fait.

Elle se termine soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

Mon père fait du jardinage.

interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

Veux-tu aller au marché avec moi ?

impérative

Elle permet de donner un ordre, un conseil ou une consigne.

Elle se termine soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

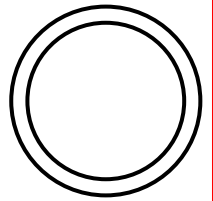
Ferme la porte. Silence.



La phrase impérative

Les

types de phrases



Il existe **3 types de phrases.**



déclarative

Elle donne une information ou énonce un fait.

Elle se termine **!** soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

Mon père fait du jardinage **.**

interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle se termine toujours **?** par un point d'interrogation.

Veux-tu aller au marché avec moi **?**

impérative

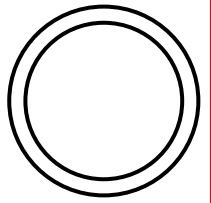
Elle permet de donner un ordre, un conseil ou une consigne.

Elle se termine **!** soit par un point normal, soit par un point d'exclamation.

Ferme la porte **.** Silence **!**



La phrase interrogative



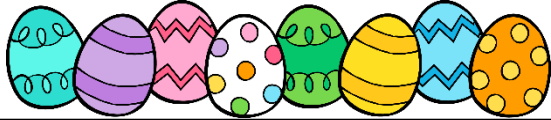
Les types de phrases

MÉMO

❶ Pour construire
une phrase interrogative, on peut :

utiliser « Est-ce que... » en début de phrase

Est-ce que ces œufs ont été peints à la main ?



placer le sujet après le verbe

Combien d'œufs peux-tu compter dans cette leçon ?

VERBE SUJET



MÉMO

❷ À l'écrit,

pour exprimer des émotions
et des sentiments (joie, peur, colère, tristesse,
surprise, admiration...), on utilise la forme exclamative.

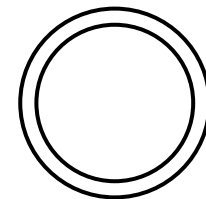
Une
phrase exclamative
se finit toujours
par un point d'exclamation.



Ce chariot est si lourd !



Le sujet



MÉMO

① Le sujet du verbe est un mot (ou un groupe de mots) qui indique :

qui fait l'action exprimée par le verbe

qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe

Chaque matin, Noah doit traire les vaches.
sujet verbe

Cette gentille vache semble en bonne santé.
sujet verbe

② Dans la phrase, le sujet est généralement placé juste avant le verbe.

MÉMO

Cet enfant porte un joli chapeau de paille.
sujet verbe

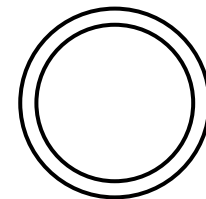
MÉMO

③ Le sujet peut aussi être plus ou moins éloigné du verbe !





Le sujet



Tous les soirs, Axel, armé de sa fourche, nettoie les écuries.

sujet

verbe

MÉMO

④ Parfois, le sujet est placé après le verbe : on parle alors de « sujet inversé ».



Dans ce panier se trouvent de délicieux légumes cueillis dans le potager.

verbe

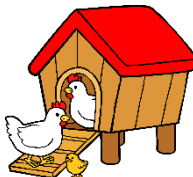
sujet

MÉMO

⑤ Un sujet peut commander plusieurs verbes.

⑥ Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

Les poules grattent la terre et se promènent.

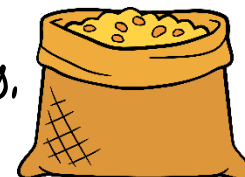


sujet

verbe

verbe

Du blé et de l'orge ont été semés.



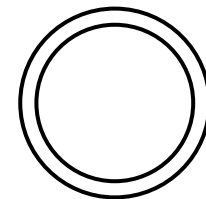
sujet

sujet

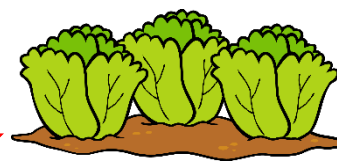
verbe



Le sujet



MÉMO
7 Pour trouver le sujet, on peut :



poser la question
« Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui ... ? » devant le verbe

encadrer le sujet
par « C'est ... qui ... » ou « Ce sont ... qui ... »

Qui est-ce qui apprend à conduire un tracteur ? // C'est Amélie qui apprend à conduire un tracteur.



Le sujet peut être :

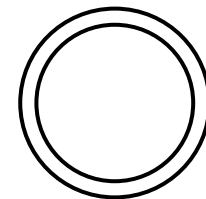
- un nom propre
- un groupe nominal
- un verbe à l'infinitif
- un pronom personnel

Amélie est la sœur d'Axel et de Noah.
Cet épouvantail n'effraie guère les oiseaux.
Arroser est important.
Tu vas planter des laitues.





Le verbe



MÉMO
① Le verbe est le mot de la phrase qui se conjugue.

② La terminaison varie selon :
MÉMO

le sujet

Je joue / Nous jouons

le temps

Je jouais / Je joue / Je jouerai
PASSÉ | **PRÉSENT** | **FUTUR**

MÉMO
③ Le verbe sert à indiquer :

ce que fait le sujet (verbe d'action)

ce qu'est le sujet (verbe d'état)




Un lapin sort du chapeau de Nina.
VERBE D'ACTION

MÉMO
④ Un verbe peut être à l'infinitif ou conjugué.

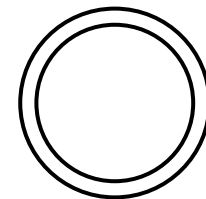


Nina est une jeune magicienne.
VERBE D'ÉTAT

Les  7 principaux verbes d'état sont :
« être », « rester »,
« sembler », « devenir »,
« demeurer », « paraître »
et « avoir l'air » !
Apprends-les par cœur !



Le verbe



MÉMO
5 Quand il est conjugué, le verbe s'accorde avec le sujet.

Mina porte un chapeau. → Mina et Pablo portent un chapeau.



MÉMO
6 Pour trouver le(s) verbe(s) conjugué(s) dans une phrase, on peut :

changer le temps de la phrase

changer le sujet de la phrase



Pablo cache une bille.
SUJET VERBE
Pablo cachait / cachera une bille.
SUJET VERBE

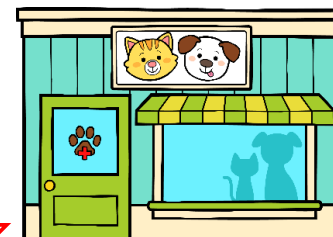
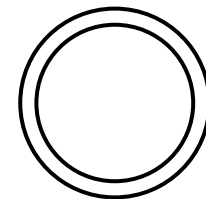


Le mot qui varie est le verbe!

Adèle fait un tour de magie.
SUJET VERBE
Adèle et son frère font des tours de magie.
SUJET VERBE



Le COD



MÉMO
4 Pour reconnaître le COD, on peut :

le pronominaliser avec **le**, **la**, **les** ou **l'**

l'encadrer par la formule **E'est (Ee sont)... que**

Mon chat s'est cassé une patte. → Mon chat se **l'** est cassée.



E'est une patte **que** mon chat s'est cassée.

MÉMO
5 Il n'y a pas de COD après un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air). On parle d'attribut du sujet !

MÉMO
6 Ne confonds pas le COD avec un sujet inversé !



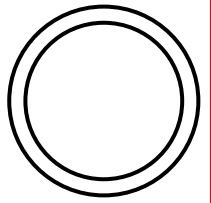
Annabelle est vétérinaire.
ATTRIBUT DU SUJET

Croquette a l'air guéri.
ATTRIBUT DU SUJET

Dans ma rue se trouve la clinique d'Annabelle.
VERBE SUJET INVERSÉ

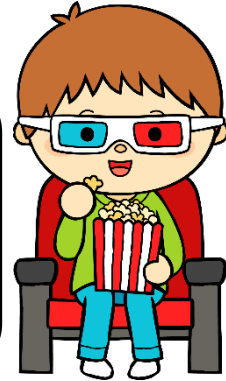


Le COI



MÉMO

❶ Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe.
 Comme le COD, c'est un complément essentiel :
 on ne peut pas le supprimer et généralement pas le déplacer.



Mael assiste à la projection d'un film en 3D. → Mael assiste → ~~à la projection d'un film en 3D~~ Mael assiste.
COI

MÉMO

❷ Le COI est toujours introduit par les prépositions **à** ou **de**.

Lola parle **à** son perroquet. / Je m'occupe **de** ma sœur.
COI COI

MÉMO

❸ Le COI répond à l'une de ces 4 questions posées après le verbe :

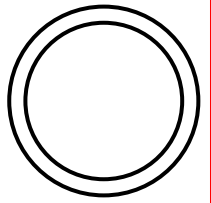
- à qui?
- à quoi?
- de qui?
- de quoi?



Noé téléphone à sa cousine.
 Naé téléphone à qui? → à sa cousine
VERBE COI



Le COI



MÉMO

4 Pour reconnaître le COI, on peut le pronominaliser :

avec **lui**, **leur**, **elle**, **elles** ou **eux**

avec **y** ou **en**

COI

Maman se souvient de son enfance. → Maman se souvient **d'elle**.

Adèle pense aux vacances. → Adèle **y** pense.

MÉMO

5 La nature du COI peut être :

un GN prépositionnel

un verbe à l'infinitif

un pronom personnel

Les chevaux se nourrissent de foin.

Tu as envie de dormir.

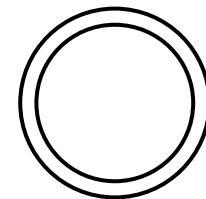
Nicolas lui répondit. (à son père)



Papa a offert des fleurs à maman.
des fleurs → COD DU VERBE « A OFFERT »
à maman → COS DU VERBE « A OFFERT »

MÉMO

6 Le COI prend le nom de complément d'objet second (COS) quand il accompagne un COD.



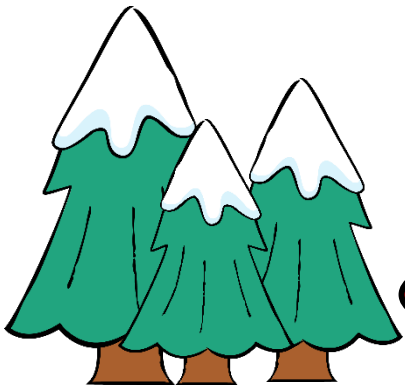
Les compléments circonstanciels

MÉMO
① Les compléments circonstanciels (CC) complètent le sens de la phrase.

MÉMO
② Ils indiquent le plus souvent : **le lieu** Il fait froid dehors.
où?

le temps Cette nuit, il a neigé.
QUAND?

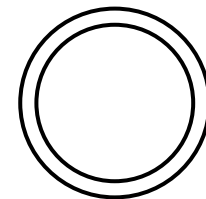
la cause À cause du froid, il n'y a pas école aujourd'hui.
POURQUOI?





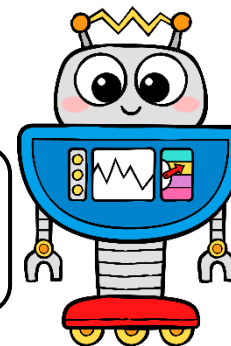
Le nom

et le déterminant



MÉMO

1 Les noms désignent les êtres humains, les animaux, les objets, les idées...



MÉMO

2 Le nom propre désigne une personne précise, une ville, un pays, une montagne, un fleuve...
Il commence toujours par une majuscule.

Camille-Dijon-la Finlande-les Vosges-la Seine


MÉMO

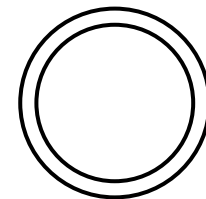
3 Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule.
Il est en général précédé d'un déterminant.

une fillette-ce rhinocéros-mon jouet

MÉMO

4 Le nom commun est généralement accompagné d'un déterminant qui permet de connaître le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

cette chenille 
NOM FÉMININ SINGULIER



Les déterminants Généralités



MÉMO

① Les déterminants accompagnent le nom et font partie du groupe nominal.

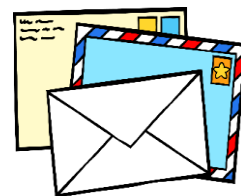


Le chat-une peluche-des lettres

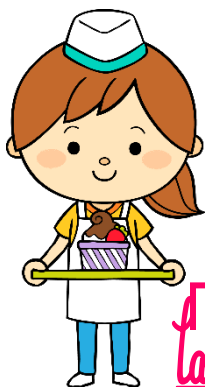


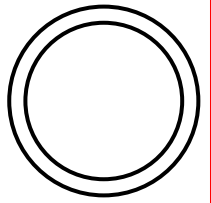
MÉMO

② Les déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.



La serveuse DÉTERMINANT AU FÉMININ = NOM AU FÉMININ / Les étoiles DÉTERMINANT AU PLURIEL = NOM AU PLURIEL





Les déterminants

Articles définis et indéfinis

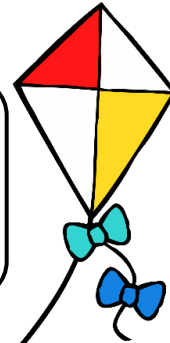
MÉMO

3 Les articles indéfinis se placent devant un nom dont on n'a pas encore parlé, qu'on ne connaît pas.



MÉMO

4 Les articles définis se placent devant un nom dont on a déjà parlé, qu'on connaît précisément.



un

un arbre

une

une lampe

des

des fleurs



l'

L'avion

au

(à + le)

au parc

le

Le cerf-volant

du

(de + le)

du chocolat

la

La tendresse

des

(de + les)

des bêtises

les

Les livres

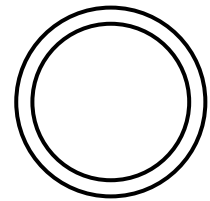
aux

(à + les)

aux Etats-Unis



Les dét. possessifs



<https://laclassebleue.fr/>

Les déterminants

Déterminants possessifs et démonstratifs

MÉMO

5 Les déterminants possessifs expriment un rapport de possession.

mon ton son ma ta sa

mes tes ses notre votre leur nos vos leurs

ta jupe



la tienne

mon grand-père



le mien

votre chambre



la vôtre

MÉMO

6 Les déterminants démonstratifs désignent ce que l'on montre.

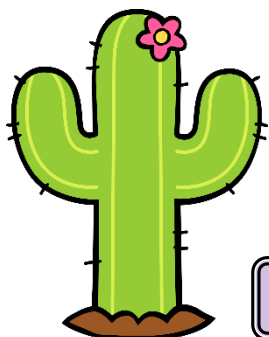
ce cet cette ces

ce livre-cet écolier-cette bouteille-ces souris

ce cactus



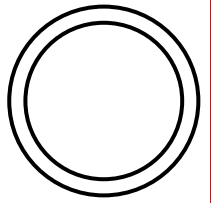
que je vois au loin





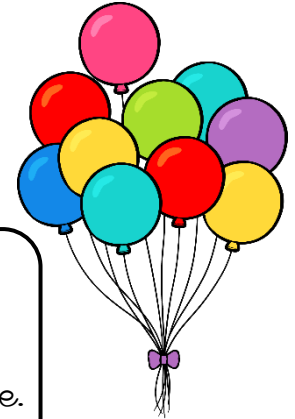
Le rôle des adjectifs

Les adjectifs qualificatifs



MÉMO

① L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.



des fleurs magnifiques / un bon gâteau / des ballons bien gonflés
ADJECTIF / ADJECTIF / ADJECTIF



MÉMO

② L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom en genre et en nombre (ou le pronom) qu'il accompagne, même s'il en est éloigné.

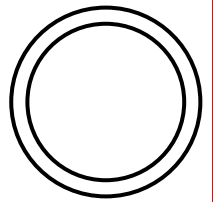


Les oreilles du koala sont rondes, grandes et très poilues.



L'adjectif épithète

Les adjectifs qualificatifs



MÉMO

③ L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions.

épithète du nom



un joli cartable rose et bleu

ÉPITHÈTES DU NOM

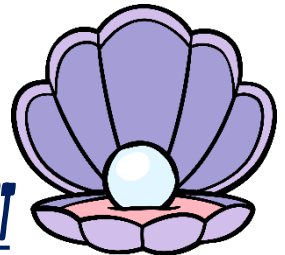


→ quand il n'est pas séparé du nom qu'il qualifie par un verbe. Il peut se placer avant ou après ce nom.


attribut du sujet

Cette perle est très brillante.

ATTRIBUT DU SUJET

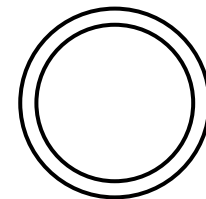


→ quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

Les  7 principaux verbes d'état sont :
« être », « rester »,
« sembler », « devenir »,
« demeurer », « paraître »
et « avoir l'air » !
Connais-les par cœur !



L'adjectif attribut



<https://laclassebleue.fr/>

Les adjectifs qualificatifs

MÉMO

④ L'adjectif épithète fait partie du groupe nominal (GN).



GROUPE NOMINAL

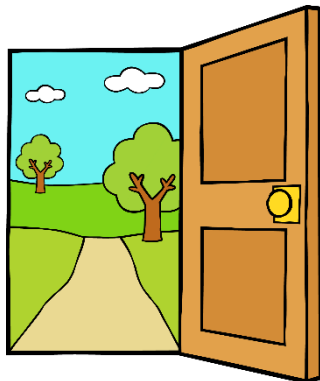
un beau papillon multicolore

ÉPITHÈTE DU NOM

ÉPITHÈTE DU NOM

Maya a laissé la porte grande ouverte.

ÉPITHÈTE DU NOM



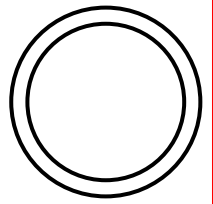
Albin a l'air absorbé par ses recherches.

ATTRIBUT DU SUJET

~~Albin a l'air par ses recherches~~ →

MÉMO

⑤ L'adjectif attribut fait partie du groupe verbal (GV).
Il ne peut jamais être supprimé !



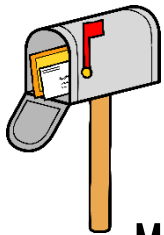
Les compléments du nom



MÉMO

1 Le nom noyau (ou le **GN**) peut être **complété** et **précisé** par un nom ou par un autre groupe nominal. Ce nom (ou **GN**) est **un complément du nom**.

COMPLÉMENT DU NOM



une boîte **aux lettres**

COMPLÉMENT DU NOM



un bonnet **en laine**

COMPLÉMENT DU NOM

PRÉPOSITION



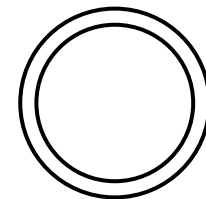
GROUPE NOMINAL

MÉMO

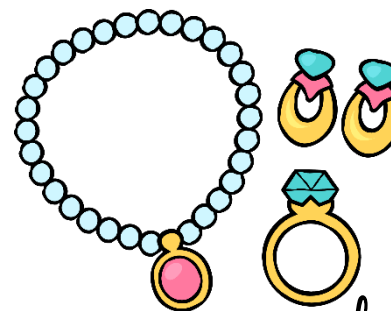
2 Le plus souvent, le complément du nom est **lié au nom** noyau **par une préposition**.



- à
- au
- aux
- d'
- de
- du
- en
- par
- avec
- sans



Les compléments du nom



MÉMO

③ Le complément du nom ne s'accorde ni en genre, ni en nombre avec le nom qu'il accompagne.

un bijou en or → des bijoux en or

COMPLÉMENT DU NOM

MÉMO

④ Certains compléments du nom peuvent être construits sans mot de liaison.

La tour Eiffel

COMPLÉMENT DU NOM

MÉMO

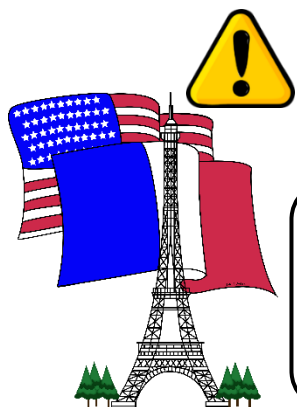
⑤ Un complément du nom peut aussi être un verbe à l'infinitif ou un mot invariable.



des cartes à jouer / une voiture d'autrefois

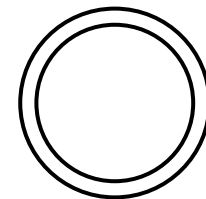
COMPLÉMENT DU NOM

COMPLÉMENT DU NOM





Les pronoms sujets



Les pronoms personnels

MÉMO

① Les pronoms personnels peuvent être des pronoms sujets ou des pronoms de reprise.

MÉMO

② Les pronoms sujets désignent des personnes qui communiquent entre elles.



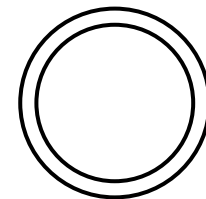
MÉMO

③ Il existe 10 pronoms sujets :

je/i'	1 ^{ère} pers. du sing.	désigne la personne qui parle
tu	2 ^{ème} pers. du sing.	désigne la personne à qui on parle
il/elle/on	3 ^{ème} pers. du sing.	désigne la personne / la chose dont on parle
nous	1 ^{ère} pers. du plur.	désigne les personnes qui parlent
vous	2 ^{ème} pers. du plur.	désigne les personnes à qui on parle
ils/elles	3 ^{ème} pers. du plur.	désigne les personnes / les choses dont on parle



Les pronoms sujets



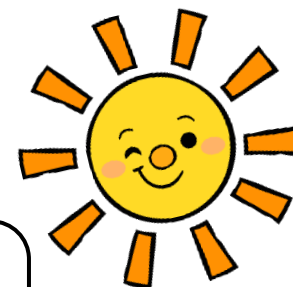
<https://laclasselive.fr/>

Les pronoms personnels

MÉMO

④ Les

pronoms sujets servent à remplacer
des personnes de même genre et de même nombre.



Le soleil se lève.
MASC. SING.

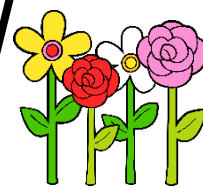
→ Il se lève.
MASC. SING.

La grenouille coasse.
FÉM. SING.

→ Elle coasse.
FÉM. SING.

Les enfants font du canoé sur le lac.
MASC. PLUR.

→ Ils font du canoé sur le lac.
MASC. PLUR.

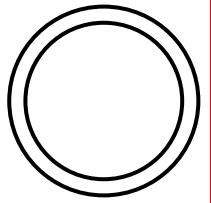


Ces fleurs sont belles.
FÉM. PLUR.

→ Elles sont belles.
FÉM. PLUR.



Les pronoms de reprise



Les pronoms personnels



MÉMO

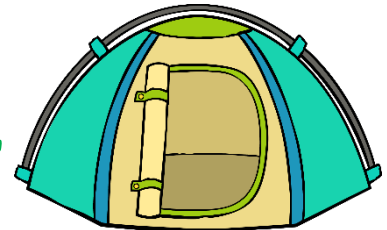
5 Les pronoms de reprise remplacent des noms ou des groupes nominaux.

MÉMO

6 Ils permettent d'éviter les répétitions.

Emma a mis son chapeau. C'est Le sien.

PRONOM DE REPRISE



MÉMO

7 Le pronom de reprise doit avoir le même genre et le même nombre que le nom ou le GN qu'il remplace.



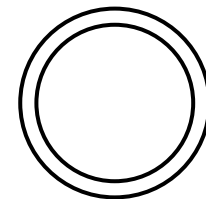
Ma lampe est éteinte. Je La rallume.
FÉM. SING.

La rallume.
FÉM. SING.



Les pronoms de reprise

Les pronoms personnels



MÉMO

8 Voici quelques pronoms de reprise :




<u>Singulier</u>	me/m'/moi/te/t'/toi/y/en/lui/le/la/l'	le mien/la mienne/le tien/la tienne/le sien/la sienne le (la) nôtre/le (la) vôtre/le (la) leur...	celui/celui-ci/celle-là/ce/ceci/cela/ça...
<u>Pluriel</u>	leur/eux/les/nous/vous	les miens/les miennes/les tiens/les tiennes les siens/les siennes/les nôtres/les vôtres/les leurs...	ceux/ceux-là/celles-ci/celles-là...

MÉMO

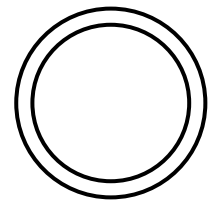
9 Il ne faut pas confondre les déterminants « le/la/l'/les » placés devant un nom et les pronoms personnels de reprise « le/la/l'/les » placés le plus souvent devant un verbe !

On adore **Les** chamallows.
DÉTERMINANT **NOM**

On **Les** adore.
PRONOM DE REPRISE **VERBE**



Les classes de mots



MÉMO

① Chaque mot de la langue française appartient à une classe de mots : c'est sa nature.

MÉMO

② La classe d'un mot (ou nature) est toujours indiquée dans le dictionnaire. Elle ne change pas.

indice (nom masculin)

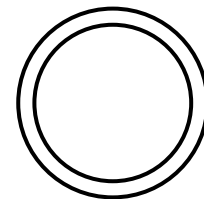
Signe qui indique l'existence de quelque chose. Les empreintes laissées dans le sol sont des indices permettant de suivre la piste.

MÉMO

③ Les mots de la langue française se répartissent en plusieurs classes :

les <u>verbes</u>	jouer / finir / apprendre...
les <u>noms</u>	Louca / souris / cartable...
les <u>déterminants</u>	Le / mon / sa / notre / cette / mes / tes...
les <u>pronoms</u>	il / nous / me / lui / leur / le tien / celui-ci...

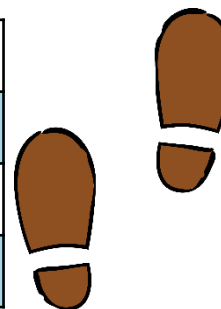




Les classes de mots



les adjectifs	beau/petit/formidable...
les prépositions	à/de/sur/vers/pour...
les adverbes	aussi/bien/trop/près/soudain...
les conjonctions de coordination	mais/ou/et/donc/or/ni/car



④ Pour **trouver**
la nature d'un mot, on peut le remplacer
par un autre mot synonyme, plus simple, dont on connaît la nature.
 Les deux mots sont obligatoirement de même nature.

MÉMO



Cette détective **intrépide** mène des **investigations**.
ADJECTIF **NOM COMMUN**



Cette détective **courageuse** mène des **recherches**.
ADJECTIF **NOM COMMUN**

